

## Aufstieg durch Bildung: Offene Hochschulen



1. Workshop der wissenschaftlichen Begleitung

### Anrechnung von Lernergebnissen

## Darmstädter Methoden, Techniken und Instrumente

pragmatisch, praktisch, ...

Dr. Mario Stephan Seger

Institut für Soziologie | Fachgebiet Arbeit, Technik und Gesellschaft



15.03.2012

- 1 -

### Anrechnung von Lernergebnissen Darmstädter Methoden, Techniken und Instrumente

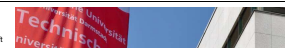


#### Inhalt

- **Erfahrungen + Selbstverständnis** (ein Lernprozess)
- **Pauschale Anrechnung via Profilpotenzialverfahren**
- **Individuelle Anrechnung via Portfolioverfahren**
- **Kombi-Pack für effektives L3**
- **L3-ABS: Anrechnung wird für alle machbar**

Dr. Mario Stephan Seger

Institut für Soziologie | Fachgebiet Arbeit, Technik und Gesellschaft



15.03.2012

- 2 -

### Anrechnung von Lernergebnissen Darmstädter Methoden, Techniken und Instrumente



#### Inhalt

- **Erfahrungen + Selbstverständnis** (ein Lernprozess)
- **Pauschale Anrechnung via Profilpotenzialverfahren**
- **Individuelle Anrechnung via Portfolioverfahren**
- **Kombi-Pack für effektives L3**
- **L3-ABS: Anrechnung wird für alle machbar**

Dr. Mario Stephan Seger

Institut für Soziologie | Fachgebiet Arbeit, Technik und Gesellschaft



15.03.2012

- 3 -

### Anrechnung von Lernergebnissen Darmstädter Methoden, Techniken und Instrumente



#### Erfahrungen + Selbstverständnis

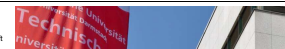
In Darmstadt sammeln wir seit 10 Jahren in einem nicht immer einfachen Umfeld vielfältige Erfahrungen in Sachen „Anrechnung + Durchlässigkeit“.

- **Dabei kristallisierten sich vor allem drei Aspekte heraus:**
  - **WIR** werden, wenn wir nicht aufpassen, ganz schnell zum Spielball unterschiedlichster Interessen.
  - Hochschulen / Bildungseinrichtungen sind nicht nur außerordentlich autonome und außerordentliche sensible Gefüge,
  - Hochschulen / Bildungseinrichtungen reagieren auch extrem empfindlich, wenn **WIR** nur im Ansatz den Verdacht erwecken sie in „hoheitlichen“ Aufgaben steuern oder gar bevormunden zu wollen,

**und die Gestaltung sowie Umsetzung von Anrechnung und Durchlässigkeit ist – mit Recht! – eine solche „hoheitliche“ Aufgabe.**

Dr. Mario Stephan Seger

Institut für Soziologie | Fachgebiet Arbeit, Technik und Gesellschaft



15.03.2012

- 4 -

## Anrechnung von Lernergebnissen

Darmstädter Methoden, Techniken und Instrumente



### Erfahrungen + Selbstverständnis

Daraus haben wir für unser Selbstverständnis und unser Handeln wichtige Schlüsse gezogen:

- Unbestritten ist dabei die vielfältige Notwendigkeit von durchlässigeren Bildungssystemen für die Menschen und die Gesellschaft,
- unbestritten ist auch, dass dabei die Qualitätssicherung ein zentrales Anliegen sein muss,
- und wir arbeiten mit tiefster Überzeugung an der Verbesserung der gegenwärtig immer noch prekären (infra)strukturellen Anrechnungssituation,
- aber wir verfechten in unserer Arbeit nicht irgendwelche wie auch immer gearteten Bildungsphilosophien und Anrechnungsideologien.

Dr. Mario Stephan Seger  
Institut für Soziologie | Fachgebiet Arbeit, Technik und Gesellschaft



15.03.2012

- 5 -

## Anrechnung von Lernergebnissen

Darmstädter Methoden, Techniken und Instrumente

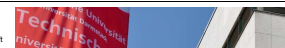


### Erfahrungen + Selbstverständnis

Wir ...

- liefern / spezifizieren Methoden, Techniken und Instrumente damit Bildungsanbieter (+ Nachfragende) Anrechnung als praktische Herausforderung effektiv organisieren, bearbeiten und bewältigen können.
- helfen Bildungsanbietern bei der Konzeption, Vorbereitung und Implementierung der notwendigen Infrastruktur.
- unterstützen Bildungsanbieter bei der Formulierung IHRER qualitativen Anforderungen an Anrechnung.
- erarbeiten - wo notwendig - mit Bildungsanbietern den „Businessplan“ und eruieren mit Ihnen Finanzierungsmöglichkeiten.
- planen, organisieren und managen Anrechnungsprozesse in Abstimmung mit Bildungsanbietern

Dr. Mario Stephan Seger  
Institut für Soziologie | Fachgebiet Arbeit, Technik und Gesellschaft



15.03.2012

- 6 -

## Anrechnung von Lernergebnissen

Darmstädter Methoden, Techniken und Instrumente



### Erfahrungen + Selbstverständnis

Wir ...

- liefern Methoden, Techniken und Instrumente damit Bildungsanbieter (+ Nachfrager) Anrechnung als praktische Herausforderung effektiv organisieren, bearbeiten und bewältigen können.
- helfen Bildungsanbietern bei der Konzeption, Vorbereitung und Implementierung der notwendigen Infrastruktur.
- unterstützen Bildungsanbieter bei der Formulierung IHRER qualitativen Anforderungen an Anrechnung.
- erarbeiten - wo notwendig - mit Bildungsanbietern den „Businessplan“ und eruieren mit Ihnen Finanzierungsmöglichkeiten.
- planen, organisieren und managen Anrechnungsprozesse in Abstimmung mit Bildungsanbietern

**Openc3S**  
= unser Job im Kontext von

**Open Competence Center for Cyber Security**  
Aufstiegsqualifizierung für IT-Professionals  
ohne Abitur, Rückkehrer und Quereinsteiger  
in der IT-Sicherheitsbranche  
(Studium Initiale, Bachelor- und Master-Studium, Zertifikatsangebote)

Dr. Mario Stephan Seger  
Institut für Soziologie | Fachgebiet Arbeit, Technik und Gesellschaft



15.03.2012

- 7 -

## Anrechnung von Lernergebnissen

Darmstädter Methoden, Techniken und Instrumente



### Inhalt

- Erfahrungen + Selbstverständnis (ein Lernprozess)
- Pauschale Anrechnung via Profipotenzialverfahren
- Individuelle Anrechnung via Portfolioverfahren
- Kombi-Pack für effektives L3
- L3-ABS: Anrechnung wird für alle machbar

Dr. Mario Stephan Seger  
Institut für Soziologie | Fachgebiet Arbeit, Technik und Gesellschaft



15.03.2012

- 8 -

**Anrechnung von Lernergebnissen**  
**Darmstädter Methoden, Techniken und Instrumente**



**Pauschale Anrechnung via Profilpotenzialverfahren**

Pauschales Anrechnungsverfahren bedeutet

**Äquivalenzvergleich**

- zwischen 2 Bildungsgängen
- zwischen 2 Bildungsangeboten
- zwischen 2 Bildungskonzepten
- zwischen 2 Curricula
- zwischen 2 Bildungsprofilen
- ...

und nicht zwischen einem Bildungsangebot und Menschen mit ihren individuell ausgestalteten Bildungskarrieren!

**Anrechnung von Lernergebnissen**  
**Darmstädter Methoden, Techniken und Instrumente**



**Pauschale Anrechnung via Profilpotenzialverfahren**

<b>Bildungsangebot</b>	<b>Erlerner Kompetenzlevel nach DQR-Kategorien und DQR-Stufen</b>	
Phase A + B: Listung entsprechend Basisdokument	Bildungsangebot	
<b>Bildungseinheit 1:</b>	DQR-Kategorien	DQR-Stufe
Lernergebnis x:	Wissen	
bis	Fertigkeiten	
Lernergebnis n:	Sozialkompetenz	
	Selbständigkeit	

**DQR-Bewertung**

aller Lernergebnisse  
 Ihres Bildungsangebots

**Anrechnung von Lernergebnissen**  
**Darmstädter Methoden, Techniken und Instrumente**



**Pauschale Anrechnung via Profilpotenzialverfahren**

**DQR-Bewertung**

aller Lernergebnisse  
 des Herkunftsprofils

<b>Erlerner Kompetenzlevel nach DQR-Kategorien und DQR-Stufen</b>	<b>Herkunftsprofil</b>
Phase A: Listung entsprechend Basisdokument	Phase A: Listung entsprechend Basisdokument
Phase B: Listung entsprechend Mappingergebnis	Phase B: Listung entsprechend Mappingergebnis
Herkunftsprofil	<b>Bildungseinheit 1:</b>
DQR-Kategorien	DQR-Stufe
Wissen	Lernergebnis y
Fertigkeiten	bis
Sozialkompetenz	Lernergebnis ...
Selbständigkeit	

**Anrechnung von Lernergebnissen**  
**Darmstädter Methoden, Techniken und Instrumente**



**Pauschale Anrechnung via Profilpotenzialverfahren**

<b>Bildungsangebot</b>	<b>Erlerner Kompetenzlevel nach DQR-Kategorien und DQR-Stufen</b>	
Phase A + B: Listung entsprechend Basisdokument	Bildungsangebot	
<b>Bildungseinheit 1:</b>	DQR-Kategorien	DQR-Stufe
Lernergebnis x:	Wissen	
bis	Fertigkeiten	
Lernergebnis n:	Sozialkompetenz	
	Selbständigkeit	

**M  
A  
P  
P  
I  
N  
G**

<b>Erlerner Kompetenzlevel nach DQR-Kategorien und DQR-Stufen</b>	<b>Herkunftsprofil</b>
Phase A: Listung entsprechend Basisdokument	Phase A: Listung entsprechend Basisdokument
Phase B: Listung entsprechend Mappingergebnis	Phase B: Listung entsprechend Mappingergebnis
Herkunftsprofil	<b>Bildungseinheit 1:</b>
DQR-Kategorien	DQR-Stufe
Wissen	Lernergebnis y
Fertigkeiten	bis
Sozialkompetenz	Lernergebnis ...
Selbständigkeit	

der Lernergebnisse des Herkunftsprofils und Ihres Bildungsangebots

## Anrechnung von Lernergebnissen Darmstädter Methoden, Techniken und Instrumente

### Pauschale Anrechnung via Profilpotenzialverfahren

TECHNISCHE UNIVERSITÄT DARMSTADT

Bildungsangebot	Erlerner Kompetenzlevel nach DQR-Kategorien und DQR-Stufen	Deckungsfaktor	Erlerner Kompetenzlevel nach DQR-Kategorien und DQR-Stufen	Herkunftsprofil
Phase A + B: Leistung entsprechend Basisdokument	Bildungsangebot	Herkunftsprofil auf Bildungsangebot 0-100-200%	Herkunftsprofil	Phase A: Leistung entsprechend Basisdokument
<b>Bildungseinheit 1:</b> Lernergebnis x bis Lernergebnis n	DQR-Kategorien Wissen Fertigkeiten Sozialkompetenz Selbständigkeit		DQR-Stufe	Phase B: Leistung entsprechend Mappingergebnis
		Min.		<b>Bildungseinheit 1:</b> Lernergebnis y bis Lernergebnis
		Max.		
		%		

**Deckungsfaktorenermittlung** (Basis: DQR-Bewertung und Mapping)

Dr. Mario Stephan Seger  
Institut für Soziologie | Fachgebiet Arbeit, Technik und Gesellschaft

15.03.2012  
- 13 -

## Anrechnung von Lernergebnissen Darmstädter Methoden, Techniken und Instrumente

### Pauschale Anrechnung via Profilpotenzialverfahren

TECHNISCHE UNIVERSITÄT DARMSTADT

### Praktische Arbeitsschritte:

- Identifizierung von Bildungsangebot und Herkunftsprofil mit Potenzial
- Lernergebnisorientierte Aufbereitung der Bildungsprofile (wir arbeiten mit dem was wir haben)
- Gewinnung eines Experten-Tandems aus dem Umfeld der Bildungsprofile
- DQR-Bewertung: Jeder Experte „sein“ Profil!
- Diskussion + Abstimmung der DQR-Bewertungen im Experten-Tandem
- Mapping der Lernergebnisse
- Diskussion + Abstimmung des Mappings mit dem Experten-Tandem
- Deckungsfaktorenermittlung : Jeder Experte für sich!
- Diskussion + Abstimmung der Deckungsfaktoren im Experten-Tandem

⇒ Meldung der Ergebnisse an den verantwortlichen Prüfungsausschuss

Dr. Mario Stephan Seger  
Institut für Soziologie | Fachgebiet Arbeit, Technik und Gesellschaft

15.03.2012  
- 14 -

## Anrechnung von Lernergebnissen Darmstädter Methoden, Techniken und Instrumente

### Inhalt

TECHNISCHE UNIVERSITÄT DARMSTADT

- Erfahrungen + Selbstverständnis (ein Lernprozess)
- Pauschale Anrechnung via Profilpotenzialverfahren
- Individuelle Anrechnung via Portfolioverfahren
- Kombi-Pack für effektives L3
- L3-ABS: Anrechnung wird für alle machbar

Dr. Mario Stephan Seger  
Institut für Soziologie | Fachgebiet Arbeit, Technik und Gesellschaft

15.03.2012  
- 15 -

## Anrechnung von Lernergebnissen Darmstädter Methoden, Techniken und Instrumente

### Individuelle Anrechnung via Portfolioverfahren

TECHNISCHE UNIVERSITÄT DARMSTADT

### Individuelles Anrechnungsverfahren bedeutet

**Äquivalenzvergleich**

- zwischen einem Bildungsangebot und Menschen mit ihren individuell ausgestalteten Bildungskarrieren!

und nicht zwischen 2 Bildungsgängen, 2 Bildungsangeboten, 2 Bildungskonzepten, 2 Curricula, 2 Bildungsprofilen ...

Dr. Mario Stephan Seger  
Institut für Soziologie | Fachgebiet Arbeit, Technik und Gesellschaft

15.03.2012  
- 16 -

## Anrechnung von Lernergebnissen Darmstädter Methoden, Techniken und Instrumente

TECHNISCHE UNIVERSITÄT DARMSTADT

### Individuelle Anrechnung via Portfolioverfahren

- Selbsteinschätzung
- Beratung
- Aufgabenstellung
- Lebenslauf
- **Bewerbungsformular:**  
DQR-orientierte Darstellung bereits erworbener Lernergebnisse ...
  - immer in Bezug auf eine Prüfungseinheit (z. B. Modul, Veranstaltung, ...)
  - und dort immer mit Blick auf die einzelnen Lernergebnisse
  - immer unter Nennung der Bildungsphase / Bildungsinstitution
  - sowie, wenn gefordert, mit formalem Nachweis
  - und mit Option der weitergehenden Begründung des Anrechnungswunsches

**Portfolio-komponenten**

Dr. Mario Stephan Seger  
Institut für Soziologie | Fachgebiet Arbeit, Technik und Gesellschaft  
15.03.2012  
- 17 -

## Anrechnung von Lernergebnissen Darmstädter Methoden, Techniken und Instrumente

TECHNISCHE UNIVERSITÄT DARMSTADT

### Individuelle Anrechnung via Portfolioverfahren

**Portfolio-konzept**

Modul: Lorem ipsum dolor			
Lernziel: Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et			
Lernergebnisse:	Vorgängig erworben: Wissen, Fertigkeiten, Sozialkompetenz, Selbständigkeit	Bildungsphasen	Anlage Nr.
Duis autem vel eum iriure dolor in hendrerit in vulputate velit esse - molestie consequat - vel illum dolore eu feugiat nulla - facilisis at vero - eros et accumsan et iusto - odio dignissim qui			
...			
Möglichkeit zur weitergehenden Begründung des Anrechnungswunsches			

Dr. Mario Stephan Seger  
Institut für Soziologie | Fachgebiet Arbeit, Technik und Gesellschaft  
15.03.2012  
- 18 -

## Anrechnung von Lernergebnissen Darmstädter Methoden, Techniken und Instrumente

TECHNISCHE UNIVERSITÄT DARMSTADT

### Inhalt

- **Erfahrungen + Selbstverständnis** (ein Lernprozess)
- **Pauschale Anrechnung via Profilpotenzialverfahren**
- **Individuelle Anrechnung via Portfolioverfahren**
- **Kombi-Pack für effektives L3**
- **L3-ABS: Anrechnung wird für alle machbar**

Dr. Mario Stephan Seger  
Institut für Soziologie | Fachgebiet Arbeit, Technik und Gesellschaft  
15.03.2012  
- 19 -

## Anrechnung von Lernergebnissen Darmstädter Methoden, Techniken und Instrumente

TECHNISCHE UNIVERSITÄT DARMSTADT

### Kombi-Pack für effektives L3

**Pauschales Anrechnungsverfahren bedeutet**

- Äquivalenzvergleich zwischen 2 Bildungsangeboten
- vom Aufwand her sehr effektiv,
- ignoriert aber die Bildungskarriere eines Menschen
- mit Blick auf zweckmäßige, d. h. zeiteffektive Gestaltung von L3

**= suboptimal !**

Dr. Mario Stephan Seger  
Institut für Soziologie | Fachgebiet Arbeit, Technik und Gesellschaft  
15.03.2012  
- 20 -

## Anrechnung von Lernergebnissen Darmstädter Methoden, Techniken und Instrumente



### Kombi-Pack für effektives L3

#### Individuelle Anrechnungsverfahren bedeutet

- Äquivalenzvergleich zwischen einem Bildungsangebot und der Bildungskarriere eines Menschen
- erfordert immer wieder die Gesamtbewertung der Anrechnungsabsicht
- sehr aufwendig
- mit Blick auf die zeiteffektive Gestaltung des Bildungsbetriebs

= suboptimal !



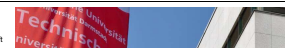
## Anrechnung von Lernergebnissen Darmstädter Methoden, Techniken und Instrumente



### Kombi-Pack für effektives L3

#### Der Kombi-Pack ... nutzt die Vorteile beider Anrechnungsverfahren und reduziert damit die jeweiligen Nachteile erheblich

- Maximale Reduzierung des Arbeits-, Zeit-, Personal- und Kostenaufwands auf das letztlich notwendige Maß für Bewerber und Bildungsanbieter
- Berücksichtigung ganzer Bildungskarrieren verspricht maximale Ausschöpfung des Anrechnungspotenzials
- Damit gestalten wir tatsächlich effektive L3-Prozesse, damit geben wir überhaupt erst der breiten Etablierung von L3-Prozessen eine Chance
- Berücksichtigung ganzer Bildungskarrieren + pauschale Anrechnungsoptionen verspricht maximale Kundengewinnung und Kundenbindung
- ...



## Anrechnung von Lernergebnissen Darmstädter Methoden, Techniken und Instrumente



### Inhalt

- Erfahrungen + Selbstverständnis (ein Lernprozess)
- Pauschale Anrechnung via Profipotenzialverfahren
- Individuelle Anrechnung via Portfolioverfahren
- Kombi-Pack für effektives L3
- L3-ABS: Anrechnung wird für alle machbar



## Anrechnung von Lernergebnissen Darmstädter Methoden, Techniken und Instrumente

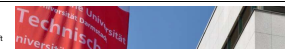


### L3-ABS: Anrechnung wird für alle machbar

#### Wir ...

liefern / spezifizieren Methoden, Techniken und Instrumente damit Bildungsanbieter (+ Nachfragende) Anrechnung als praktische Herausforderung

- effektiv organisieren,
- bearbeiten
- und bewältigen können.



**Anrechnung von Lernergebnissen**  
**Darmstädter Methoden, Techniken und Instrumente**



**L3-ABS: Anrechnung wird für alle machbar**

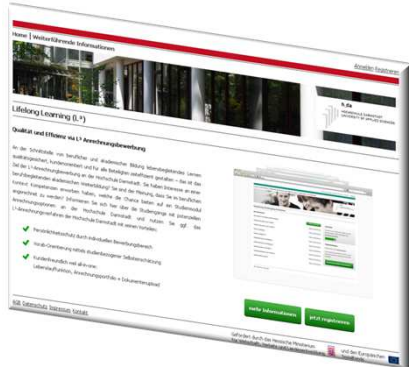
**L3-Anrechnungs-Bewerbungs-Software**  
**alias L3-ABS**

in Kooperation von  
 TU Darmstadt und  
 Hochschule Darmstadt

Finanzierung  
 HMWVL + ESF

Projektleitung  
 Prof. Rudi Schmiede

Idee + Konzeption  
 Dr. Mario Stephan Seger



Dr. Mario Stephan Seger  
 Institut für Soziologie | Fachgebiet Arbeit, Technik und Gesellschaft



15.03.2012

- 25 -

**Anrechnung von Lernergebnissen**  
**Darmstädter Methoden, Techniken und Instrumente**



**L3-ABS: Anrechnung wird für alle machbar**

**L3-Anrechnungsbewerbungssoftware**  
**alias L3-ABS**

- Realisierung als Online-Tool.
- Hosting auf internen und externen Servern möglich
- Komfortable Administration von Nutzern, Studiengängen, Bewerbungen und Gutachten.
- Anpassung an gegebene oder gewünschte Schnittstellen wie zum Beispiel Studentenverwaltung oder einem Assessment via Moodle möglich
- Arbeitsplattform für alle involvierten Rollen – Interessenten, Bewerber/-innen, Professorenschaft, Studienverwaltung und Programmadministration

Dr. Mario Stephan Seger  
 Institut für Soziologie | Fachgebiet Arbeit, Technik und Gesellschaft



15.03.2012

- 26 -

**Anrechnung von Lernergebnissen**  
**Darmstädter Methoden, Techniken und Instrumente**

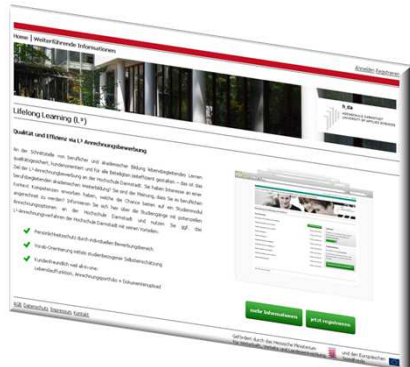


**L3-ABS: Anrechnung wird für alle machbar**

Home

Interessenten  
 Registrierte

Weiterführende Infos  
 Registrierung  
 Login  
 AGBs  
 Datenschutz  
 Impressum  
 Kontakt



Dr. Mario Stephan Seger  
 Institut für Soziologie | Fachgebiet Arbeit, Technik und Gesellschaft



15.03.2012

- 27 -

**Anrechnung von Lernergebnissen**  
**Darmstädter Methoden, Techniken und Instrumente**



**L3-ABS: Anrechnung wird für alle machbar**

**Interessenten haben die Möglichkeit,**

- sich über die entsprechende Hochschule,
- die Anrechnungsstudiengänge
- und das Anrechnungsverfahren zu informieren.

**Hochschulen können**

- das Layout auf das eignen Corporate Design abstimmen
- Studiengänge und Module individuell und zeitlich versetzt einpflegen
- damit einen sukzessiven Auf- und Ausbau der Anrechnungsthematik betreiben
- immer Änderungen vornehmen
- alle relevanten Materialien uploaden / einstellen
- ...

Dr. Mario Stephan Seger  
 Institut für Soziologie | Fachgebiet Arbeit, Technik und Gesellschaft



15.03.2012

- 28 -

**Anrechnung von Lernergebnissen**  
**Darmstädter Methoden, Techniken und Instrumente**

**L3-ABS: Anrechnung wird für alle machbar**

**Weiterführende Infos**

**Interessenten**

- Home
- Registrierung
- Login
- Infos zu Institution
- Infos zum Verfahren
- Infomaterialien
- Infos zu Studiengängen
- AGBs
- Datenschutz
- Impressum
- Kontakt



Dr. Mario Stephan Seger  
 Institut für Soziologie | Fachgebiet Arbeit, Technik und Gesellschaft

15.03.2012

- 29 -

**Anrechnung von Lernergebnissen**  
**Darmstädter Methoden, Techniken und Instrumente**

**L3-ABS: Anrechnung wird für alle machbar**

**Bewerber/-innen**

- Persönliche Daten können erst nach der Registrierung und Login hinterlegt werden (Gleiches gilt für Professorenschaft und Studienverwaltung)
- Im System sind alle notwendigen hochschulischen Dokumente verfügbar
- Möglichkeit zur Selbsteinschätzung
- Brückenkurs- bzw. modulweise Zusammenstellung der Portfoliostruktur
- QDR-orientierte Bearbeitung, Bildungsphasen, Upload-Funktion für Nachweise
- Kein zeitliches Limit
- Erst nach der Versendung ist die Anrechnungsbewerbung verbindlich eingereicht
- Bewerber/-innen können ihr erarbeitetes Portfolio als PDF-Dokument generieren
- ...

Dr. Mario Stephan Seger  
 Institut für Soziologie | Fachgebiet Arbeit, Technik und Gesellschaft

15.03.2012

- 30 -

**Anrechnung von Lernergebnissen**  
**Darmstädter Methoden, Techniken und Instrumente**


**L3-ABS: Anrechnung wird für alle machbar**

**Home Bewerber/-in**

**Bewerber/-in**

Weiterführende Infos

- Selbsteinschätzung
- Persönliche Daten (Registrierung)
- Lebenslauf
- Bewerbung (Portfolio)
- Spezifische Infos zu
  - Studien-, Prüfungs- und Anrechnungsordnung
  - Aufgabenstellung
  - Modulhandbuch
- AGBs
- Datenschutz
- Impressum
- Kontakt
- Abmeldung



Dr. Mario Stephan Seger  
 Institut für Soziologie | Fachgebiet Arbeit, Technik und Gesellschaft

15.03.2012

- 31 -

**Anrechnung von Lernergebnissen**  
**Darmstädter Methoden, Techniken und Instrumente**

**L3-ABS: Anrechnung wird für alle machbar**

**Professorenschaft und Verwaltung**

- Bewertung mittels Kommentarfunktion online am Bildschirm oder via Print / PDF
- Kommentare zwecks Erstellung des Gutachtens als txt-Datei generierbar
- Optional: Vorabsondierung unter formal-inhaltlichen Gesichtspunkten durch Dritte
- L3-ABS beinhaltet System zur Festlegung des Bewerbungsstatus und Auslösung einer entsprechenden Informationskette. Alle Beteiligten werden bspw. darüber informiert
  - dass eine Bewerbung eingegangen ist
  - dass ein Portfolio formal unvollständig ist
  - dass das Portfolio inhaltlich nachgebessert werden muss
  - oder zwecks Anrechnung Zusatzarbeiten für erforderlich gehalten werden
- Feedback-Funktion spiegelt Bewerber/-innen-Erfahrung zurück
- ...

Dr. Mario Stephan Seger  
 Institut für Soziologie | Fachgebiet Arbeit, Technik und Gesellschaft

15.03.2012

- 32 -



**Anrechnung von Lernergebnissen**  
Darmstädter Methoden, Techniken und Instrumente

**L3-ABS: Anrechnung wird für alle machbar**

Home  
Professor/-in

Professor/-in

Weiterführende Infos  
Studiengänge  
Bewerbung (Portfolio)  
Letzte Bewerbungen  
AGBs  
Datenschutz  
Impressum  
Kontakt  
Abmeldung



Dr. Mario Stephan Seger  
Institut für Soziologie | Fachgebiet Arbeit, Technik und Gesellschaft

15.03.2012  
- 33 -

**Anrechnung von Lernergebnissen**  
Darmstädter Methoden, Techniken und Instrumente

**L3-ABS: Anrechnung wird für alle machbar**

**L3-ABS**

**Anrechnung wird für alle machbar!**

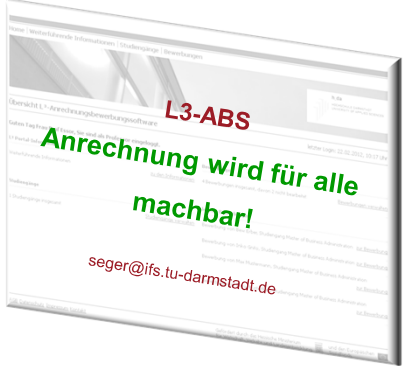
seger@ifs.tu-darmstadt.de

in Kooperation von  
TU Darmstadt und  
Hochschule Darmstadt

Finanzierung  
HWWL + ESF

Projektleitung  
Prof. Rudi Schmiede

Idee + Konzeption  
Dr. Mario Stephan Seger



Dr. Mario Stephan Seger  
Institut für Soziologie | Fachgebiet Arbeit, Technik und Gesellschaft

15.03.2012  
- 34 -


**Aufstieg durch Bildung:  
Offene Hochschulen**

1. Workshop der wissenschaftlichen Begleitung

**Anrechnung von Lernergebnissen**  
Darmstädter Methoden, Techniken und Instrumente

**Vielen Dank  
für Ihre Aufmerksamkeit!**

**Dr. Mario Stephan Seger**  
seger@ifs.tu-darmstadt.de



Dr. Mario Stephan Seger  
Institut für Soziologie | Fachgebiet Arbeit, Technik und Gesellschaft

15.03.2012  
- 35 -