

Das diesem Dokument zugrundeliegende Vorhaben wurde mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 16OH21006 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt beim Autor/bei der Autorin.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Verbundprojekt

Open IT Bachelor und Open IT Master –

vom IT-Praktiker zum Bachelor Wirtschaftsinformatik und zum Master IT-Business-Management

ERGEBNISBOGEN
EQF-Bewertung

des IT-Spezialistenprofils

> IT Security Coordinator <

Darmstadt, den 14. Mai 2014 (Arbeitsergebnis aus dem Projekt "Open C³S" Förderphase 1)

Median (MD) / Minimum (Min.) / Maximum (Max.) der EQF-Stufen ...

... über alle Teilprozesse und Kategorien

[S. 1; Größe der Auswertungseinheit: N]

... je Kategorie über alle Teilprozesse

[S. 1; Größe der Auswertungseinheit: N]

... je Kategorie in den Teilprozessen

[S. 2; Größe der Auswertungseinheit: N]

N = Fallzahl; F = davon fehlend

Die nachfolgende EQF-Bewertung wurde durch ein Mitglied des Audit-Teams der DEKRA Certification GmbH durchgeführt.

Zusammenfassende Mediane

Median in der Gesamtbetrachtung
der EQF-Stufe über alle Teilprozesse, Kategorien und Fälle

| MD | Min. | Max. | N | F |
|----|------|------|----|---|
| 6 | 5 | 7 | 12 | 0 |

Kategorie "Kenntnisse"
Median der EQF-Stufe über alle Teilprozesse und Fälle

| MD | Min. | Max. | N | F |
|----|------|------|---|---|
| 6 | 5 | 7 | 4 | 0 |

Kategorie "Fertigkeiten"
Median der EQF-Stufe über alle Teilprozesse und Fälle

| MD | Min. | Max. | N | F |
|----|------|------|---|---|
| 6 | 5 | 6 | 4 | 0 |

Kategorie "Kompetenz"
Median der EQF-Stufe über alle Teilprozesse und Fälle

| MD | Min. | Max. | N | F |
|----|------|------|---|---|
| 6 | 5 | 6 | 4 | 0 |

Werte je Kategorie in den Teilprozessen über alle Fälle
und je Teilprozess über alle Kategorien und Fälle

| | Referenzprozesse des IT Spezialistenprofils IT Security Coordinator entsprechend dem KIBNET Referenzprofil | Erlernte Kompetenzlevel je EQF-Kategorie in den Teilprozessen über alle Fälle | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|---|----------------|----|------|------|---|---|------------|---|---|---|---|---|--------------|---|---|---|---|---|-----------|---|---|---|---|---|----------------------|---|---|---|---|---|
| 1 | Aufrechterhalten der IT-Sicherheit (Hauptprozess 1: Aufrechterhalten der IT-Sicherheit) <ul style="list-style-type: none"> * Erstellen regelmäßiger Managementreports zur aktuellen Sicherheitslage * Überprüfen von Funktionalität und Aktualität von Sicherheitsprozessen und -maßnahmen * Mitwirken bei der Planung und Einrichtung neuer IT-Services * Untersuchen von Sicherheitsvorfällen * Durchführen der Risikobewertung * Erstellen von Sofortinformationen an das Management * Anpassen von Aufgaben, Arbeitsabläufen, Hilfsmitteln, Regeln * Durchführen von Funktionsprüfungen | <table border="1"> <thead> <tr> <th>EQF-Kategorien</th> <th>MD</th> <th>Min.</th> <th>Max.</th> <th>N</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kenntnisse</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Fertigkeiten</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Kompetenz</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Über alle Kategorien</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> | EQF-Kategorien | MD | Min. | Max. | N | F | Kenntnisse | 5 | 5 | 5 | 1 | 0 | Fertigkeiten | 5 | 5 | 5 | 1 | 0 | Kompetenz | 5 | 5 | 5 | 1 | 0 | Über alle Kategorien | 5 | 5 | 5 | 3 | 0 |
| EQF-Kategorien | MD | Min. | Max. | N | F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kenntnisse | 5 | 5 | 5 | 1 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fertigkeiten | 5 | 5 | 5 | 1 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kompetenz | 5 | 5 | 5 | 1 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Über alle Kategorien | 5 | 5 | 5 | 3 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Erstellen eines IT-Sicherheitskonzeptes (Hauptprozess 2: Erstellen eines IT-Sicherheitskonzeptes) <ul style="list-style-type: none"> * Ableiten der Schutzziele * Abstimmen der Schutzziele mit Entscheidern * Prüfen des Erreichens der Schutzziele * Planen von Schutzmaßnahmen für nicht erreichte Schutzziele * Ermitteln der Umsetzungsgrade der Schutzmaßnahmen * Dokumentieren von Schutzziele, Prüfergebnissen und Maßnahmenplan * Präsentieren des Maßnahmenplans bei Entscheidern | <table border="1"> <thead> <tr> <th>EQF-Kategorien</th> <th>MD</th> <th>Min.</th> <th>Max.</th> <th>N</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kenntnisse</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Fertigkeiten</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Kompetenz</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Über alle Kategorien</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> | EQF-Kategorien | MD | Min. | Max. | N | F | Kenntnisse | 7 | 7 | 7 | 1 | 0 | Fertigkeiten | 6 | 6 | 6 | 1 | 0 | Kompetenz | 6 | 6 | 6 | 1 | 0 | Über alle Kategorien | 6 | 6 | 7 | 3 | 0 |
| EQF-Kategorien | MD | Min. | Max. | N | F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kenntnisse | 7 | 7 | 7 | 1 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fertigkeiten | 6 | 6 | 6 | 1 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kompetenz | 6 | 6 | 6 | 1 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Über alle Kategorien | 6 | 6 | 7 | 3 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Umsetzen des IT-Sicherheitskonzeptes (Hauptprozess 3: Umsetzen des IT-Sicherheitskonzeptes) <ul style="list-style-type: none"> * Planen der Umsetzung des Sicherheitskonzeptes * Schätzen der Aufwände für die Umsetzung * Erarbeiten notwendiger konkreter Maßnahmen und Änderungen * Aufstellen von Regeln und Verhaltensempfehlungen * Erstellen von Hilfsmitteln * Begleiten der Umsetzung der konkreten Maßnahmen und Änderungen * Planen und Durchführen von Sensibilisierungsmaßnahmen für die Mitarbeiter * Planen und Organisieren von Schulungen für die Mitarbeiter * Überprüfen der korrekten Umsetzung der Maßnahmen * Dokumentieren der Umsetzung * Durchführen von Funktions- und Wirksamkeitsprüfungen * Erstellen eines Managementreports zur IT-Sicherheit | <table border="1"> <thead> <tr> <th>EQF-Kategorien</th> <th>MD</th> <th>Min.</th> <th>Max.</th> <th>N</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kenntnisse</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Fertigkeiten</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Kompetenz</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Über alle Kategorien</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> | EQF-Kategorien | MD | Min. | Max. | N | F | Kenntnisse | 5 | 5 | 5 | 1 | 0 | Fertigkeiten | 6 | 6 | 6 | 1 | 0 | Kompetenz | 6 | 6 | 6 | 1 | 0 | Über alle Kategorien | 6 | 5 | 6 | 3 | 0 |
| EQF-Kategorien | MD | Min. | Max. | N | F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kenntnisse | 5 | 5 | 5 | 1 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fertigkeiten | 6 | 6 | 6 | 1 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kompetenz | 6 | 6 | 6 | 1 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Über alle Kategorien | 6 | 5 | 6 | 3 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Mitwirken bei der Aktualisierung der IT-Sicherheitspolicy (Hauptprozess 4: Mitwirken bei der Aktualisierung der IT-Sicherheitspolicy) <ul style="list-style-type: none"> * Dokumentieren der Hintergrundinformationen für den Änderungsvorschlag * Mitwirken beim Identifizieren kritischer Geschäftsprozesse und zugehöriger Unternehmenswerte * Mitwirken beim Identifizieren und Bewerten der Risiken * Mitwirken beim Erstellen des Änderungsvorschlags für die IT-Sicherheitspolicy * Mitwirken beim Abstimmen des Änderungsvorschlags mit den Entscheidern | <table border="1"> <thead> <tr> <th>EQF-Kategorien</th> <th>MD</th> <th>Min.</th> <th>Max.</th> <th>N</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kenntnisse</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Fertigkeiten</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Kompetenz</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Über alle Kategorien</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> | EQF-Kategorien | MD | Min. | Max. | N | F | Kenntnisse | 6 | 6 | 6 | 1 | 0 | Fertigkeiten | 5 | 5 | 5 | 1 | 0 | Kompetenz | 5 | 5 | 5 | 1 | 0 | Über alle Kategorien | 5 | 5 | 6 | 3 | 0 |
| EQF-Kategorien | MD | Min. | Max. | N | F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kenntnisse | 6 | 6 | 6 | 1 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fertigkeiten | 5 | 5 | 5 | 1 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kompetenz | 5 | 5 | 5 | 1 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Über alle Kategorien | 5 | 5 | 6 | 3 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |