

Deckungsfaktoren und Anrechnungsprüfung

Mapping der Hochschule: Prof. O. Kurz

Experten der beruflichen Seite: IT-Spezialisten: Prof. F. Fuchs-Kittowski; IT-Berater & IT-Projektleiter: W. Bez; FI Systemintegration & IT-Entwickler: A. Grünewald; FI Anwendungsentwicklung: W. Stark

		Mapping der Hochschule			Beurteilung durch die Hochschule			Beurteilung durch den Experten der beruflichen Seite			Anrechnungsentscheidung der Hochschule	
Module Studium Initiale	EQF	Ausbildung	Berufliche Prozesse	EQF	Prozess	Deckungsfaktor in %	Anrechnung befürwortet ja / nein	Untergrenze für Anrechnung in %	Deckungsfaktor in %	Anrechnung befürwortet ja / nein	Untergrenze für Anrechnung in %	Anrechnung befürwortet ja / nein
Einführung Algorithmen und Programmieren	5	Spezialist: Software Developer	Überprüfen und Erweitern des Systementwurfs	5	1	60	ja	60	5	nein	80	nein
			Vorbereiten der technischen Umsetzung	5	2							
			Festlegen der Schnittstellen	6	3							
			Implementieren und Testen der Komponenten	6	4							
			Vorbereiten der Integration	5	5							
Übergeben und Einführen des Systems	5	6										
Einführung Algorithmen und Programmieren	5	Fachinformatiker Anwendungsentwicklung	Programmiertechniken	5	18	60	ja	60	keine abschließende Beurteilung			
			Testverfahren	5	25							
			Datenbanken und Schnittstellen	5	28							
			Bedienoberflächen	5	30							
Für das oben genannte Mapping der hochschulischen Seite liegt keine abschließende Beurteilung durch den Experten der beruflichen Seite vor.												
Einführung Algorithmen und Programmieren	5	Fachinformatiker Anwendungsentwicklung	Programmerstellung und -dokumentation	4	23	60	ja	60	90-100	ja	75	Ja
			Testverfahren	5	25							
			Bedienoberflächen	5	30							
			Entwickeln und Bereitstellen von Anwendungssystemen	4	42							
Alternatives Mapping des Experten der beruflichen Seite W. Stark. Inhaltliche Kongruenz orange unterlegt. Anmerkung: Zwei der vier angeführten beruflichen Prozesse weisen einen niedrigeren EQF-Wert als das hochschulische Modul auf, jedoch bewegen sich die Teile der beruflichen Prozesse und entsprechende Lernergebnisse, die für das hochschulische Modul von Relevanz sind, auf dem gleichen Niveau (EQF=5) wie das hochschulische Modul.												

		Mapping der Hochschule			Beurteilung durch die Hochschule			Beurteilung durch den Experten der beruflichen Seite			Anrechnungsentscheidung der Hochschule	
Module Studium Initiale	EQF	Ausbildung	Berufliche Prozesse	EQF	Prozess	Deckungsfaktor in %	Anrechnung befürwortet ja / nein	Untergrenze für Anrechnung in %	Deckungsfaktor in %	Anrechnung befürwortet ja / nein	Untergrenze für Anrechnung in %	Anrechnung befürwortet ja / nein
Einführung Algorithmen und Programmieren	5	Fachinformatiker Systemintegration	Programmiertechniken	5	18	50	nein	60	keine abschließende Beurteilung			
			Installieren und Konfigurieren	5	19							
			Fehleranalyse, Störungsbeseitigung	5	32							
			Für das oben genannte Mapping der hochschulischen Seite liegt keine abschließende Beurteilung durch den Experten der beruflichen Seite vor.									
Einführung Algorithmen und Programmieren	5	Fachinformatiker Systemintegration	Programmiertechniken	5	18	?	?	?	75	ja	70	offen
			Analyse und Design	3	22							
			Programmerstellung und -dokumentation	4	23							
			Entwickeln und Bereitstellen von Anwendungssystemen	3	43							
Alternatives Mapping des Experten der beruflichen Seite A. Grünewald. Inhaltliche Kongruenz orange unterlegt.												
Anmerkung: Drei der vier angeführten beruflichen Prozesse weisen einen niedrigeren EQF-Wert als das hochschulische Modul auf, jedoch bewegen sich die Teile der beruflichen Prozesse und entsprechende Lernergebnisse, die für das hochschulische Modul von Relevanz sind, auf dem gleichen Niveau (EQF=5) wie das hochschulische Modul.												
Einführung Algorithmen und Programmieren	5	Professional: Geprüfter IT-Entwickler	Initialisieren des Projekts	6	1	60	ja	60	0	nein	75	nein
			Begleiten der Systemanalyse	6	4							
			Begleiten des Systemdesigns	6	5							
			Planen der Umsetzung des Systemdesigns	6	6							
			Planen des Risikomanagements	6	8							
			Planen der Systemabnahme und-einführung	6	11							
			Unterstützen bei der Entwicklung der Systemkomponenten	5	12							
			Unterstützen der Systemintegration und der Systemtests	5	13							
			Entscheiden über Änderungsanforderungen	6	15							

		Mapping der Hochschule			Beurteilung durch die Hochschule			Beurteilung durch den Experten der beruflichen Seite			Anrechnungsentscheidung der Hochschule	
Module Studium Initiale	EQF	Ausbildung	Berufliche Prozesse	EQF	Prozess	Deckungsfaktor in %	Anrechnung befürwortet ja / nein	Untergrenze für Anrechnung in %	Deckungsfaktor in %	Anrechnung befürwortet ja / nein	Untergrenze für Anrechnung in %	Anrechnung befürwortet ja / nein
Digitale Rechnersysteme	5	Spezialist: IT Security Technician	Aufbau einer Sicherheitsanlage	5	1	60	ja	60	5	nein	80	nein
Digitale Rechnersysteme	5	Spezialist: IT Security Coordinator	Aufrechterhalten der IT-Sicherheit	5	1	60	ja	60	0	nein	80	nein
			Erstellen eines IT-Sicherheitskonzeptes	6	2							
			Umsetzen des IT-Sicherheitskonzeptes	6	3							
			Mitwirken bei der Aktualisierung der IT-Sicherheitspolicy	5	4							
Digitale Rechnersysteme	5	Fachinformatiker Systemintegration	Systemarchitektur, Hardware und Betriebssysteme	6	14	60	ja	60	100	ja	60	ja
			Netze, Dienste	5	16							
			Installieren und Konfigurieren	5	19							
			Systemkonfiguration	6	27							
			Netzwerke	5	28							
			Vernetzte IT-Systeme	5	44							
Digitale Rechnersysteme	5	Professional: Geprüfter IT-Entwickler	Initialisieren des Projekts	6	1	60	ja	60	0	nein	60	nein
			Begleiten der Systemanalyse	6	4							
			Begleiten des Systemdesigns	6	5							
			Planen der Umsetzung des Systemdesigns	6	6							
			Planen des Risikomanagements	6	8							
			Unterstützen bei der Entwicklung der Systemkomponenten	5	12							
			Unterstützen der Systemintegration und der Systemtests	5	13							
			Entscheiden über Änderungsanforderungen	6	15							
Schlüsselqualifikationen und Wissenschaftliches Arbeiten	6	Professional: Geprüfter IT-Projektleiter	Aufsetzen des Berichtswesens	6	1	65	ja	60	25	nein	80	nein
			Aufsetzen des Controllings	6	2							
			Abstimmen mit dem Auftraggeber	6	5							
			Abstimmen mit strategischem Professional	6	6							
			Zusammenstellen des Teams	6	9							
			Führen des Teams	6	12							
			Dokumentieren des Verlaufs	6	13							
			Durchführen eines Kick-Off	6	14							
			Informieren über Verlauf	6	18							
			Planen der neuen Geschäftsperiode	6	27							

		Mapping der Hochschule			Beurteilung durch die Hochschule			Beurteilung durch den Experten der beruflichen Seite			Anrechnungsentscheidung der Hochschule	
Module Studium Initiale	EQF	Ausbildung	Berufliche Prozesse	EQF	Prozess	Deckungsfaktor in %	Anrechnung befürwortet ja / nein	Untergrenze für Anrechnung in %	Deckungsfaktor in %	Anrechnung befürwortet ja / nein	Untergrenze für Anrechnung in %	Anrechnung befürwortet ja / nein
Schlüsselqualifikationen und Wissenschaftliches Arbeiten	6	Professional: Geprüfter IT-Berater	Abstimmen des Projektverlaufs mit Kunden	6	1	65	ja	60	25	nein	80	nein
			Initialisieren eines Projekts	6	2							
			Mitwirken bei Projektplanung	6	3							
			Analysieren der Geschäftsprozesse	6	4							
			Entwickeln eines Konzepts	6	5							
			Mitwirken bei Training und Organisation	6	7							
			Durchführen des Projektcontrollings	6	8							
			Sicherstellen der Kundenbindung	6	13							
			Akquirieren von Aufträgen	6	14							
			Verhandeln des Angebots	6	16							
			Planen der neuen Geschäftsperiode	6	19							
			Zusammenstellen der Daten für das Reporting	6	21							
			Gestalten von Veränderungsprozessen	6	23							
Schlüsselqualifikationen und Wissenschaftliches Arbeiten	6	Professional: Geprüfter IT-Entwickler	Führen des Teams	7	19	65	ja	60	75	ja	66	ja
			Wahrnehmen von Informationsaufgaben	6	21							
			Unterstützen der Auftragsakquise	6	23							
			Unterstützen der Personalplanung	7	24							
			Führen von Mitarbeitern	6	25							
			Qualifizieren von Mitarbeitern	7	26							