

Bearbeitungslegende

- 1. Prio-ritäten: von 1 (wenig wichtig) bis 5 (sehr wichtig)
- 1. Unterteilung nach Typen: - Allgemein, Interessent, Bewerber, Professor, Verwalter, ...
- 2. Unterteilung nach Typen nach den Kategorien:
 - Datensicherheit (z.B. Datenschutz)
 - Externes (z.B. Anrechnungsordnung, Beratungsstruktur, zukünftige Komponenten)
 - Funktionalität (z.B. Ergonomie, Dateien, E-Mails, Intelligente Formulare)
 - Oberfläche (z.B. Corporate Design, Masken, Formatierungen)
 - Texte

Allgemein			
Implementierung	Anlage Nr.	Prio-rität	Wer
Installationsfähige CD als Endprodukt <ul style="list-style-type: none"> - in der Basisversion als Standardprodukt wo ich meine CD einlege, meine Datenbank installiere und einrichte sowie die Software installiere und einrichte -> hier läuft die Anwendung dann praktisch als Insellösung - in der Premiumversion wo mit externem Sachverstand dann noch die Schnittstellen eingerichtet werden -> hier läuft die Anwendung dann praktisch integriert 		5	4M
Struktureller Aufbau			
Wenn möglich würden wir gerne die Software in Komponenten anbieten können: <ul style="list-style-type: none"> - Basiskomponente wie bisher mit öffentlichem und geschütztem Bereich <ul style="list-style-type: none"> - im öffentlichen Bereich dann reine Infomöglichkeit für Interessenten und andere - im geschützten Bereich alles wie gehabt aber ohne Self-Assessment, Lebenslauf und Feedback - Die weiteren Komponenten wären dann <ul style="list-style-type: none"> - Self-Assessment im öffentlichen Bereich - Lebenslauftool L3-ABS - Lebenslauftool Europass - Zulassungstool - Feedbacktool - Anrechnungsdatenbank (bzw. Auswertungsroutinen für Datenbank) - Arbeits- und Organisationstool „Pauschale Anrechnung“ - Sprachkompetenztool (Self-Assessment) - Gutachtenerstellungstool - ... 		4	4M
Lebenslauftool auf Europass umstellen? <ul style="list-style-type: none"> - Ja, wenn wir die Möglichkeit hätten die Europass-Software als virtuelle Software einzubinden - Ja, wenn wir diese virtuelle Einbindung in Form einer Komponente bzw. als Wahlmöglichkeit realisieren können 		2	4M
Bearbeitungsprozess			
Die Prüfung des Portfolios als zwei- bzw. dreistufigen Prozess gestalten: <p>Wir haben hier drei Rollen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rolle bzw. Stufe 1 = formale Vorprüfung = Sachbearbeiter / WiMi - Rolle bzw. Stufe 2 = inhaltliche Prüfung + Entscheidungsvorlage = WiMi - Rolle bzw. Stufe 3 = Anrechnungsentscheidung = Professor 		5	4M

<p>In diesem Zusammenhang Entscheidungsvorlage</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formular / Zusammenfassung für Ergebnis der formale Vorprüfung - Formular / Zusammenfassung für Ergebnis der inhaltlichen Vorprüfung - Formular / Gutachtenentwurfsvorlage <p>ist im Zusammenhang mit dem mehrstufigen Prüfungsprozess zu entwickeln.</p>			Wir
<p>In diesem Zusammenhang Rollenbefugnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> - sollten Personen flexibel zuordenbar sein - bestmöglich via Boxen die man mit einer Hakensetzung bedienen kann. 			4M
Datensicherheit	Anlage Nr.	Priorität	Wer
<p>Änderung der persönlichen Daten und des Passwortes</p> <p>Allen Nutzergruppen muss es möglich sein ihre persönlichen Daten und ihre Passwörter ändern zu können. Soweit wir gesehen haben ist das im Moment nur den Bewerbern und den Administratoren möglich.</p>		4	4M
<p>Identifikation I</p> <p>Die Identifikation eines Benutzers erfolgt über die E-Mailadresse und nicht über einen Index. Das hat zur Folge, dass der Benutzer seine E-Mailadresse nicht verändern kann. Außerdem wird die Datensicherheit gemindert, denn mit einer gültigen E-Mailadresse muss nur noch das Passwort ermittelt werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Können wir damit anders umgehen? - Nutzernamen? 		5	4M
<p>Identifikation II</p> <p>Einmal hinterlegte Passwörter erscheinen immer wieder im Browser, ohne dass vorher ein Häkchen betätigt wurde mit dem Namen: „Daten speichern“ oder Vergleichbares</p>		3	4M
<p>Verfahrensverzeichnis</p> <p>Nach § 4e des Bundesdatenschutzgesetzes (BDSG) muss jede staatliche oder private Stelle, die personenbezogene Daten speichert, den Umgang mit diesen Daten dokumentieren. Für diese Dokumentation hat sich die Bezeichnung "Verfahrensverzeichnis" oder "Verfahrensübersicht" eingebürgert.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kann so etwas automatisiert im Zuge der Programmierung erstellt werden? - Ereignisliste? - Möglichkeit der grafischen Darstellung wäre toll! - Wir brauchen das! 		5	4M
<p>Aufbewahrung</p> <p>Bewerbsdokumente (abgeschlossene Verfahren) sollen aus rechtlichen Gründen (Aufbewahrungspflicht z. B. in Niedersachsen solange wie potenziell berufstätig) mit allen Uploads und dem Gutachten digital und analog archiviert werden können.</p>		5	4M

<p>In diesem Zusammenhang PDF-Generierung</p> <p>Das Bewerbungsdokument muss in einer sinnhaften Form als PDF generiert werden können:</p> <ul style="list-style-type: none"> - entweder müssen alle Anlagen an entsprechender Stelle des Dokuments eingefügt werden - oder die Anlagen müssen einen Code zugewiesen bekommen, der auch an entsprechend relevanter Stelle im PDF erkenntlich ist. Dann kann man auch alle Anlagen tatsächlich als Anlage am Ende des PDFs generieren - das Sortieren sollte / muss der Rechner und nicht er Mensch über - Letztlich sollte der Ausdruck des Portfolios immer möglich sein, für alle Beteiligten. Und zwar einerseits in einer Form in der der Lebenslauf (mit Verweis auf die Anlagen), das Portfolio (mit Verweis auf die Anlagen) und die Anlagen jeweils als eigenes Dokument. Aber auch als ein zusammenhängendes Dokument. Mit Wahlmöglichkeit!!! Zum Anklicken!!! - Innerhalb des ausgeleiteten PDFs soll also immer der Inhalt zu dem man Stellung genommen hat, die Stellungnahme und der Dokumentenname des hinterlegten Nachweises (das hinten angehängt ist oder gleich folgt) dargestellt sein - Optimal wäre, wenn an der rechten Seite immer ein Angebot zur PDF-Generierung vorhanden wäre. Sodass man sich auch mal einen Arbeitsstatus ausleiten kann. - Und wenn man eine Bewerbung abgeschickt hat, wäre es schön, wenn man gefragt werden würde ob man sich jetzt die Bewerbung zu Dokumentationszwecken auch als PDF ausleiten möchte. 		5	4M
<p>Doppeltes Anlegen eines Benutzers</p> <p>Wenn versucht wird erneut einen Benutzer anzulegen, der bereits angelegt wurde erscheint die Meldung, dass der Name unzulässig ist, aber nicht warum. Es gibt kein Hinweis, dass es diesen bereits gibt. ggf. Hinweis geben, dass Nutzer bereits vorhanden oder ist das Datenschutz relevant?</p>		2	4M
<p>Editieren -> Zurück ohne speichern -> Datenverlust</p> <p>Wenn Daten editiert werden, aber die "Zurück"-Funktion vor dem Speichern verwendet wird, gelangt man auf der entsprechenden Seite ohne auf den etwaigen Datenverlust hingewiesen zu werden, da die Daten nicht gespeichert wurden</p>		5	4M
<p>Versuch der Mehrfachanmeldung</p> <p>Man kann sich zur selben Zeit mit dem exakt gleichen oder unterschiedlichen Accounts</p> <ul style="list-style-type: none"> - im gleichen Browser mehrmals anmelden und unterschiedliche Dinge tun - in unterschiedlichen Browsern gleichzeitig mehrmals anmelden und unterschiedliche Dinge tun. <p>Eigentlich sollte / dürfte das nicht sein. Da müsste mindestens – so wie bei AOL – der erstangemeldete rausfliegen und einen Hinweis bekommen, dass sich irgendwo noch jemand mit den Daten angemeldet hat ...</p> <p>D. h. es sollte eine Aufforderung zur Neuansmeldung erscheinen, wenn versucht wird sich mit denselben Zugangsdaten / derselben IP / demselben Browser mehrfach anzumelden</p>		1	4M
Externer Bereich	Anlage Nr.	Priorität	Wer
<p>Timestamp I</p> <p>Ist es sinnvoll ein „Timestamp“ zu integrieren. Sprich wenn ein Benutzer die Oberfläche längere Zeit nicht verwendet, muss er sich zur Benutzung neuansmelden (äquivalent zum Verfahren bei Online-Banking-Plattformen?)</p>		5	4M
<p>Timestamp II</p> <p>Falls ein Timestamp eingerichtet wird müssen die hinterlegten Daten gespeichert werden</p>		5	4M

<p>Schulungskonzept</p> <p>Wir brauchen ein Schulungskonzept</p> <ul style="list-style-type: none"> - Software - Implementierung von Anrechnung - Bewertung - Beratung - QS, VP, AAO und FAO - Studienprogrammentwicklung und Anrechnung - Studienprogrammentwicklung und Zielgruppen - Studienprogrammentwicklung und Programmorganisation - ... <p>Train the Trainer (Portfolioberatung = Lernprozessbegleitung)</p>		5	Wir
<p>Vorabreichung: Portfolio und Beratung</p> <p>Gegenwärtig sind die nichteingereichten Anrechnungsbewerbungen für die prüfenden Professoren bzw. die Anrechnungsberater unzugänglich. Angesichts des erwartbaren Beratungsbedarfs seitens der Bewerber, soll eine Einsicht der Beratenden in die unabgeschlossenen Bewerbungen ermöglicht werden.</p> <p>D. h. unverbindliche Vorabreichung zwecks Beratung muss möglich sein.</p> <p>Können wir das über die Definition eines bestimmten Status abdecken? Oder wäre vielleicht eine eigene Registerkarte für den Beratungsbereich sinnvoll.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dass dann dort das Portfolio vorab generiert werden kann - man beschreiben kann wo man Beratung benötigt - und von dort aus die Möglichkeit besteht „Einreichung zum Zweck der Beratung“ <p>Alternativ zur Software wäre natürlich auch möglich, dass der Bewerber sein Portfolio generieren kann, dieses bei sich auf dem Rechner speichert und von dort via eMail zwecks Beratung einreicht ... ist halt aber nicht so professionell.</p> <p>In jedem Fall muss im Rahmen der Beratung vor der letztlichen Bewerbung das Portfolio zwischen Berater und Bewerber hin und hergeschickt werden können.</p>		4	4M
<p>Lizenzmodell</p> <p>Wollen wir Lizenzen der Software an andere Hochschulen oder Universitäten vergeben sind verschiedene Optionen denkbar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Es ist beim Kauf zwischen Einzel- und Netzwerklizenzen zu entscheiden und diese anschließend in der Installation zu wählen. 2. Die Software könnte an die Spezifika eines Fachbereichs vorbereitet werden. Bei der Ausweitung auf andere Fachbereiche müsste sie dann erneut installiert und angepasst werden. Alternativ könnte eine umfassende Softwarelizenz für mehrere oder aber für die gesamte Hochschule/Universität vergeben werden. 3. Einzelne Komponenten der Software (z.B. Self-Assessment, Forum etc.) könnten durch Lizenzen vergeben werden und würden dann beliebig durch Paketaufstockung ergänzt werden. Hierfür wäre es denkbar in der Administratoransicht durch das Setzen von Häkchen an die entsprechenden Stellen die jeweiligen Komponenten freizuschalten (ggf. entstehen den Kunden hierdurch zusätzliche Gebühren) <p>Was ist sinnvoll?</p>			4M Wir
Funktionalität	Anlage Nr.	Priorität	Wer
<p>Verlinkung von Texten und Wörtern</p> <p>Im Rahmen des Editieren von Texten sollte es auch dem Admin und der Verwaltung möglich sein, Text oder Wörter nach innen wie nach außen zu verlinken</p>		3	4M
<p>Latex</p> <p>Wäre Latex eine Möglichkeit für die Hinterlegung der Dokumente?</p>		1	4M

Datenverlust bei Navigation aus der Formulareingabe heraus	18	5	4M
Bei der Formulareingabe (bei Bewerber, Verwaltung, ...) kann man „Daten speichern“ oder „abbrechen“. „Abbrechen“ bedeutet aber „zurück zur letzten Seite ohne dass die Daten im Formular erhalten bleiben“. Für die Situation „Abbruch“ ist das auch o.k. Wenn ich aber nur mal zurück möchte, um was zu schauen, geht das nicht. Können wir das ein „Zurückbutton“ einbauen der die Daten beibehält?			
Barrierefreiheit?		2	4M
Navigation über Browser und Seitenladefehler		2	4M
Wenn ich mich (z. B. als Bewerber) in den Informationsseiten bewege, dort wo ich nur lese und keine Dateneingaben mache: Da kann ich in der Historie (über die Pfeile des Browsers) vor und vor allem zurückgehen wie ich möchte, das funktioniert tadellos. Wenn ich jetzt in Seiten unterwegs bin, wo ich Eingaben tätige, dann geht das mit dem „Zurückpfeil“ des Browser nicht. Da lande ich dann auf eine „Seitenladefehler“. Kann man das so ändern, dass ich in diesen Fällen gar nicht mit dem Browser zurück kann? Dass der Browserpfeil sozusagen „hellgrau“ bleibt?			
Formatierungsmöglichkeiten in allen Texteditorfeldern		4	4M
das ist zwingend notwendig. Auf den Ebenen aller Rollen aber vor allem auf der Ebene wo wir Texte welcher Art auch immer editieren.			
Texteditor mit Vorschaumöglichkeit		3	4M
Toll wäre bei allen Texteditorfeldern eine Vorschaumöglichkeit			
Reaktivierung von eMail-Adressen sollte möglich sein		3	4M
Einmal verwendete und dann gelöschte E-Mailadressen können nicht wieder verwendet werden (denn sie sind in der Datenbank gespeichert). Lösungsmöglichkeit: Frühere E-Mails werden in der Datenbank hinterlassen aber eine Erneutanmeldung ist dennoch möglich (Sinnvoll z.B. für Professoren die nach Jahren wieder unvorhergesehen mit dem Thema beschäftigt sind)			
Fehler bei der eMail-Versendung aus dem Programm heraus		5	4M
Der Professor erhält zurzeit keine E-Mails, wenn Bewerbungen eingehen Bewerber erhält keine E-Mail, wenn seine Bewerbung begutachtet wurde (Korrektur anfordern usw.)			
eMail-Texte		2	Wir
Es müssen nochmal alle eMail-Texte überarbeitet werden			
Datencheck I		1	4M
Es können auch inkorrekte Kombinationen aus PLZ und Stadt, bzw. fehlerhafte Daten eingegeben werden. Ggf. Prüfung der Daten?			
Datencheck II		1	4M
Numerische Angaben in Namen sollten nicht möglich sein. Ebenso Namen mit weniger als zwei Buchstaben. (ab zwei Buchstaben sind kurze chinesische Namen denkbar z.B. Ly)			

<p>oder</p> <table border="1" data-bbox="349 181 938 320"> <tr> <td>Kennnisse für Formales</td> <td>Fertigkeiten für Formales</td> <td>Selbstkompetenz für Formales</td> <td>Sozialkompetenz für Formales</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">+ Bildungsphase + Upload für jede Kategorie</p> <table border="1" data-bbox="349 495 938 633"> <tr> <td>Kennnisse für Nonformales</td> <td>Fertigkeiten für Nonformales</td> <td>Selbstkompetenz für Nonformales</td> <td>Sozialkompetenz für Nonformales</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">+ Bildungsphase + Upload für jede Kategorie</p> <p>Wichtig! Bei der Anlage des Studiengangs sollte eine auf die hier dargestellten Varianten bezogene Abfrage erfolgen.</p>	Kennnisse für Formales	Fertigkeiten für Formales	Selbstkompetenz für Formales	Sozialkompetenz für Formales	Kennnisse für Nonformales	Fertigkeiten für Nonformales	Selbstkompetenz für Nonformales	Sozialkompetenz für Nonformales			
Kennnisse für Formales	Fertigkeiten für Formales	Selbstkompetenz für Formales	Sozialkompetenz für Formales								
Kennnisse für Nonformales	Fertigkeiten für Nonformales	Selbstkompetenz für Nonformales	Sozialkompetenz für Nonformales								
<p>Wahlmöglichkeit III – Eingabemaske Portfolio</p> <p>Da wir aber auch die Wahl zwischen DQR und EQF lassen wollen, muss man hier auch nochmal die Wahl zwischen der Darstellung mit den genannten 4 Kategorien und den 3 Kategorien „Kenntnisse“, „Fertigkeiten“ und „Kompetenz“ ermöglichen. D. h. nochmal die Verdoppelung der Varianten bzgl. der Wahl zwischen EQF und DQR.</p> <p>Wichtig! Bei der Anlage des Studiengangs sollte eine auf die hier dargestellten Varianten bezogene Abfrage erfolgen.</p>		3	4M								
<p>Modulliste eines Studiengangs</p> <p>Die Modulliste sollte immer alle Module (ob Studium Initiale, Brückenkurse oder ordentliche Module) enthalten. Optimal wäre eine Art Tabelle, wo man bei der Anlage des Studiengangs auch via „Häkchensetzung“ verbildlichen kann, ob es sich bei dem Modul ein</p> <ul style="list-style-type: none"> - Studium-Initiale-Modul, - Brückenkurs - ordentliches Modul - Pflicht- oder Wahlpflichtmodul - Modul mit oder ohne Anrechnungsoption <p>handelt.</p>		3	4M								
<p>Zuordnung von Studiengängen zu Verantwortlichen</p> <p>Zuordnung zu Studiengängen. Wenn Studiengängen nicht korrekt zu Professoren oder Verwaltern zugeordnet wurden, fehlen die eingegangenen Bewerbungen dieser Studiengänge.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Häufig entstanden hier Fehler im Softwaretest. <p>Denkbar wäre hier ein Hinweisfeld mit der Bitte zu überprüfen, ob die Studiengangszuordnung noch korrekt bzw. aktuell ist.</p>		4	4M								

<p>Portfoliomaske für Bewerber muss Prüfungsereignisorientiert sein</p> <p>... es kann sein, dass ein Modul aus einer Veranstaltung besteht mit einer Prüfung ... (M1) ... es kann sein, dass ein Modul aus mehreren Veranstaltungen und einer Prüfung besteht ... (M2) ... es kann sein, dass ein Modul aus mehreren Veranstaltungen und mehreren Prüfungen besteht ... (M3)</p> <p>... anrechnen werden wir immer prüfungsereignisorientiert ...</p> <p>... d. h. im Bewerbungs- bzw. Bewertungsbereich muss ich alle diese Szenarien so darstellen können, das der Bewerber das auch optisch nachvollziehen kann. Aber nicht dort wo das Portfolio ausgefüllt wird, sondern schon in der Übersicht davor!</p> <p>... d. h. dort muss der Sachbearbeiter oder der Admin die Möglichkeit haben zwischen den drei Darstellungsmethoden wählen zu können ...</p> <p>M1 wäre wie gehabt</p> <p>M2 wäre so ähnlich, optisch sollte nur erkennbar sein, dass es in einem Rahmen um verschiedene Veranstaltungen aber nur eine Anrechnungsentscheidung geht</p> <p>M3 muss das ganze entsprechend der Prüfungsereignisse darstellen, d. h. ein Gesamtrahmen aber mehrere Prüfungsentscheidungen</p>			
<p>Programmsprache</p> <p>Programmsprache Deutsch und Englisch (evtl. auch Spanisch und Französisch)</p>		4	4M
<p>Layout, CD und CMS</p> <p>Ursprünglich hatten wir angedacht: Das CMS soll auf alle Texte, Bilder und auch das Layout ausgedehnt werden Inwieweit das Layout Sinn macht bzw. wie weit wir da beim Layout gehen ist zu diskutieren. Ggfs. sollten wir auch dafür sorgen, dass die L3ABS ein paar Wiedererkennungskomponenten beibehält.</p> <p>Mittlerweile denke ich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Das CMS muss auf alle Fälle alle Texte betreffen - Das CMS muss die Kopfzeile betreffen, dass man dort das CD der jeweiligen Bildungseinrichtung einpflegen kann - Was machen wir mit den Überschriften? Ggfs. allgemeiner formulieren? 		5	4M
<p>CD und CSS</p> <p>Wünschenswert ist auf Seiten der Programmierung eine vorausgehende Standardanpassung an das Corporate Design (Customizing) der Hochschulen, realisiert durch die CSS (Cascading Style Sheets), mit dem Ziel fortlaufend nicht mehr jede Seite einzeln layouts zu müssen</p>		5	4M
<p>Texte</p>	Anlage Nr.	Prio-rität	Wer
<p>AGB etc. Muster</p> <p>Für</p> <ul style="list-style-type: none"> - AGB - Impressum - Datenschutz - Kontakt <p>sollten wir noch bessere Muster erarbeiten</p>		5	Wir
<p>QSS und VP sowie ggfs. AAO und FAO</p> <p>Wir müssen für Profs und für alle die mit der Bewertung zu tun haben so eine Art „Katalog der Grundregeln in der Anrechnung“ bzw. die QSS einbauen – im Infobereich</p> <p>Aber wie AGB etc. als Entwurf !!!!</p>		3	Wir

<p>Handbuch</p> <p>Es wäre toll, wenn wir dann für das neue Programm ein Handbuch hätten, mit dessen Hilfe man sehr zuverlässig das ganze Programm von A bis Z, bzw. vom ersten Text auf „Home“ bis zur letzten Benachrichtigungs-eMail, für eine Hochschule einrichten kann</p> <p>wenn das 4Morgen nicht leisten kann, machen wir das über HiWis</p>		3	4M? Wir?
<p>Textfehler in der E-Mail</p> <p>„Sie können sich ab sofort mit dem neu generiertem Passwort [...]“ ... es muss aber generierten heißen.</p>		3	4M
<p>Registrierungsformular</p> <p>Geburtsland: Germany Nationalität: Germany</p> <p>Vielleicht besser:</p> <p>Geburtsland: Deutschland Nationalität: deutsch</p> <p>zumindest in der deutschen Version der Software</p>		3	4M
<p>Untermenü: Studiengänge -> Übersicht</p> <p>Hinweisfeld: "Information zum Status"</p> <p>Grammatik!:</p> <p>„Ein online geschalteter Studiengang steht sowohl im L³-Portal wie für Bewerber zur Verfügung"</p>		3	4M
<p>Wording I</p> <p>Wording besser in den Kontext in der hochschulischen und beruflichen Bildung anpassen. Z. B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ist Anrechnungsbewerber das geeignete Wort? - Wird das ggfs. mit Studienplatzbewerbern verwechselt? - Ist ggfs. Kandidat besser als Bewerber? - etc. <p>Aus Kundensicht nochmal überdenken.</p>		3	Wir
<p>Wording II</p> <p>Nicht „Bewerbung“ sondern „Portfolio“</p>		4	Wir
<p>Wording III</p> <p>Im Wording sollten wir immer auf die Fakultät bzw. die dortigen Institute eingehen, d. h. nicht die Hochschule ansprechen!!!!!!</p>		5	Wir
<p>Wording IV</p> <p>„Self-Assessment“ heißt jetzt „Self-Assessment“</p>		5	Wir
<p>Wording V</p> <p>„Brückenkursbeschreibung“ überall streichen</p> <p>das war lediglich ein Zugeständnis an Prof. Knoll</p>		5	4M

Interessenten	Anlage Nr.	Priorität	Wer
Self-Assessment			
Self-Assessment Self-Assessment aus dem geschützten Bereich raus in den öffentlichen Bereich		5	4M
Bis auf die Ebene Lerninhalt Im Self-Assessment die Einschätzungsmöglichkeit bis auf die Ebene Lerninhalt, Lernergebnis herunterbrechen; nicht nur auf Ebene des gesamten Moduls		3	4M
Assessmentgraphik Nach Eingabe bei der Self-Assessment wird die Seite neugeladen und das Sichtfeld springt an den Anfang der Seite, so dass die Graphik nur zur Hälfte zu sehen ist. Ggf. sollte die Sprungmarke so gesetzt sein, dass die Self-Assessmentgraphik gut zu sehen bleibt aber wir wollen eh, ...		2	4M
Grafische Darstellung Die grafische Darstellung der Self-Assessment löschen, statt dessen eine Zusammenfassung anzeigen bei welchen Modulen die besten Aussichten auf Anrechnung bestehen		3	4M
Beispielaufgaben / Beispielfragen Im Rahmen der Self-Assessment sollten wir je Modul über die Modulinhalt hinaus die Möglichkeit haben, einen Button einzublenden, über den man zu modulspezifisch hinterlegten Beispielaufgaben / Beispielfragen gelangt		4	4M
Wir liefern Bis Ende April liefern wir hier unsere genauere Vorstellung		5	Wir

Bewerber	Anlage Nr.	Priorität	Wer
Datensicherheit			
Bewerber sollen sich selbst löschen können			
Es sollte für den Bewerber entweder ein Routine aufgebaut werden, mit der er sich direkt selbst löschen kann oder aber mit der er mit dem Admin in Kontakt treten kann, dass dieser ihn löscht und eine entsprechende Nachricht versendet. sicherheitshalber sollten die Daten aber noch eine gewisse Zeit im Papierkorb bleiben.		5	4M
Einverständnis über die Verwendung der Daten			
Bewerber sollen das über ein Formular bestätigen		5	4M Wir
Externes			
Bewerbung für meherer Studiengänge			
Bewerber können sich mit einer E-Mailadresse nur für einen Masterstudiengang bewerben. (Möglicherweise würden Bewerber zusätzliche Kosten für mehrere Masterstudiengänge in Kauf nehmen um sicher zu gehen, dass Sie zumindest in einem aufgenommen werden.) Können wir die Möglichkeit schaffen, dass sich ein Bewerber für mehrere Studiengänge bewirbt?		4	4M
Funktionalität			
Navigationsprobleme auf Home I			
Wenn ich direkt über das Menü das unter „Weiterführende Informationen“ aufklappt auf irgendeinen Punkt gehe, und gehe dort auf „zur Übersicht“, komme ich nicht dort raus wo ich her komme	6	1	4M
Navigationsprobleme auf Home II			
Von der Benutzeransicht/Home gelangt man bei klicken von "Inhalte ansehen" der Punkte "Studien-, Prüfungs- und Anrechnungsordnung", "Aufgabenstellung" oder " Brückenkursbeschreibung / Modulhandbuch" auf die gewünschten Seiten. Klickt man von dort auf "zur Übersicht", gelangt man aber nicht zurück zur "Home"-Übersicht, sondern auf die Seite "Weiterführende Informationen". Dies ist intuitiv, wenn man von "weiterführende Informationen" die darunter liegenden Seiten aufgerufen hat. Kommt man jedoch von der Home-Seite erwartete man beim Drücken von Übersicht, entsprechend die Home-Seite		1	4M
Sprungmarken bei „Persönliche Daten“			
Persönliche Daten konnten ohne Fehler editiert werden und ein Profilbild konnte hochgeladen werden. Dabei wird neben verschiedenen Textblöcken die Bearbeitungsfunktion angeboten bspw. zu Adresse. Wird diese ausgewählt wird editierbare Profildarstellung zugänglich, aber der Bildschirmausschnitt startet am Kopf, so dass Adresse in diesem Fall nicht direkt angezeigt wird. Ggf. können auch hier Sprungmarken eingefügt werden, dass wenn man die Adresse editieren möchte gleich die Seite bei den Feldern zur Adresse aufgerufen wird		2	4M
Bilderupload bei „Persönliche Daten“			
Konnte ein Bild nicht hochladen, aber er sagt mir nicht warum. Glaube es lag an der Größe, Kleinere gingen. Möglicherweise wäre hier ein weiteres Hinweisschild sinnvoll		1	4M
Logikprüfung im Lebenslauf			
Wenn Ende der Schulzeit vor dem Beginn der Schulzeit eingetragen wird, erfolgt keine Fehlermeldung. Dies gilt auch für alle weiteren Eingabemasken bspw. "Berufstätigkeit"		1	4M
Anlegen von Berufstätigkeit im Lebenslauf			
Bezogen auf das Anlegen von Berufstätigkeit, ist verwirrend, dass die Daten zwar gespeichert werden, aber danach nicht mehr in der primären Eingabemaske angezeigt werden. Wenn man dann weitere Punkte zur Berufstätigkeit hinzufügen möchte, bekommt man den Eindruck, dass das Speichern doch nicht geklappt hat. Anregung: Gespeichert Angaben werden gespeichert es gibt ein Feld: „Neuen Eintrag machen“.		2	4M

<p>Uploadmöglichkeiten im Lebenslauf I</p> <p>Es konnte kein PDF-Dokument hochgeladen werden. Dieser Fehler tritt gehäuft im Firefox 16 auf.</p> <p>Nachdem korrekterweise JPG und DOC-Datei verweigert wurden.</p> <p>Dies gilt für alle Eingabemasken unter der Rubrik "Lebenslauf".</p> <p>Hier wäre entweder ein Hinweisschild notwendig und/oder die Anpassung auf alle Browserformate</p>	A	3	4M
<p>Uploadmöglichkeiten im Lebenslauf II</p> <p>Man erhält eine Fehlermeldung* beim Dateien hochladen! Was ist da der Fehler? Macht der Anwender was falsch? Oder stimmt etwas mit der Programmierung nicht?</p> <p>*" Fehler bei der Formulareingabe – Der Pfad zum Speichern hochgeladener Dateien ist schreibgeschützt</p>	3	3	4M
<p>Uploadmöglichkeiten im Lebenslauf III</p> <p>Wenn man ein Dokument in den Lebenslauf hochgeladen hat, verändert sich der Name entsprechend der Abschnittsbezeichnung. Dies ist nicht unbedingt immer sinnvoll.</p> <p>Idee: Der Abschnittsname könnte vielleicht automatisch als Abkürzung an den Anfang des Dokuments eingetragen werden.</p>		1	4M
<p>Pflichtfeld des Lebenslaufs vergessen</p> <p>Füllt man ein Pflichtfeld des Lebenslaufs nicht aus, erhält man eine Fehlermeldung und die Seite wird neu geladen. Eventuell zum Hochladen vorgesehene Dokumente müssen neu eingetragen werden und gehen möglicherweise vergessen.</p>		2	4M
<p>Nachbearbeitung des Lebenslaufs</p> <p>Nachdem eine Bewerbung abgeschickt wurde, kann der Lebenslauf nicht weiter bearbeitet werden. Allerdings kann es sein, dass noch lebenslaufrelevante Abschnitte für den Lebenslauf während der Bewerbungsprüfungsdauer aufkommen.</p> <p>Möglicherweise könnte dieser Aspekt als Hinweisschild berücksichtigt werden.</p>		1	4M
<p>Uploadmöglichkeiten begrenzt?</p> <p>Ist es möglich, dass ich dort wo ich als Bewerber Daten in Bezug auf einen Lerninhalt hinterlege auch mehrere Nachweisdokumente hochladen? Oder geht da immer nur eins?</p> <p>Es kann ja sein, dass ich Zertifikate und Zeugnisse hochladen möchte, ggfs. aber auch noch Lehrpläne etc.</p> <p>Deshalb sollte die Möglichkeit mehrere Dokumente hochladen zu können bestehen</p>		4	4M
<p>Upload-Kontrolle I</p> <p>Obwohl noch kein PDF-Dokument hinterlegt wurde, war es möglich das Feld "Bewerbung jetzt abschicken" zu tätigen und es wurde die Nachricht angezeigt, dass Bewerbung geprüft werde.</p>		4	4M
<p>Upload-Kontrolle II</p> <p>Es wird pro Modul bzw. Modul-Äquivalent gefragt warum kein Dokument hochgeladen wurde.</p> <p>Damit wird nicht unterschieden, wenn bei einzelnen Veranstaltungen die Unterlagen da sind und bei anderen nicht.</p> <p>Anregung: Nach dem Einreichen der Bewerbung könnte ein Hinweisfenster darauf hinweisen, dass noch Dokumente angehängt oder nachgereicht werden müssen/sollten.</p>		3	4M

Upload-Kontrolle III Um eine Bewerbung absenden zu können soll man nicht nur <ul style="list-style-type: none"> - mindestens ein Modul bearbeitet haben (wie jetzt schon programmiert), - sondern auch für alle hinterlegten Daten ein Nachweisdokument hochgeladen haben müssen bzw. eine Begründung abgegeben haben warum dort wo es fehlt, kein Dokument hochgeladen wurde. 		4	4M
Upload-Kontrolle IV Es wäre zu klären ob das Nachreichen von Dokumenten durch die Partner akzeptabel wäre.		3	Wir
Begründung bei fehlendem Upload Bewerber werden aufgefordert Gründe zu benennen, weswegen sie in Ihrer Bewerbung keine Dokumente hochgeladen wurden. Diese Aufforderung erscheint jedoch nicht mehr wenn zwar abschnittsweise Dokumente fehlen, jedoch mindestens ein Dokument pro Modul angehängt wurde. Lösungsmöglichkeit: Ein auftauchender Hinweis wenn Kompetenzbeschreibungen angefertigt, jedoch keine Zertifikate in einem Abschnitt angehängt wurden.		3	4M
Datenentfernung ohne Sicherheitsabfrage Daten können in der Bewerbung entfernt werden ohne jedoch zuvor gefragt zu werden, ob man das wirklich will. Ggf. Interaktionsfenster einfügen, damit nicht versehentlich Daten gelöscht werden.		3	4M
Veränderung des Bewerbungsstatus Der Bewerber sollte auch per E-Mail über Veränderungen seines Bewerbungsstatus informiert werden können.		4	4M
Information über Feedbackmöglichkeit Der Bewerber erfährt erst nach dem Absenden seiner Bewerbung, dass er ein Feedback abgegeben kann.		3	Wir
Oberfläche	Anlage Nr.	Prio- rität	Wer
Stellenumfang erfassen Im Lebenslauf bei „Stellenbeschreibung“ auch „Stellenumfang“ erfassen		3	4M
Baumstruktur im Portfolio Baumstruktur nicht sonderlich übersichtlich, wenn so viele Einträge gemacht werden sollen. Eventuell die Hierarchie, durch seitliche Baumstruktur visualisieren. Löschen-Option wurde exemplarisch getestet.		4	4M
Uhrzeit falsch Nach dem Absenden der Bewerbung erscheint falsche Uhrzeit: „Sie haben Ihre Bewerbung am 26.11.2012 um 14:32 Uhr an die Hochschule Darmstadt übermittelt“ > Tatsächliche Uhrzeit: 15:32		2	4M
Freischaltung der Bewerbung Dass versandte Bewerbungen wieder durch den Professor freigeschaltet werden können, ist nicht selbsterklärend. Ein sinnvoll platziertes Hinweisschild wäre wünschenswert		4	4M Wir
Im Feedbacktool sind schon Kreuze gesetzt Das muss unbedingt ein Blanco-Formular sein! Sonst kann die Folge sein, dass automatisch unzutreffende Felder gewählt werden		5	4M

Texte	Anlage Nr.	Priorität	Wer
Home = Übersicht			
Die Benennung von „Home“ in „Übersicht“ ändern	11	1	4M
Studiengangsbeschreibung -> „spezifische Information zum Studiengang xy“			
Auf der Home-Seite sollte bei „spezifische Information zum Studiengang xy“ nochmal die „Studiengangsbeschreibung“ wie auf der Seite „Weiterführende Informationen“ unter „spezifische Information zum Studiengang xy“ stehen	1	1	4M? Wir?
„Mehr Informationen“ – „Weiter Informationen“			
Unterhalb der Preview-Ansicht (Startseite) wird auf "mehr Informationen" verwiesen, dort gelangt man dann zu der Seite "Weitere Informationen". Ggf. Bezeichnungen angleichen?		1	4M
L³-			
Im Menü das unter „Weiterführende Informationen“ aufklappt fehlt bei „L ³ -Anrechnungsbewerbung“ der Bindestrich (vermutlich gilt das für alle Rollen)		1	4M Wir
L³ versus L3			
sollte generell geändert werden		1	4M Wir
„Bildungsphase / Praxisphase“			
Bei der Dateneingabe im Portfolio „Bildungsphase“ durch „Bildungsphase / Praxisphase“ ersetzen		4	4M
AGB			
Kurz vor Verschickung der Bewerbung heißt es „Haben Sie die AGBs ...“ und es soll heißen „Haben Sie die AGB ...“		2	4M
Persönliche Daten I			
„persönliche Daten“ bitte „Persönliche Daten“		1	4M
Persönliche Daten II			
Unter „Persönliche Daten“ -> „Person und Adresse“ -> „Person und Adresse ändern“ korrespondieren die Überschriften nicht mit den Feldern wo man Änderungen vornehmen kann. Die Adressfelder fehlen.	5	1	4M
Lebenslauf			
Rechtschreibfehler im Hinweisschild. Wenn ein Abschnitt hinzugefügt wird heißt es „Der Abschnitt wurde erfolgreich gespeichert“		2	4M

Professor	Anlage Nr.	Priorität	Wer
Externes			
Weiterleitung von Portfolios <ul style="list-style-type: none"> - Mit der Weiterleitung sollte man auch Termine setzen können. - In der Weiterleitungshistorie soll man auch die Termineinhaltung prüfen können. - Inkl. Erinnerungsfunktion? ist das machbar? - Inkl. Terminalarm 		4	4M
Bearbeitung des eigenen Profils <p>Professoren haben keine Möglichkeit ihr eigenes Profil einzusehen bzw. zu editieren, ggf. Passwort zu ändern.</p> <p>Sollten sie hierzu nicht die Möglichkeit bekommen, wenn sie unter ihrem Benutzer eingewählt sind.</p>		4	4M
Passwort <p>Die kryptischen Zeichen des automatisierten Passworts lassen sich nicht merken und müssen aufgeschrieben werden. Dies ist aus Datenschutzgründen nicht ideal gelöst.</p>		3	4M
Funktionalität			
Kommentare ändern <p>Anscheinend kann man einmal abgegebene Kommentare nur entfernen und nicht überarbeiten. Das zu ändern wäre sehr wichtig.</p>		5	4M
Bewerber einladen ohne Portfoliobearbeitung <p>Man kann Bewerber einladen, obwohl noch keine Bearbeitung der Bewerbung stattgefunden hat?!</p>		4	4M
Navigation in den Bewerbungen <p>Wenn ich unter „Bewerbungen“, also der Listung aller Bewerbungen, in eine konkrete Bewerbung hineingehe, gibt es dort kein „zurück zur Übersicht“ wo ich dann wieder zur Listung aller Bewerbungen komme</p>		2	4M
4 Kommunikationsmöglichkeiten zwischen Professor und Bewerber <p>Die vier Aktionen: „Bewerber einladen“, „Korrektur anfordern“, „Prüfung veranlassen“ und „Zusatzaufgaben übermitteln“ lassen sich nur einzeln tätigen. Wählt man eine weitere Aktion, um etwa gleichzeitig Zusatzaufgaben zu übermitteln und Korrekturen anzufordern, ersetzt die zweite Aktion die erste.</p>		2	4M
Kommentarfelder im Lebenslauf <p>Kommentarfelder sollten auch im Lebenslauf unter jeder Hauptüberschrift (Schulbildung, Aus- und Weiterbildung etc.) möglich sein. Nicht nur am Anfang des Lebenslaufs.</p>		5	4M
Kommentarfelder am Rand mitlaufen lassen <p>Aus Gründen der Nutzerergonomie sollten wir es schaffen die Kommentarfelder immer am Rand mitlaufen zu lassen. Das man erst ewig lesen muss, dann ggfs. wieder hochscrollen muss um schreiben zu können, das ist nicht sehr nutzerfreundlich ...</p>		5	4M
Kommentartexte ausleiten <p>Die Kommentartexte können zwar als Webseite angezeigt werden aber nicht als Datei ausgeleitet werden. Der Text muss manuell durch den Benutzer in eine Text-Datei umgewandelt werden.</p> <p>Vorteile des jetzigen Standes: die Kommentare können schnell als Tabelle gedruckt werden Nachteil: unerfahrene Benutzer haben vielleicht Schwierigkeiten die Informationen in ansprechender Form in ein Word/Txt-Dokument zu kopieren?</p> <p>Vielleicht wäre eine Auswahlfunktion möglich?</p>		4	4M

<p>"angerechnete Bewerbung" und "Bewerbung ablehnen"</p> <p>Es kann zwischen den Status "angerechnete Bewerbung" und "Bewerbung ablehnen" beliebig oft gewechselt werden. Dabei heißt es, dass durch diese Funktionen das Bewerbungsverfahren abschließen würde.</p>		3	4M
<p>Weiterleiten und Vollzugriff</p> <p>Das Weiterleiten von Bewerbungen hat zurzeit nur „Informationscharakter“. Es ist zwar möglich eine Bewerbung als *.pdf per E-Mail zu versenden, nicht aber den Vollzugriff auf die entsprechenden Bewerbungen oder Module abzugeben.</p>		5	4M
<p>Weiterleiten und eMail-Adressenkontrolle</p> <p>Es erfolgt keine Überprüfung der zur Weiterleitung eingegebenen E-Mailadressen. Es können:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tippfehler entstehen - E-Mails an Unbeteiligte versendet werden - es wird keine Fehlerbericht (MailerDaemon) versendet - nicht E-Mails ohne @-Zeichen versendet werden - Beim Weiterleiten der Bewerbung wird kein Fehler angezeigt, wenn die E-Mail-Adresse zwar der Namenkonvention entspricht, aber nicht existiert (bspw. tzuioghj.zuibhjhuzjhn@sdfwe.com) Verletzung der Namenskonvention werden durch Fehlermeldung begegnet. Folglich nimmt der Professor an, dass die Weiterleitung erfolgreich war. Dies ist insbesondere dann problematisch, wenn versehentlich Tippfehler entstanden sind. (siehe auch Allgemein - E-Mailüberprüfung) 		3	4M
<p>Link zur Bewerbung in der Weiterleitungsmail</p> <p>Das Weiterleiten von Bewerbungen erfolgt per E-Mail. In diesen E-Mails ist jeweils ein Link zur Bewerbung platziert, welcher jedoch keinen Nutzen bringt, da eine Anmeldung in jedem Fall notwendig ist und diese leitet zur Startseite der Software über. Der Link in der E-Mail ist somit redundant und irritierend</p>		5	4M
<p>Aufgabenstellung für Professoren</p> <p>Es lassen sich die erweiterten Aktionen: „Bewerber einladen“, „Korrektur anfordern“, „Prüfung veranlassen“, „Zusatzaufgaben übermitteln“ ausführen, mit dem Resultat, dass in der Bewerbungsübersicht der Status geändert wurde und in den Basisdaten zur Bewerbung ebenfalls der Status im orangenem Kästchen geändert wird. Mir ist nicht klar, ob darüber hinaus noch etwas passieren soll oder ob die Aktivitäten außerhalb der Software erfolgen. Beispielsweise steht unterhalb von den erweiterten Aktionen-Feldern, dass der Bewerber über den Status der Aktionen informiert werden muss. Erfolgt dies nicht über das Tool?</p> <p>Fazit Problematik: Es wird weder beschrieben welche rollenspezifische Handlungsanweisungen mit den Aktionen verbunden ist, noch welche Effekte (z.B. Bewerbung wird entsperrt) sie bei den anderen Aktionspartnern hervorrufen</p> <p>Lösungsanregung: Erläuterung der Handlungsoptionen als Hinweissfeld</p>		5	Wir
<p>Status ungelesen trotz Kommentare</p> <p>Der Status gilt als ungelesen, auch wenn ich in der Rolle als Professor bereits mehrere Kommentare verfasst habe. Ich denke dort müsste so etwas stehen, wie „in Bearbeitung“.</p>		5	4M
<p>Oberfläche</p>	Anlage Nr.	Prio-rität	Wer
<p>Feedbacksicht</p> <p>Die Profs sollten Ihre Feedbacks einsehen können. Das ist bislang auf der Home- bzw. Übersicht nicht zu finden.</p>		3	4M
<p>Kommentarübersicht</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wir müssten die Möglichkeit schaffen, dass einmal im Rahmen der Übersicht auf die zusammengefassten Kommentare je Portfolio zurückgegriffen werden kann - und das einmal im Rahmen einer bestimmten Bewerbung auf die Zusammenfassung der Feedbacks hier zurückgegriffen werden kann. - ohne das schon eine Ausleitung stattfindet. 		5	4M

Inkonsistenz der Bewerbungsübersicht			3	4M
Innerhalb der Übersicht also unter „Home“ sagt mir die Software, dass 5 Bewerbungen eingegangen sind. Unter „Bewerbungen“ sind dann aber nur 3 gelistet?!				
Nachweisdokumente – automatische Auswertung			4	4M
Eine automatische Auswertung die den Profs zeigt, ob zu allen Lernergebnissen, zu denen der Bewerber Stellung genommen hat auch Nachweisdokumente hochgeladen wurden wäre wünschenswert.				
angerechnete Bewerbung ohne angerechnetes Modul			5	4M
Auch wenn kein Modul mit Haken versehen wurde, kann man Anrechnungsbutton betätigen und es erscheint anschließend (grün unterlegt): "angerechnete Bewerbung"				
Texte	Anlage Nr.	Priorität	Wer	
Home = Übersicht				
Die Benennung von „Home“ in „Übersicht“ ändern	11	1		4M
Studiengangbeschreibung -> „spezifische Information zum Studiengang xy“				
Auf der Home-Seite sollte bei „spezifische Information zum Studiengang xy“ nochmal die „Studiengangbeschreibung“ wie auf der Seite „Weiterführende Informationen“ unter „spezifische Information zum Studiengang xy“ stehen	1	1		4M? Wir?
Home -> letzte Bewerbungen			2	4M
Textfehler (?): >Überpunkt: "letzten Bewerbungen". Gleiches gilt für die Verwalteransicht.				
Modul und nicht Bewerbung wird angerechnet			1	4M
Wenn Module angerechnet wird; erscheint auf der Übersicht "angerechnete Bewerbung". Allerdings sollte nicht die Bewerbung angerechnet werden, sondern die Module?!				

Verwalter	Anlage Nr.	Priorität	Wer
Externes			
Bearbeitung des eigenen Profils			
Professoren haben keine Möglichkeit ihr eigenes Profil einzusehen bzw. zu editieren, ggf. Passwort zu ändern. Sollten sie hierzu nicht die Möglichkeit bekommen, wenn sie unter ihrem Benutzer eingewählt sind.		4	4M
Passwort			
Die kryptischen Zeichen des automatisierten Passworts lassen sich nicht merken und müssen aufgeschrieben werden. Dies ist aus Datenschutzgründen nicht ideal gelöst.		3	4M
Funktionalität			
Löschen von Infomaterialien			
Das Löschen der Infomaterialien erfolgt ohne gesonderte Abfrage, ob die Aktivität wirklich durchgeführt werden soll. So könnten unabsichtlicherweise Inhalte gelöscht werden.		3	4M
Dokumente hochladen			
Verwalter können keine Dokumente hochladen. Wenn sie es versuchen erhalten sie die Fehlermeldung: „Fehler bei der Formulareingabe...“	B	5	4M
Verwalter kann in Feedback Änderungen vornehmen			
Die können zwar nicht gespeichert werden, aber diese Option ist überflüssig		1	4M
Feedback können ohne Sicherheitsabfrage gelöscht werden			
Dies könnte ausversehen passieren. Gerade Feedback sollte nicht ohne weiteres gelöscht werden können.		1	4M
Texte			
Feedback I			
Die zweite Frage, in Form eines vollständigen Satzes formuliert werden, so dass sie auch ohne Bezug zu dem vorangegangen verstanden wird. „Sonstige nicht verständliche Begriffe?“		1	4M Wir
Feedback II			
Zur Frage "Mit Blick auf Ihre zukünftigen Kommilitonen: Lohnt sich aus Ihrer Sicht der Aufwand für das Anerkennungsverfahren im Gegensatz zum Besuch der Studienmodule?" Wann soll man diese Frage beantworten? Das Feedback wird nach Einreichung der Bewerbung abgefragt, so dass noch nicht klar ist ob und welchen Erfolg die Bewerbung hat. Ansonsten ist auszugehen, dass dem Verfahren sinnvoll erachtet wird, ansonsten würde der Nutzer/die Nutzerin kaum so viel Aufwand betreiben.		1	4M Wir
Feedback III			
Zur Frage "Hatten Sie bei der Ausarbeitung besondere Schwierigkeiten?" ggf. etwas konkreter: "Hatten Sie bei der Bearbeitung der Formulare besondere Schwierigkeiten?"		1	4M Wir

Administrator	Anlage Nr.	Priorität	Wer
Datensicherheit			
Userverwaltung: eMail ändern Wenn man Daten in der Userverwaltung ändert, sollte bei Änderung der E-Mail-Adresse eine Sicherung eingebaut sein. Zum einen sollte der Admin da noch mal gefragt werden, ob er die wirklich ändern will, zum anderen sollte der User an die alte und neue E-Mail-Adresse eine Nachricht mit der Bitte um Bestätigung erhalten.		2	4M
Archivierung durch Admin Der Admin sollte Studiengänge und Bewerber bzw. User archivieren können (mit Sicherheitsabfrage)		4	4M
Administrator kann andere Administratoren löschen Im Fall eines unberechtigten Zugriffs wäre so ein Fall riskant daher könnten / sollten hier Rechte aberkannt werden. Das heißt nur der Administrator selbst kann sich löschen. Oder es gibt die Rolle des Admin und des Oberadmin?		3	4M
Admin kann Bewerberaccounts in andere Rollen wandeln Bewerberaccounts (auch mit hinterlassenen Daten) können vom Administrator zum Professor, Verwalter oder ebenfalls Administrator erklärt werden, ohne dass eine Fehlermeldung auftaucht. Lösung: Bewerberaccounts, die keine Daten hinterlassen haben, können erst zu anderen Benutzern werden, nachdem der Administrator mehrfach auf diese Handlung aufmerksam gemacht wurde. Bewerberaccounts mit bereits hinterlassenen Daten können nicht zu anderen Benutzern gemacht werden.		3	4M
Sicherheitsproblem 1 Admin, wir brauchen immer 2, wenn einer alles vergisst oder z. B. sein Passwort verlegt etc. ist der Zugriff auf das System verwehrt. Lösung: Notmeldung wenn nur ein Admin angelegt, dass zweiter dringend benötigt wird.		5	4M
Funktionalität			
Löschen mit Sicherheitsabfrage Der Admin sollte Studiengänge und Bewerber bzw. User löschen können – mit Sicherheitsabfrage!		4	4M
Dokumente löschen, ändern, neu sortieren Bei der Inhaltsverwaltung wäre es toll, wenn man die Dokumente nicht nur löschen, sondern auch ändern könnte. Ebenso wäre es prima, wenn man die Reihenfolge der Dokumente ändern könnte	13	4	4M
Leere Rubriken sollen nicht erscheinen Bei der Inhaltsverwaltung wäre es gut, wenn die Rubriken unter denen nichts gespeichert ist auch nicht bei den anderen Rollen erscheinen. Oder aber das der Admin hier seine Rubriken selbst anlegen kann. Dann hätte sich das Problem wahrscheinlich von selbst gelöst. Dann hätte man auch die Freiheit noch weitere Dokumente einzustellen (Broschüren zum Studiengang, Aufnahmebedingungen, in verschiedenen Sprachen etc.) Ebenso müsste hier die Linie unter dem Titel unter die Datei die runtergeladen werden kann. Im Prinzip bräuchte man da überall so eine Eingabemaske wie bei den Infomaterialien. D. h. eine Eingabemaske mit der man ggfs. mehrere und nicht nur ein Dokument hochladen kann.	14 A15A A15B	3	4M

Oberfläche	Anlage Nr.	Priorität	Wer
<p>Überschriftenbild bei „weiterführende Informationen“</p> <p>Bei „weiterführende Informationen“ unter „Brückenkursbeschreibung / Modulhandbuch ...“ brauchen wir eigentlich folgendes Überschriftenbild:</p> <p>Ebene 1: Weiterführende Informationen Ebene 2: Brückenkursbeschreibung / Modulhandbuch des Studiengangs Master of Business Administration Ebene 3a: Brückenkursbeschreibungen darunter dann das entsprechende Download-Dokument</p> <p>dann Linie Ebene 3b: Modulhandbuch darunter dann das entsprechende Download-Dokument</p> <p>dann Linie</p> <p>und hinter die PDF-Symbole bitte nur „Dokument downloaden“ und nicht nochmal den Titel des Dokuments</p>	A16	2	4M
Texte	Anlage Nr.	Priorität	Wer
<p>Userverwaltung I</p> <p>Wenn ich in die Userverwaltung gehe und dann zu einem User, habe ich ohne Änderungen vorgenommen zu haben keinen „Zurück-Button“.</p>	89	1	4M
<p>Userverwaltung II</p> <p>Wenn ich dann bei einem User Änderungen vornehme, erscheint ein „zurück-Button“ mit dem Text „zurück zur Auflistung aller Inhalte“ der Text sollte hier heißen „zurück zur Auflistung aller User“</p>	89	1	4M

Alte Bestandteile als eigene Komponente	Anlage Nr.	Priorität	Wer
<p>Grundsätzlich</p> <p>ist zu klären in wie weit die Zerlegung der Software in Komponenten sinn macht. Ich denke das es unter dem Aspekt der Kundenorientierung, der Entwicklung, wie auch aus kaufmännischer Sicht Sinn macht.</p>			
<p>Feedbacktool I</p> <p>mit Ausleitungsmöglichkeit einer Datentabelle in Excel oder SPSS (optimal wäre eine automatische Auswertung ohne Datenausleitung)</p>		3	4M
<p>Feedbacktool II</p> <p>Das Feedbacktool soll für</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bewerber zum Ausfüllen - Profs zum Ausleiten der Daten Ihrer Studiengänge - Verwaltung und Admin zum editieren der Fragen und ausleiten aller Daten aller Studiengänge <p>verwendet werden können.</p>		3	4M
<p>Self-Assesment</p> <p>das Self-Assesment kann aufgrund seines geschlossenen Konzepts gut als eigene Komponente konzeptioniert werden.</p>		4	4M
<p>Lebenslauf tool I</p> <p>Über die Sinnhaftigkeit des Lebenslaufs sind sich die Professoren mit denen ich mich austauschte uneins. Von daher wäre die Konzeption als Komponente eine geeignete Lösung.</p>		3	4M
<p>Lebenslauf tool II</p> <p>Demgemäß könnte hier auch die Wahlmöglichkeit zwischen L3-ABS-Lebenslauf und Europass-Lebenslauf gut integriert werden.</p> <p>Wobei der Europass-Lebenslauf wenn überhaupt nur als virtuelle Software realisiert werden kann.</p>		3	4M

Neue Komponenten	Anlage Nr.	Priorität	Wer
<p>Statistik: es wäre toll, wenn man alle möglichen Statistiken abgreifen könnte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zugriffe von Rollen - Verweildauer bei der Modulbearbeitung - etc. 		3	4M
<p>Anrechnungsdatenbank Anrechnungsdatenbank (bzw. Auswertungsroutinen für Datenbank)</p> <p>In der hinterlegten Datenbank werden ja Anrechnungsbewerbungen und Anrechnungsergebnisse festgehalten.</p> <p>Es wäre überaus sinnvoll, könnte man hieraus ein paar Auswertungen generieren, z. B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modul auf die Anrechnung beantragt wird - Module auf die angerechnet wird, - Vorgängige Lernergebnisse die für die Anrechnung ausschlaggebend sind - etc. <p>letztlich auch um ablesen zu können, wo pauschale Anrechnungspotenziale liegen</p>	2	4	4M
<p>Zulassungstool</p> <p>Wenn Seitens der Hochschule ein inhaltliches Anforderungsprofil an zukünftige Studierende formuliert ist, sollte man diese im Rahmen des Portfolios ähnlich wie die Module darstellen können, wo dann der Bewerber eben auch darstellen muss, dass er diese Mindestanforderungen erfüllt (wie gehabt bei der Anrechnungsbewerbung mit Upload etc. pp.)</p> <p>Vorstellen kann man sich das als Registerkarte „Zulassung“ neben der Registerkarte „Portfolio“</p>		4	4M
<p>Pauschale Anrechnung: Organisations- und Arbeitstool</p> <p>für die Durchführung pauschaler Anrechnungsverfahren durch Experten(paare). Das Tool soll unser pauschales Anrechnungsinstrument abbilden und</p> <ul style="list-style-type: none"> - für die Verwaltung das Editieren von Inhalten ermöglichen (inkl. Mapping als erster Schritt nach dem editieren) - den Experten den Abruf und die Bearbeitung (DQR-Bewertung und Deckungsfaktor) der Vorlage ermöglichen - den Abgleich zwischen 2 Expertenbögen automatisch machen - Übereinstimmungen identifizieren - Dissense identifizieren - Anrechnungsergebnisse im Portfolio-Tool bei „Bewerber“ in spezifischer Registerkarte übernehmen (siehe folgenden Punkt) - mit Upload-Möglichkeit für Nachweisdokumente <p>alles möglichst praktisch und mit Kommunikationsmöglichkeit zwischen Experten via Chat oder eMail.</p> <p>In diesem Tool muss auch die Möglichkeit bestehen, dass Externe ein pauschales Anrechnungsverfahren beantragen können. Dafür benötigt man ein entsprechendes Formular welches auch die Möglichkeit bietet die relevanten Dokumente hochzuladen.</p>	10	5	4M
<p>Pauschale Anrechnung im Portfolio-Tool</p> <p>Wenn ein pauschales Anrechnungsergebnis vorliegt, muss das im Portfolio-Tool dargestellt und bearbeitbar gemacht werden. Hier muss also dargestellt werden, was pauschal angerechnet wird</p> <ul style="list-style-type: none"> - eine Liste wo man bspw. die einzelnen Titel anklicken kann und dann in einem neuen Fenster bearbeiten kann. <p>Dort muss dann die Eingabemöglichkeit für</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wann? - Wo? - Note? - Prüfungsthemen? - etc. <p>gegeben sein. + Uploadmöglichkeit für Zeugnis / Nachweis</p>		5	4M

<p>Gutachtenerstellungstool / Intelligent Formulare</p> <p>Es wäre super, wenn wir bei den Profs und der Verwaltung einen Formularbereich bzw. einen Entwicklungsbereich für die Gutachten hätten, wo sich dann automatisch die Daten, wie z. B. Adresse, Anrede, Absender, Bewertungskommentare, Bewertungsergebnisse etc., aus der Datenbank holen lassen und man in der Anwendung das komplette Gutachten erstellen kann.</p> <p>In der Basisversion sollten die Kommentare als *.txt auszuleiten (oder *.doc) sein. Im Gutachten-Tool sollte man die Möglichkeit der Entwicklung eines kompletten Dokuments haben. Das PDF der Bewerbung soll auch als Anlage generierbar sein.</p>		5	4M
<p>Tool zur Self-Assessment der Sprachkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> - analog zu den Europäischen Sprachkompetenzstufen - inkl. einer Auswertungsroutine die darauf basiert, dass bzgl. eines Studiengangs die notwendigen Sprachkompetenzstufen festgelegt werden - und ein Abgleich der Bewerberdaten damit stattfindet. <p>Auswertung und festgelegte Sprachkompetenzstufen sollten nur für den Prof, die Verwaltung und den Admin einsehbar sein</p>	12	5	4M
<p>Kommunikationsplattform</p> <p>zwecks Erfahrungsaustauschs etc. Für eine solche Plattform (oder Forum) wäre ein Forumsleiter notwendig</p>		4	4M
<p>Rekrutinkomponente für Unternehme</p> <p>d.h. z. B. bei umgekehrter Anrechnung braucht ein Unternehmen Leute für einen bestimmten Beruf. Auf diesen Beruf hin stellen die Leute ihre bereits erworbenen Lernergebnisse dar -> so sieht man, wer schon viele hat, wer ggfs. Anrechnungspotenziale hat und wer ggfs. schneller durch die Ausbildung kommt ...</p>		3	4M
<p>Android-, LINUX- und Macintoshversion in Deutsch und Englisch</p>		3	4M