

Open Competence Center for Cyber Security

Profilpotenzialverfahren

Ergebnisse des 'Mappings'

Studium Initiale

–

Berufliche Profile

August 2014

Vorbereitung auf den berufsbegleitenden Bachelorstudiengang IT-Sicherheit
 > **Studium Initiale** <

Auswahl von Prozessen der Ausbildung zum/zur
Fachinformatiker/Fachinformatikerin Fachrichtung Systemintegration (FI SI)

Module Studium Initiale	EQF-Niveau	FI SI-Prozesse	EQF-Niveau	Prozessnummer
Digitale Rechnersysteme	5	Systemarchitektur, Hardware und Betriebssysteme	6	14
		Netze, Dienste	5	16
		Installieren und Konfigurieren	5	19
		Systemkonfiguration	6	27
		Netzwerke	5	28
		Vernetzte IT-Systeme	5	44
Einführung Algorithmen und Programmieren	5	Programmiertechniken	5	18
		Installieren und Konfigurieren	5	19
		Fehleranalyse, Störungsbeseitigung	5	32

Vorbereitung auf den berufsbegleitenden Bachelorstudiengang IT-Sicherheit
 > **Studium Initiale** <

Auswahl von Prozessen der Ausbildung zum/zur
Fachinformatiker/Fachinformatikerin Fachrichtung Anwendungsentwicklung (FI AE)

Module Studium Initiale	EQF-Niveau	FI AE-Prozesse	EQF-Niveau	Prozessnummer
Digitale Rechnersysteme	5	Testverfahren	5	25
Einführung Algorithmen und Programmieren	5	Programmiertechniken	5	18
		Testverfahren	5	25
		Datenbanken und Schnittstellen	5	28
		Bedienoberflächen	5	30
Mathematik 1 - Mathematische Grundfertigkeiten (Grundlagen Algebra, Funktionslehre, Geometrie)	4	Planen und Organisieren	4	11
		Teamarbeit	4	12
		Technisches Marketing	4	32
		Projektplanung	4	34
		Projektkontrolle, Qualitätssicherung	4	36

Vorbereitung auf den berufsbegleitenden Bachelorstudiengang IT-Sicherheit
 > **Studium Initiale** <

Auswahl von Prozessen der Weiterbildung zum
Spezialisten: Software Developer (SD)

Module Studium Initiale	EQF-Niveau	SD-Prozesse	EQF-Niveau	Prozessnummer
Digitale Rechnersysteme	5	Überprüfen und Erweitern des Systementwurfs	5	1
		Vorbereiten der technischen Umsetzung	5	2
		Festlegen der Schnittstellen	6	3
		Implementieren und Testen der Komponenten	6	4
		Vorbereiten der Integration	5	5
		Übergeben und Einführen des Systems	5	6
Einführung Algorithmen und Programmieren	5	Überprüfen und Erweitern des Systementwurfs	5	1
		Vorbereiten der technischen Umsetzung	5	2
		Festlegen der Schnittstellen	6	3
		Implementieren und Testen der Komponenten	6	4
		Vorbereiten der Integration	5	5
		Übergeben und Einführen des Systems	5	6

Vorbereitung auf den berufsbegleitenden Bachelorstudiengang IT-Sicherheit
> **Studium Initiale** <

Auswahl von Prozessen der Weiterbildung zum
Spezialisten: Security Technician (ST)

Module Studium Initiale	EQF-Niveau	ST-Prozesse	EQF-Niveau	Prozessnummer
Digitale Rechnersysteme	5	Aufbau einer Sicherheitsanlage	5	1

Vorbereitung auf den berufsbegleitenden Bachelorstudiengang IT-Sicherheit
 > **Studium Initiale** <

Auswahl von Prozessen der Weiterbildung zum
Spezialisten: IT Security Coordinator (IT SC)

Module Studium Initiale	EQF-Niveau	IT SC-Prozesse	EQF-Niveau	Prozessnummer
Digitale Rechnersysteme	5	Aufrechterhalten der IT-Sicherheit	5	1
		Erstellen eines IT-Sicherheitskonzeptes	6	2
		Umsetzen des IT-Sicherheitskonzeptes	6	3
		Mitwirken bei der Aktualisierung der IT-Sicherheitspolicy	5	4
Einführung Algorithmen und Programmieren	5	Aufrechterhalten der IT-Sicherheit	5	1
		Erstellen eines IT-Sicherheitskonzeptes	6	2
		Umsetzen des IT-Sicherheitskonzeptes	6	3
		Mitwirken bei der Aktualisierung der IT-Sicherheitspolicy	5	4

Vorbereitung auf den berufsbegleitenden Bachelorstudiengang IT-Sicherheit
 > **Studium Initiale** <

Auswahl von Prozessen der Weiterbildung zum
Spezialisten: IT Solution Developer (IT SD)

Module Studium Initiale	EQF-Niveau	IT SD-Prozesse	EQF-Niveau	Prozessnummer
Digitale Rechnersysteme	5	Konzipieren der fachlichen Lösung	6	1
		Konzipieren der technischen Lösung	6	2
		Realisieren der Lösung	5	3
		Ausliefern der Lösung	5	4
Einführung Algorithmen und Programmieren	5	Konzipieren der fachlichen Lösung	6	1
		Konzipieren der technischen Lösung	6	2
		Realisieren der Lösung	5	3
		Ausliefern der Lösung	5	4

Vorbereitung auf den berufsbegleitenden Bachelorstudiengang IT-Sicherheit
 > **Studium Initiale** <

Auswahl von Prozessen der Weiterbildung zum
Professional: Geprüfter IT-Berater (IT-B)

Module Studium Initiale	EQF-Niveau	IT-B-Prozesse	EQF-Niveau	Prozessnummer
Schlüsselqualifikationen und Wissenschaftliches Arbeiten	6	Abstimmen des Projektverlaufs mit Kunden	6	1
		Initialisieren eines Projekts	6	2
		Mitwirken bei Projektplanung	6	3
		Analysieren der Geschäftsprozesse	6	4
		Entwickeln eines Konzepts	6	5
		Mitwirken bei Training und Organisation	6	7
		Durchführen des Projektcontrollings	6	8
		Sicherstellen der Kundenbindung	6	13
		Akquirieren von Aufträgen	6	14
		Verhandeln des Angebots	6	16
		Planen der neuen Geschäftsperiode	6	19
		Zusammenstellen der Daten für das Reporting	6	21
		Gestalten von Veränderungsprozessen	6	23
Digitale Rechnersysteme	5	Entwickeln eines Konzepts	6	5
		Mitwirken bei Training und Organisation	6	7
		Durchführen des Projektcontrollings	6	8
		Durchführen des Risikomanagements	6	9
		Durchführen des Qualitätsmanagements	6	10
Einführung Algorithmen und Programmieren	5	Entwickeln eines Konzepts	6	5
		Mitwirken bei Training und Organisation	6	7
		Durchführen des Projektcontrollings	6	8
		Durchführen des Risikomanagements	6	9
		Durchführen des Qualitätsmanagements	6	10
Englisch	5	Abstimmen des Projektverlaufs mit Kunden	6	1
		Mitwirken bei Projektplanung	6	3
		Mitwirken bei Training und Organisation	6	7
		Sicherstellen der Kundenbindung	6	13

Mathematik 2 - Weiterführende Mathematik (Differentialrechnung, Integralrechnung, Analytische Geometrie, Statistik)	5	Durchführen des Projektcontrollings Planen der neuen Geschäftsperiode Zusammenstellen der Daten für das Reporting	6 6 6	8 19 21
Mathematik 1 - Mathematische Grundfertigkeiten (Grundlagen Algebra, Funktionslehre, Geometrie)	4	Durchführen des Projektcontrollings Planen der neuen Geschäftsperiode Zusammenstellen der Daten für das Reporting	6 6 6	8 19 21

Vorbereitung auf den berufsbegleitenden Bachelorstudiengang IT-Sicherheit
 > **Studium Initiale** <

Auswahl von Prozessen der Weiterbildung zum
Professional: Geprüfter IT-Entwickler (IT-E)

Module Studium Initiale	EQF-Niveau	IT-E-Prozesse	EQF-Niveau	Prozessnummer
Schlüsselqualifikationen und Wissenschaftliches Arbeiten	6	Führen des Teams	7	19
		Wahrnehmen von Informationsaufgaben	6	21
		Unterstützen der Auftragsakquise	6	23
		Unterstützen der Personalplanung	7	24
		Führen von Mitarbeitern	6	25
		Qualifizieren von Mitarbeitern	7	26
Digitale Rechnersysteme	5	Initialisieren des Projekts	6	1
		Begleiten der Systemanalyse	6	4
		Begleiten des Systemdesigns	6	5
		Planen der Umsetzung des Systemdesigns	6	6
		Planen des Risikomanagements	6	8
		Unterstützen bei der Entwicklung der Systemkomponenten	5	12
		Unterstützen der Systemintegration und der Systemtests	5	13
		Entscheiden über Änderungsanforderungen	6	15
Einführung Algorithmen und Programmieren	5	Initialisieren des Projekts	6	1
		Begleiten der Systemanalyse	6	4
		Begleiten des Systemdesigns	6	5
		Planen der Umsetzung des Systemdesigns	6	6
		Planen des Risikomanagements	6	8
		Planen der Systemabnahme und-einführung	6	11
		Unterstützen bei der Entwicklung der Systemkomponenten	5	12
		Unterstützen der Systemintegration und der Systemtests	5	13
		Entscheiden über Änderungsanforderungen	6	15
Mathematik 2 - Weiterführende Mathematik (Differentialrechnung, Integralrechnung, Analytische Geometrie, Statistik)	5	Durchführen des Controllings	6	17
		Durchführen von Kosten-Nutzen-Analysen	5	18
Mathematik 1 - Mathematische Grundfertigkeiten (Grundlagen Algebra, Funktionslehre, Geometrie)	4	Durchführen des Controllings	6	17
		Durchführen von Kosten-Nutzen-Analysen	5	18

Vorbereitung auf den berufsbegleitenden Bachelorstudiengang IT-Sicherheit
 > **Studium Initiale** <

Auswahl von Prozessen der Weiterbildung zum
Professional: Geprüfter IT-Projektleiter (IT-P)

Module Studium Initiale	EQF-Niveau	IT-P-Prozesse	EQF-Niveau	Prozessnummer
Schlüsselqualifikationen und Wissenschaftliches Arbeiten	6	Aufsetzen des Berichtswesens	6	1
		Aufsetzen des Controllings	6	2
		Abstimmen mit dem Auftraggeber	6	5
		Abstimmen mit strategischem Professional	6	6
		Zusammenstellen des Teams	6	9
		Führen des Teams	6	12
		Dokumentieren des Verlaufs	6	13
		Durchführen eines Kick-Off	6	14
		Informieren über Verlauf	6	18
		Planen der neuen Geschäftsperiode	6	27
Digitale Rechnersysteme	5	Entwerfen des Projektplans	6	3
		Aufsetzen des Risikomanagements	6	7
		Aufteilen der Aufgaben in Arbeitspakete	6	8
		Überwachen der Qualitätssicherung	6	11
		Übergeben der Arbeitspakete	6	15
		Überwachen der Arbeitspakete	6	16
		Einschätzen nötiger Korrekturmaßnahmen	6	19
		Abstimmen des weiteren Verlaufs mit dem Auftraggeber	6	20
		Anpassen der Feinplanung	6	21
		Übergeben der Ergebnisse	6	22
		Durchführen profilspezifischer Fachaufgaben	6	25

Einführung Algorithmen und Programmieren	5	Entwerfen des Projektplans	6	3
		Aufsetzen des Risikomanagements	6	7
		Aufteilen der Aufgaben in Arbeitspakete	6	8
		Überwachen der Qualitätssicherung	6	11
		Übergeben der Arbeitspakete	6	15
		Überwachen der Arbeitspakete	6	16
		Einschätzen nötiger Korrekturmaßnahmen	6	19
		Abstimmen des weiteren Verlaufs mit dem Auftraggeber	6	20
		Anpassen der Feinplanung	6	21
		Übergeben der Ergebnisse	6	22
		Durchführen profilspezifischer Fachaufgaben	6	25
Mathematik 2 - Weiterführende Mathematik (Differentialrechnung, Integralrechnung, Analytische Geometrie, Statistik)	5	Vorbereiten des Controllings	6	10
		Durchführen des Controllings	6	17
		Zusammenstellen der Daten für das Reporting	5	29
		Abschließen der Periode	5	30
Mathematik 1 - Mathematische Grundfertigkeiten (Grundlagen Algebra, Funktionslehre, Geometrie)	4	Vorbereiten des Controllings	6	10
		Durchführen des Controllings	6	17
		Zusammenstellen der Daten für das Reporting	5	29
		Abschließen der Periode	5	30

Open Competence Center for Cyber Security
TP 2: Anrechnungsanalysen und Anrechnungsmanagement

Dr. Mario Stephan Seger
Institut für Soziologie der TU Darmstadt
Residenzschloss
64283 Darmstadt

Tel.: 0 61 51 – 16 67 59
E-Mail: seger@ifs.tu-darmstadt.de

Gefördert vom:

