



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT

Das diesem Dokument zugrundeliegende Vorhaben wurde mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 16OH22006 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt beim Autor/bei der Autorin.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Verbundprojekt

Open IT Bachelor und Open IT Master –

vom IT-Praktiker zum Bachelor Wirtschaftsinformatik und zum Master IT-Business-Management

Studiengang Bachelor IT Business Management

PPA-Verfahren für das Bildungsprofil

Mathematisch-technischer Softwareentwickler (IHK)

Mapping & Deckungsfaktoren

Mapping & Deckungsfaktoren: B. Willemsen, M. A. (externer Experte)

Modul Studiengang	EQR-Niveau Median	Deckungs-faktor (%)	Prozess berufliches Bildungsprofil	EQR-Niveau Median
Berufspraxis / Portfolio				
Grundlagen der Informatik	4			
Grundlagen der Volkswirtschaftslehre	3			
Rhetorik und Präsentation	4	75	Information und Kommunikation (§ 3 Abs. 2 Abschnitt B Nr. 3.1)	4
			Lernfeld 3: Objektorientierte Modelle entwerfen und implementieren	5
			Lernfeld 5: Verfahren der linearen Algebra und Modelle der Vektorgeometrie anwenden und bewerten	4
			Lernfeld 13: Komplexe Softwaresysteme im Projekt konzipieren und realisieren	5
			Softwaredokumentation und Benutzerunterstützung (§ 3 Abs. 2 Abschnitt A Nr. 4.1)	5
Grundlagen Projektmanagement	4	70	DV-Konzept (§ 3 Abs. 2 Abschnitt A Nr. 2.3)	6
			Lernfeld 1: Den Betrieb als Modell abbilden	3
			Lernfeld 12: Vorgehensmodelle des Software-Engineering auswählen und projektorientiert anwenden	5
			Lernfeld 13: Komplexe Softwaresysteme im Projekt konzipieren und realisieren	5
			Softwarequalität und Test (§ 3 Abs. 2 Abschnitt A Nr. 3.3)	6
			Teamarbeit, Projektmanagement (§ 3 Abs. 2 Abschnitt B Nr. 3.3)	5
Informatik-Praktikum	4	80	Lernfeld 1: Den Betrieb als Modell abbilden	3
			Arbeitsplanung (§ 3 Abs. 2 Abschnitt B Nr. 3.2)	4
			Lernfeld 8: Softwaresysteme mit objektorientierten Methoden konzipieren und realisieren	4
			Lernfeld 12: Vorgehensmodelle des Software-Engineering auswählen und projektorientiert anwenden	5
			Lernfeld 13: Komplexe Softwaresysteme im Projekt konzipieren und realisieren	5
			Programmsysteme (§ 3 Abs. 2 Abschnitt A Nr. 3.2)	5
			Softwaredokumentation und Benutzerunterstützung (§ 3 Abs. 2 Abschnitt A Nr. 4.1)	5
			Teamarbeit, Projektmanagement (§ 3 Abs. 2 Abschnitt B Nr. 3.3)	5
Grundlagen der Programmierung	4	100	Algorithmen (§ 3 Abs. 2 Abschnitt A Nr. 2.4)	5
			DV-Konzept (§ 3 Abs. 2 Abschnitt A Nr. 2.3)	6
			Programmiersprachen (§ 3 Abs. 2 Abschnitt A Nr. 3.1)	6
			Systemkomponenten für die Softwareentwicklung (§ 3 Abs. 2 Abschnitt A Nr. 2.6)	4
			Lernfeld 3: Objektorientierte Modelle entwerfen und implementieren	5
			Lernfeld 4: Algorithmen entwickeln und objektorientiert programmieren	5
Datenbanken	4	90	Datenmodellierung über Datenstrukturen und in Datenbanken (§ 3 Abs. 2 Abschnitt A Nr. 2.5)	5
			Datenschutz, Datensicherheit und Urheberrecht (§ 3 Abs. 2 Abschnitt A Nr. 2.2)	4
			Lernfeld 9: Datenbanken modellieren, implementieren und nutzen	5
Netzwerktechnik	5			
Hardware und Systemarchitekturen	5			
Betriebssysteme	5			
IT-Systemelektronik	4			
Mitarbeiterführung	4			
Personalmanagement	4			
Arbeitsrecht	3			
Wahlpflichtfach: IT Systems Management	6			
Wahlpflichtfach: IT Business Management	6			
Wahlpflichtfach: IT Business Consulting	6			
Zeit- und Selbstmanagement	6			
Einführung in die Wirtschaftsinformatik	5			

Modul Studiengang	EQR-Niveau Median	Deckungs-faktor (%)	Prozess berufliches Bildungsprofil	EQR-Niveau Median
Wirtschaftsmathematik / Statistik	5	95	Mathematische Modellierung (§ 3 Abs. 2 Abschnitt A Nr. 1.1)	5
			Methoden, Modelle und Algorithmen aus der Analysis (§ 3 Abs. 2 Abschnitt A Nr. 1.3)	4
			Methoden, Modelle und Algorithmen aus der Linearen Algebra (§ 3 Abs. 2 Abschnitt A Nr. 1.4)	4
			Methoden, Modelle und Algorithmen aus der Stochastik (§ 3 Abs. 2 Abschnitt A Nr. 1.5)	4
			Methoden, Modelle und Algorithmen der Diskreten Mathematik (§ 3 Abs. 2 Abschnitt A Nr. 1.2)	4
			Lernfeld 2: Funktionale Zusammenhänge abbilden, beschreiben und berechnen	4
			Lernfeld 5: Verfahren der linearen Algebra und Modelle der Vektorgeometrie anwenden und bewerten	4
			Lernfeld 6: Änderungsverhalten von funktionalen Zusammenhängen abbilden und diskutieren	4
			Lernfeld 7: Statistische und stochastische Grundprobleme lösen	4
Berufsintegration und Praxis I				
Wissenschaftliches Arbeiten	5			
Wirtschaftsprivatrecht	6			
Englisch	5			
Selbstmanagement	5			
Berufsintegration und Praxis II				
Herausforderungen und Rahmenbedingungen des Managements	6			
Informationssicherheit	6			
IT-Recht	6			
Forschungsmethodik I	6			
Berufsintegration und Praxis III				
Kosten- und Finanzmanagement	6			
Berufsintegration und Praxis IV				
Bachelor-Thesis und Kolloquium				

Anrechnungsmodule im Curriculum des Studiengangs für die IT-Ausbildungsberufe:

Fachinformatiker/in Anwendungsentwicklung, Fachinformatiker/in Systemintegration, IT-System-Elektroniker/in, Informatikkaufmann/-frau, IT-System-Kaufmann/-frau

