

Das diesem Dokument zugrundeliegende Vorhaben wurde mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 16OH21006 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt beim Autor/bei der Autorin.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



Verbundprojekt

Open IT Bachelor und Open IT Master –

vom IT-Praktiker zum Bachelor Wirtschaftsinformatik und zum Master IT-Business-Management

E R G E B N I S B O G E N

EQF - Bewertung

des IT-Spezialistenprofils

> IT Trainer <

Darmstadt, den 22. Juni 2015

Median (MD) / Minimum (Min.) / Maximum (Max.) der EQF-Stufen ...

... über alle Teilprozesse und Kategorien

[S. 1; Größe der Auswertungseinheit: N]

... je Kategorie über alle Teilprozesse

[S. 1; Größe der Auswertungseinheit: N]

... je Kategorie in den Teilprozessen

[S. 2; Größe der Auswertungseinheit: N]

N = Fallzahl; F = davon fehlend

Die nachfolgende EQF-Bewertung wurde durch ein Mitglied des Audit-Teams der DEKRA Certification GmbH durchgeführt.

Zusammenfassende Mediane

**Median in der Gesamtbetrachtung**  
der EQF-Stufe über alle Teilprozesse, Kategorien und Fälle

MD	Min.	Max.	N	F
6	4	6	12	0

**Kategorie "Kenntnisse"**  
Median der EQF-Stufe über alle Teilprozesse und Fälle

MD	Min.	Max.	N	F
5	4	6	4	0

**Kategorie "Fertigkeiten"**  
Median der EQF-Stufe über alle Teilprozesse und Fälle

MD	Min.	Max.	N	F
6	5	6	4	0

**Kategorie "Kompetenz"**  
Median der EQF-Stufe über alle Teilprozesse und Fälle

MD	Min.	Max.	N	F
6	4	6	4	0

Werte je Kategorie in den Teilprozessen über alle Fälle  
und je Teilprozess über alle Kategorien und Fälle

	<b>Referenzprozesse des IT Trainer</b> entsprechend dem KIBNET Referenzprofil	<b>Erlernte Kompetenzlevel je EQF-Kategorie in den Teilprozessen über alle Fälle</b>																														
1	<b>Hauptprozess 1: Analysieren des Qualifizierungsbedarfs</b> Tätigkeiten: Analysieren des Qualifizierungsbedarfs  <ul style="list-style-type: none"> <li>* Ermitteln und Beschreiben der Anforderungen</li> <li>* Ermitteln möglicher Ziele der Qualifizierung</li> <li>* Ermitteln und Beschreiben der betroffenen Rollen und Verantwortlichkeiten</li> <li>* Ermitteln und Beschreiben der betroffenen Aufgaben, Arbeitsprozesse/ Einsatzgebiete</li> <li>* Ermitteln von Rahmenbedingungen</li> <li>* Ermitteln des Ausbildungsniveaus der möglichen Teilnehmer</li> <li>* Dokumentieren der Arbeitsergebnisse</li> </ul>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>EQF-Kategorien</th> <th>MD</th> <th>Min.</th> <th>Max.</th> <th>N</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kenntnisse</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Fertigkeiten</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Kompetenz</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Über alle Kategorien</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	EQF-Kategorien	MD	Min.	Max.	N	F	Kenntnisse	6	6	6	1	0	Fertigkeiten	6	6	6	1	0	Kompetenz	6	6	6	1	0	Über alle Kategorien	6	6	6	3	0
EQF-Kategorien	MD	Min.	Max.	N	F																											
Kenntnisse	6	6	6	1	0																											
Fertigkeiten	6	6	6	1	0																											
Kompetenz	6	6	6	1	0																											
Über alle Kategorien	6	6	6	3	0																											
2	<b>Hauptprozess 2: Planen der Umsetzung der Qualifizierung</b> Tätigkeiten: Planen der Umsetzung der Qualifizierung  <ul style="list-style-type: none"> <li>* Konzipieren der Qualifizierung</li> <li>* Schätzen der Aufwände für die Qualifizierung</li> <li>* Mitarbeiten bei der Angebotserstellung</li> <li>* Präsentieren von Aufwandsschätzung/ Grobkonzept bei Verantwortlichen/ Entscheidern</li> <li>* Detailliertes Konzipieren und Vorbereiten der Qualifizierung</li> <li>* Planen der Qualifizierung</li> <li>* Planen der Qualitätssicherungsmaßnahmen der Qualifizierung</li> </ul>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>EQF-Kategorien</th> <th>MD</th> <th>Min.</th> <th>Max.</th> <th>N</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kenntnisse</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Fertigkeiten</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Kompetenz</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Über alle Kategorien</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	EQF-Kategorien	MD	Min.	Max.	N	F	Kenntnisse	5	5	5	1	0	Fertigkeiten	6	6	6	1	0	Kompetenz	5	5	5	1	0	Über alle Kategorien	5	5	6	3	0
EQF-Kategorien	MD	Min.	Max.	N	F																											
Kenntnisse	5	5	5	1	0																											
Fertigkeiten	6	6	6	1	0																											
Kompetenz	5	5	5	1	0																											
Über alle Kategorien	5	5	6	3	0																											
3	<b>Hauptprozess 3: Realisieren der Qualifizierung – Begleiten von Lernprozessen</b> Tätigkeiten: Realisieren der Qualifizierung – Begleiten von Lernprozessen  <ul style="list-style-type: none"> <li>* Vorbereiten der Qualifizierung</li> <li>* Initiieren von Gruppenprozessen</li> <li>* Realisieren der Qualifizierung</li> <li>* Unterstützen von selbstorganisierten und selbstverantworteten Lernprozessen</li> <li>* Unterstützen der Teilnehmer beim Identifizieren ihrer (erweiterter) Kompetenzen</li> <li>* Vorbereiten der Teilnehmer auf Prüfungen</li> <li>* Sichern des Transfers der Lerninhalte in die Praxis</li> <li>* Reflektieren des eigenen Handelns im Verlauf der Qualifizierung</li> </ul>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>EQF-Kategorien</th> <th>MD</th> <th>Min.</th> <th>Max.</th> <th>N</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kenntnisse</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Fertigkeiten</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Kompetenz</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Über alle Kategorien</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	EQF-Kategorien	MD	Min.	Max.	N	F	Kenntnisse	5	5	5	1	0	Fertigkeiten	6	6	6	1	0	Kompetenz	6	6	6	1	0	Über alle Kategorien	6	5	6	3	0
EQF-Kategorien	MD	Min.	Max.	N	F																											
Kenntnisse	5	5	5	1	0																											
Fertigkeiten	6	6	6	1	0																											
Kompetenz	6	6	6	1	0																											
Über alle Kategorien	6	5	6	3	0																											
4	<b>Hauptprozess 4: Nachbereiten der Qualifizierung</b> Tätigkeiten: Nachbereiten der Qualifizierung  <ul style="list-style-type: none"> <li>* Durchführen eines Ziel-Ergebnis-Vergleichs</li> <li>* Reflektieren der gesamten Qualifizierung im Überblick</li> <li>* Auswerten der Ergebnisse der Qualitätssicherungsmaßnahmen</li> <li>* Identifizieren und Beschreiben von Verbesserungsmöglichkeiten der Qualifizierung</li> </ul>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>EQF-Kategorien</th> <th>MD</th> <th>Min.</th> <th>Max.</th> <th>N</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kenntnisse</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Fertigkeiten</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Kompetenz</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Über alle Kategorien</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	EQF-Kategorien	MD	Min.	Max.	N	F	Kenntnisse	4	4	4	1	0	Fertigkeiten	5	5	5	1	0	Kompetenz	4	4	4	1	0	Über alle Kategorien	4	4	5	3	0
EQF-Kategorien	MD	Min.	Max.	N	F																											
Kenntnisse	4	4	4	1	0																											
Fertigkeiten	5	5	5	1	0																											
Kompetenz	4	4	4	1	0																											
Über alle Kategorien	4	4	5	3	0																											