



TECHNISCHE  
UNIVERSITÄT  
DARMSTADT

Das diesem Dokument zugrundeliegende Vorhaben wurde mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 16OH22006 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt beim Autor/bei der Autorin.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



Verbundprojekt

Open IT Bachelor und Open IT Master –

vom IT-Praktiker zum Bachelor Wirtschaftsinformatik und zum Master IT-Business-Management

Studiengang Bachelor Wirtschaftsinformatik

PPA-Verfahren für das Bildungsprofil

Mathematisch-technischer Softwareentwickler (IHK)

Mapping & Deckungsfaktoren

Mapping & Deckungsfaktoren: B. Willemsen, M. A. (externer Experte)

Modul Studiengang	EQR-Niveau Median	Deckungs-faktor (%)	Prozess berufliches Bildungsprofil	EQR-Niveau Median
Rhetorik und Präsentation	4	75	Information und Kommunikation (§ 3 Abs. 2 Abschnitt B Nr. 3.1)	4
			Lernfeld 3: Objektorientierte Modelle entwerfen und implementieren	5
			Lernfeld 5: Verfahren der linearen Algebra und Modelle der Vektorgeometrie anwenden und bewerten	4
			Lernfeld 13: Komplexe Softwaresysteme im Projekt konzipieren und realisieren	5
Informatik-Praktikum	4	80	Softwaredokumentation und Benutzerunterstützung (§ 3 Abs. 2 Abschnitt A Nr. 4.1)	5
			Lernfeld 1: Den Betrieb als Modell abbilden	3
			Arbeitsplanung (§ 3 Abs. 2 Abschnitt B Nr. 3.2)	4
			Lernfeld 8: Softwaresysteme mit objektorientierten Methoden konzipieren und realisieren	4
			Lernfeld 12: Vorgehensmodelle des Software-Engineering auswählen und projektorientiert anwenden	5
			Lernfeld 13: Komplexe Softwaresysteme im Projekt konzipieren und realisieren	5
			Programmsysteme (§ 3 Abs. 2 Abschnitt A Nr. 3.2)	5
Softwaredokumentation und Benutzerunterstützung (§ 3 Abs. 2 Abschnitt A Nr. 4.1)	5			
Teamarbeit, Projektmanagement (§ 3 Abs. 2 Abschnitt B Nr. 3.3)	5			
Grundlagen der Informatik	4			
Grundlagen der Volkswirtschaftslehre	3			
Grundlagen Projektmanagement	4	70	DV-Konzept (§ 3 Abs. 2 Abschnitt A Nr. 2.3)	6
			Lernfeld 1: Den Betrieb als Modell abbilden	3
			Lernfeld 12: Vorgehensmodelle des Software-Engineering auswählen und projektorientiert anwenden	5
			Lernfeld 13: Komplexe Softwaresysteme im Projekt konzipieren und realisieren	5
			Softwarequalität und Test (§ 3 Abs. 2 Abschnitt A Nr. 3.3)	6
Teamarbeit, Projektmanagement (§ 3 Abs. 2 Abschnitt B Nr. 3.3)	5			
Berufspraxis IT				
Einführung in die Wirtschaftsinformatik	5			
Netzwerktechnik	5			
Hardware und Systemarchitekturen	5			
Betriebssysteme	5			
Datenbanken	4	90	Datenmodellierung über Datenstrukturen und in Datenbanken (§ 3 Abs. 2 Abschnitt A Nr. 2.5)	5
			Datenschutz, Datensicherheit und Urheberrecht (§ 3 Abs. 2 Abschnitt A Nr. 2.2)	4
			Lernfeld 9: Datenbanken modellieren, implementieren und nutzen	5
IT-Systemelektronik	4			
Grundlagen der Programmierung	4	100	Algorithmen (§ 3 Abs. 2 Abschnitt A Nr. 2.4)	5
			DV-Konzept (§ 3 Abs. 2 Abschnitt A Nr. 2.3)	6
			Programmiersprachen (§ 3 Abs. 2 Abschnitt A Nr. 3.1)	6
			Systemkomponenten für die Softwareentwicklung (§ 3 Abs. 2 Abschnitt A Nr. 2.6)	4
			Lernfeld 3: Objektorientierte Modelle entwerfen und implementieren	5
			Lernfeld 4: Algorithmen entwickeln und objektorientiert programmieren	5
Mathematische Grundlagen	4	100	Lernfeld 2: Funktionale Zusammenhänge abbilden, beschreiben und berechnen und diskutieren	4
			Mathematische Modellierung (§ 3 Abs. 2 Abschnitt A Nr. 1.1)	5
			Methoden, Modelle und Algorithmen aus der Analysis (§ 3 Abs. 2 Abschnitt A Nr. 1.3)	4
			Methoden, Modelle und Algorithmen der Diskreten Mathematik (§ 3 Abs. 2 Abschnitt A Nr. 1.2)	4

Modul Studiengang	EQR-Niveau Median	Deckungs-faktor (%)	Prozess berufliches Bildungsprofil	EQR-Niveau Median
Wirtschaftsmathematik / Statistik	5	95	Mathematische Modellierung (§ 3 Abs. 2 Abschnitt A Nr. 1.1)	5
			Methoden, Modelle und Algorithmen aus der Analysis (§ 3 Abs. 2 Abschnitt A Nr. 1.3)	4
			Methoden, Modelle und Algorithmen aus der Linearen Algebra (§ 3 Abs. 2 Abschnitt A Nr. 1.4)	4
			Methoden, Modelle und Algorithmen aus der Stochastik (§ 3 Abs. 2 Abschnitt A Nr. 1.5)	4
			Methoden, Modelle und Algorithmen der Diskreten Mathematik (§ 3 Abs. 2 Abschnitt A Nr. 1.2)	4
			Lernfeld 2: Funktionale Zusammenhänge abbilden, beschreiben und berechnen	4
			Lernfeld 5: Verfahren der linearen Algebra und Modelle der Vektorgeometrie anwenden und bewerten	4
			Lernfeld 6: Änderungsverhalten von funktionalen Zusammenhängen abbilden und diskutieren	4
Lernfeld 7: Statistische und stochastische Grundprobleme lösen	4			
Soziale Kompetenz	5			
Englisch	5			
Strategische Unternehmensführung	6			
Wirtschaftsprivatrecht	6			
Kosten- und Leistungsrechnung	6			
IT-Dienstleistungsmanagement / IT-Projektmanagement	6			
Wahlpflichtfach Management I: Informationssicherheit	6			
Wahlpflichtfach Management I: Finanzwirtschaft	6			
Wahlpflichtfach Management I: Digitalisierung I: Digitale Transformation und Wirtschaft	6			
Wahlpflichtfach Management II: IT-Recht	5			
Wahlpflichtfach Management II: Controlling	6			
Wahlpflichtfach Management II: Digitalisierung II: Arbeiten und Lernen im Wandel	6			
Projektstudium	6	60	DV-Konzept (§ 3 Abs. 2 Abschnitt A Nr. 2.3)	6
			Softwarequalität und Test (§ 3 Abs. 2 Abschnitt A Nr. 3.3)	6
			Teamarbeit, Projektmanagement (§ 3 Abs. 2 Abschnitt B Nr. 3.3)	5
Forschungsmethodik I	6			
Wahlpflichtfach Informatik I: Business Intelligence: Data Warehouse	6			
Wahlpflichtfach Informatik I: Graphentheorie	6	50	Algorithmen (§ 3 Abs. 2 Abschnitt A Nr. 2.4)	5
			Datenmodellierung über Datenstrukturen und in Datenbanken (§ 3 Abs. 2 Abschnitt A Nr. 2.5)	5
			Lernfeld 4: Algorithmen entwickeln und objektorientiert programmieren	5
Wahlpflichtfach Informatik I: Software Engineering I	6	90	Algorithmen (§ 3 Abs. 2 Abschnitt A Nr. 2.4)	5
			DV-Konzept (§ 3 Abs. 2 Abschnitt A Nr. 2.3)	6
			Datenmodellierung über Datenstrukturen und in Datenbanken (§ 3 Abs. 2 Abschnitt A Nr. 2.5)	5
			Lernfeld 3: Objektorientierte Modelle entwerfen und implementieren	5
			Lernfeld 4: Algorithmen entwickeln und objektorientiert programmieren	5
			Lernfeld 12: Vorgehensmodelle des Software-Engineering auswählen und projektorientiert anwenden	5
			Lernfeld 13: Komplexe Softwaresysteme im Projekt konzipieren und realisieren	5
			Programmiersprachen (§ 3 Abs. 2 Abschnitt A Nr. 3.1)	6
			Programmsysteme (§ 3 Abs. 2 Abschnitt A Nr. 3.2)	5
			Softwaredokumentation und Benutzerunterstützung (§ 3 Abs. 2 Abschnitt A Nr. 4.1)	5
			Softwarequalität und Test (§ 3 Abs. 2 Abschnitt A Nr. 3.3)	6
			Teamarbeit, Projektmanagement (§ 3 Abs. 2 Abschnitt B Nr. 3.3)	5
			Wahlpflichtfach Informatik II: Algorithmen und Datenstrukturen	6
DV-Konzept (§ 3 Abs. 2 Abschnitt A Nr. 2.3)	6			
Datenmodellierung über Datenstrukturen und in Datenbanken (§ 3 Abs. 2 Abschnitt A Nr. 2.5)	5			
Lernfeld 3: Objektorientierte Modelle entwerfen und implementieren	5			
Lernfeld 4: Algorithmen entwickeln und objektorientiert programmieren	5			
Programmiersprachen (§ 3 Abs. 2 Abschnitt A Nr. 3.1)	6			

Modul Studiengang	EQR-Niveau Median	Deckungs-faktor (%)	Prozess berufliches Bildungsprofil	EQR-Niveau Median
Wahlpflichtfach Informatik II: Software Engineering II	6	70	Algorithmen (§ 3 Abs. 2 Abschnitt A Nr. 2.4)	5
			DV-Konzept (§ 3 Abs. 2 Abschnitt A Nr. 2.3)	6
			Datenmodellierung über Datenstrukturen und in Datenbanken (§ 3 Abs. 2 Abschnitt A Nr. 2.5)	5
			Lernfeld 3: Objektorientierte Modelle entwerfen und implementieren	5
			Lernfeld 4: Algorithmen entwickeln und objektorientiert programmieren	5
			Lernfeld 12: Vorgehensmodelle des Software-Engineering auswählen und projektorientiert anwenden	5
			Lernfeld 13: Komplexe Softwaresysteme im Projekt konzipieren und realisieren	5
			Programmiersprachen (§ 3 Abs. 2 Abschnitt A Nr. 3.1)	6
			Programmsysteme (§ 3 Abs. 2 Abschnitt A Nr. 3.2)	5
			Softwaredokumentation und Benutzerunterstützung (§ 3 Abs. 2 Abschnitt A Nr. 4.1)	5
			Softwarequalität und Test (§ 3 Abs. 2 Abschnitt A Nr. 3.3)	6
Teamarbeit, Projektmanagement (§ 3 Abs. 2 Abschnitt B Nr. 3.3)	5			
Bachelor-Thesis und Kolloquium				

Anrechnungsmodule in den spezifischen Curricula des Studiengangs für die IT-Ausbildungsberufe:  
 Fachinformatiker/in Anwendungsentwicklung, Fachinformatiker/in Systemintegration, IT-System-Elektroniker/in, Informatikkaufmann/-frau,  
 IT-System-Kaufmann/-frau

