

Ermittlung pauschal anrechnungsfähiger Lernergebnisse  
auf hochschulische Studiengänge

vorläufiges

## Modulhandbuch

### Masterstudiengang

## IT-Governance, Risk and Compliance Management

Open C<sup>3</sup>S

Gefördert vom:



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



Europäischer Sozialfonds  
für Deutschland



EUROPÄISCHE UNION



# Modulbeschreibung

## Nationaler und internationaler Rechtsrahmen für Unternehmen

<b>Modulbezeichnung:</b>	Nationaler und internationaler Rechtsrahmen für Unternehmen																											
<b>Studiengang:</b>	IT-Governance, Risk and Compliance Management																											
<b>Verwendbarkeit:</b>	IT-Governance, Risk and Compliance Management																											
<b>Lehrveranstaltungen und Lehrformen:</b>	Zentrale Lehrform ist der Studienbrief. Es soll eine Online-Betreuung stattfinden.																											
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Christoph Thole																											
<b>Dozent(in):</b>	Prof. Dr. Christoph Thole /N.N.																											
<b>Dauer:</b>	1																											
<b>Credits:</b>	5																											
<b>Studien- und Prüfungsleistungen:</b>	Klausur																											
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b>																												
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>																												
<b>Sprache:</b>	Deutsch																											
<b>Zuordnung des Moduls zu den Fachgebieten des Curriculums:</b>	Jura																											
<b>Einordnung ins Fachsemester:</b>	1																											
<b>Generelle Zielsetzung des Moduls:</b>	<b>Basic</b> Modul zur Einführung in das Basiswissen eines Gebiets																											
<b>Arbeitsaufwand bzw. Gesamtworkload:</b>	<p>Wie viel Arbeitszeit (workload) ist für das Modul insgesamt vorgesehen?</p> <table border="1"> <tr> <td>Präsenzstudium:</td> <td></td> <td>Zeitstunden</td> </tr> <tr> <td>Fernstudienanteil:</td> <td>146</td> <td>Zeitstunden</td> </tr> <tr> <td>davon Selbststudium:</td> <td>130</td> <td>Zeitstunden</td> </tr> <tr> <td>davon Aufgaben:</td> <td>14</td> <td>Zeitstunden</td> </tr> <tr> <td>davon Online-Betreuung:</td> <td>2</td> <td>Zeitstunden</td> </tr> <tr> <td>Prüfungszeit inkl. Prüfungsvorbereitung:</td> <td>4</td> <td>Zeitstunden</td> </tr> <tr> <td>davon Präsenz:</td> <td>2,5</td> <td>Zeitstunden</td> </tr> <tr> <td><b>Summe:</b></td> <td><b>150</b></td> <td><b>Zeitstunden</b></td> </tr> <tr> <td>30 h = 1 CP nach ECTS</td> <td></td> <td>% = Präsenz</td> </tr> </table>	Präsenzstudium:		Zeitstunden	Fernstudienanteil:	146	Zeitstunden	davon Selbststudium:	130	Zeitstunden	davon Aufgaben:	14	Zeitstunden	davon Online-Betreuung:	2	Zeitstunden	Prüfungszeit inkl. Prüfungsvorbereitung:	4	Zeitstunden	davon Präsenz:	2,5	Zeitstunden	<b>Summe:</b>	<b>150</b>	<b>Zeitstunden</b>	30 h = 1 CP nach ECTS		% = Präsenz
Präsenzstudium:		Zeitstunden																										
Fernstudienanteil:	146	Zeitstunden																										
davon Selbststudium:	130	Zeitstunden																										
davon Aufgaben:	14	Zeitstunden																										
davon Online-Betreuung:	2	Zeitstunden																										
Prüfungszeit inkl. Prüfungsvorbereitung:	4	Zeitstunden																										
davon Präsenz:	2,5	Zeitstunden																										
<b>Summe:</b>	<b>150</b>	<b>Zeitstunden</b>																										
30 h = 1 CP nach ECTS		% = Präsenz																										

	-> Beispiel Arbeitsaufwand / Gesamtworkload: siehe Anhang (1)
<b>Lerninhalt und Niveau:</b>	<p>1. Einführung in das Gesellschaftsrecht</p> <p>2. Personengesellschaftsrecht</p> <p>3. Kapitalgesellschaftsrecht</p> <p>Den Studierenden sollen die wesentlichen Grundstrukturen des Gesellschaftsrechts vermittelt werden. Die Schwerpunkte werden dabei auf der Herausarbeitung von Gemeinsamkeiten und Unterschieden der verschiedenen Gesellschaftsformen (unterteilt in Personen- und Kapitalgesellschaft) liegen.</p> <p>Ein zentraler Aspekt soll die Rolle der Geschäftsführung (Management) mit ihren Rechten und Pflichten einnehmen verbunden mit einer ersten Annäherung an die Thematik „Compliance“.</p> <p>Ferner sollen die Studierenden damit vertraut gemacht werden, wie Gesellschaften gegründet werden, welche Haftungsrisiken für die Gesellschafter bestehen und wie Gesellschaften wieder beendet werden. Dabei werden auch die Zusammenhänge zum Bilanz-, Konzern- und Insolvenzrecht aufgezeigt.</p> <hr/> <p>Das Niveau der Lerninhalte liegt gemessen am DQR-Niveau bei Stufe 6 – 7. Durch die Lerninhalte sollen umfassende, komplexe Aufgabenstellungen in einem strategieorientierten beruflichen Tätigkeitsfeld mit häufigen Veränderungen bearbeitet werden</p>
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>	<p>Die Studierenden wissen, was eine Gesellschaft ist und welche Arten im Rechtsverkehr auftreten.</p> <p>Die Studierenden verstehen die komplexen Binnenbeziehungen zwischen Gesellschaftern und Geschäftsführern und anderen Beteiligten.</p> <p>Die Studierenden können Unterschiede zwischen einzelnen Gesellschaftsformen identifizieren.</p>
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>	Wintersemester
<b>Anerkannte Module:</b>	Bislang keine. Anträge für eine individuelle Anrechnungsanalyse können entsprechend der gültigen Regularien und Verfahren gestellt werden.
<b>Anerkannte anderweitige Lernergebnisse / Lernleistungen:</b>	Bislang keine. Anträge für eine individuelle Anrechnungsanalyse können entsprechend der gültigen Regularien und Verfahren gestellt werden, zB bei juristischen Scheinen
<b>Medienformen:</b>	Studienbrief
<b>Literatur:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klunzinger, Grundzüge des Gesellschaftsrechts, 14. Auflage 2011</li> </ul>

### Modul: IT-Grundlagen

<b>Modulbezeichnung:</b>	IT-Grundlagen																											
<b>Studiengang:</b>	IT Governance, Risk and Compliance Management																											
<b>Verwendbarkeit:</b>	IT Governance, Risk and Compliance Management																											
<b>Lehrveranstaltungen und Lehrformen:</b>	Ein Präsenzwochenende sowie regelmäßige Online-Betreuung über Foren und Webinare. Zentrale Lehrform ist der Studienbrief über diesen systematisch ein Selbststudium sowie eine Vertiefung und Übung über Aufgabenstellungen stattfindet.																											
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Stefan Ruf, Hochschule Albstadt-Sigmaringen																											
<b>Dozent(in):</b>	Prof. Dr. Stefan Ruf, Hochschule Albstadt-Sigmaringen M. Eng. Christoph Wabersich, Hochschule Albstadt-Sigmaringen																											
<b>Dauer:</b>	1 Semester																											
<b>Credits:</b>	5																											
<b>Studien- und Prüfungsleistungen:</b>	Klausur (90 Minuten)																											
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b>	Keine																											
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine																											
<b>Sprache:</b>	Deutsch																											
<b>Zuordnung des Moduls zu den Fachgebieten des Curriculums:</b>	Technologie																											
<b>Einordnung Fachsemester:</b>	1																											
<b>Generelle Zielsetzung des Moduls:</b>	<b>Basic</b> Modul zur Einführung in das Basiswissen eines Gebiets																											
<b>Arbeitsaufwand bzw. Gesamtworkload:</b>	<p>Wie viel Arbeitszeit (workload) ist für das Modul insgesamt vorgesehen?</p> <table border="1"> <tr> <td>Präsenzstudium:</td> <td>15</td> <td>Zeitstunden</td> </tr> <tr> <td>Fernstudienanteil:</td> <td>100</td> <td>Zeitstunden</td> </tr> <tr> <td>    davon Selbststudium:</td> <td>70</td> <td>Zeitstunden</td> </tr> <tr> <td>    davon Aufgaben:</td> <td>20</td> <td>Zeitstunden</td> </tr> <tr> <td>    davon Online-Betreuung:</td> <td>10</td> <td>Zeitstunden</td> </tr> <tr> <td>Prüfungszeit inkl. Prüfungsvorbereitung:</td> <td>35</td> <td>Zeitstunden</td> </tr> <tr> <td>    davon Präsenz (für Prüfung):</td> <td>1,5</td> <td>Zeitstunden</td> </tr> <tr> <td><b>Summe:</b></td> <td><b>150</b></td> <td><b>Zeitstunden</b></td> </tr> <tr> <td>30 h = 1 CP nach ECTS</td> <td></td> <td>% = Präsenz</td> </tr> </table>	Präsenzstudium:	15	Zeitstunden	Fernstudienanteil:	100	Zeitstunden	davon Selbststudium:	70	Zeitstunden	davon Aufgaben:	20	Zeitstunden	davon Online-Betreuung:	10	Zeitstunden	Prüfungszeit inkl. Prüfungsvorbereitung:	35	Zeitstunden	davon Präsenz (für Prüfung):	1,5	Zeitstunden	<b>Summe:</b>	<b>150</b>	<b>Zeitstunden</b>	30 h = 1 CP nach ECTS		% = Präsenz
Präsenzstudium:	15	Zeitstunden																										
Fernstudienanteil:	100	Zeitstunden																										
davon Selbststudium:	70	Zeitstunden																										
davon Aufgaben:	20	Zeitstunden																										
davon Online-Betreuung:	10	Zeitstunden																										
Prüfungszeit inkl. Prüfungsvorbereitung:	35	Zeitstunden																										
davon Präsenz (für Prüfung):	1,5	Zeitstunden																										
<b>Summe:</b>	<b>150</b>	<b>Zeitstunden</b>																										
30 h = 1 CP nach ECTS		% = Präsenz																										

<b>Lerninhalt und Niveau:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grundlagen, Begrifflichkeiten und Definitionen <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Daten, Information &amp; Wissen</li> <li>1.2 Kommunikation</li> <li>1.3 Informationstechnologie &amp; Informatik</li> </ol> </li> <li>2. Informationsverarbeitung am Computer <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Zahlensysteme</li> <li>1.2 Zeichenkodierung</li> <li>1.3 Binäre Addition und Subtraktion</li> <li>1.4 Logische Operatoren</li> </ol> </li> <li>3. Grundlagen Hardware <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Computersysteme</li> <li>2.2 Aufbau eines modernen Computers</li> <li>2.3 Hardwarekomponenten</li> <li>2.4 Schnittstellen</li> <li>2.5 Rechnerklassen</li> </ol> </li> <li>4. Grundlagen Software <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Betriebssysteme</li> <li>3.2 Virtuelle Maschinen</li> <li>3.3 Anwendungssoftware</li> <li>3.4 Software zur Softwareentwicklung</li> <li>3.5 Programmiersprachen</li> </ol> </li> </ol> <hr/> <p>Das Niveau der Lerninhalte liegt gemessen am DQR-Niveau bei Stufe 6 – 7. Durch die Lerninhalte sollen umfassende, komplexe Aufgabenstellungen in einem strategieorientierten beruflichen Tätigkeitsfeld mit häufigen Veränderungen bearbeitet werden.</p>
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Die Studierenden kennen relevante Grundlagen und Begrifflichkeiten der Informatik für den Bereich der IT-Compliance.</li> <li>▪ Die Studierenden verstehen den grundlegenden Aufbau und die Funktionalität von Hardware- und Computersystemen</li> <li>▪ Grundlegende Software-Kenntnisse im Aufgabenbereich des IT-Compliance-Managers sind vermittelt.</li> </ul> <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls kennt der Studierende alle relevanten Grundlagen und Aufgaben der Informationstechnologie.</p>
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>	<p>Im Wintersemester</p>
<b>Anerkannte Module:</b>	<p>Bislang keine. Anträge für eine individuelle Anrechnungsanalyse können entsprechend der gültigen Regularien und Verfahren gestellt werden.</p>
<b>Anerkannte anderweitige Lernergebnisse / Lernleistungen:</b>	<p>Bislang keine. Anträge für eine individuelle Anrechnungsanalyse können entsprechend der gültigen Regularien und Verfahren gestellt werden.</p>
<b>Medienformen:</b>	<p>Studienbrief, Online-Medien, Präsentation über Beamer und Tafel am Präsenzwochenende.</p>
<b>Literatur:</b>	<p><b>Gumm, H.P.; Sommer, M. (2011):</b> Einführung in die Informatik. <i>Oldenbourg Wissenschaftsverlag.</i></p> <p><b>Küvler, G.; Schwoch, D. (2007):</b> Informatik für Ingenieure und Naturwissenschaftler 2. <i>Vieweg &amp; Sohn Verlag /GWV Fachverlage GmbH, 2007.</i></p> <p><b>Mertens, P.; Bodendorf, F.; König, W.; Picot, A. Schumann, M. (2005):</b></p>

Grundzüge der Wirtschaftsinformatik. *Springer Verlag.*

**Biethahn, J.; Mucksch, H.; Ruf, W. (2004):**

Ganzheitliches Informationsmanagement, Band 1. *Oldenbourg Wissenschaftsverlag.*

**Herold, H.; Lurz, B./Wohlrab, J. (2007):**

Grundlagen der Informatik. *Pearson Studium.*

**Tanenbaum, A. S. (2006):**

Computerarchitektur: Strukturen - Konzepte - Grundlagen. *Pearson Studium..*

**Henning, P. A./ Vogelsang H. (2007):**

Taschenbuch Programmiersprachen. *Carl Hanser Verlag GmbH & CO. KG.*

**Glatz, E. (2006):**

Betriebssysteme: Grundlagen, Konzepte, Systemprogrammierung. *dpunkt.*

**Mandl, P. (2008):**

Grundkurs Betriebssysteme: Architekturen, Betriebsmittelverwaltung, Synchronisation, Prozesskommunikation. *Friedr. Vieweg & Sohn Verlag / GWV Fachverlage GmbH.*

**Tanenbaum, A. S. (2009):**

Moderne Betriebssysteme. *Pearson Studium.*

## Modul: Datenmanagement und Datenorganisation

<b>Modulbezeichnung:</b>	Datenmanagement und Datenorganisation																					
<b>Studiengang:</b>	IT Governance, Risk and Compliance Management																					
<b>Verwendbarkeit:</b>	IT Governance, Risk and Compliance Management																					
<b>Lehrveranstaltungen und Lehrformen:</b>	Ein Präsenzwochenende sowie regelmäßige Online-Betreuung über Foren und Webinare. Zentrale Lehrform ist der Studienbrief über diesen systematisch ein Selbststudium sowie eine Vertiefung und Übung über Aufgabenstellungen stattfindet.																					
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Hubert Kempfer, Hochschule Albstadt-Sigmaringen																					
<b>Dozent(in):</b>	Prof. Dr. Hubert Kempfer, Hochschule Albstadt-Sigmaringen M. Eng. Christoph Wabersich, Hochschule Albstadt-Sigmaringen																					
<b>Dauer:</b>	1 Semester																					
<b>Credits:</b>	5																					
<b>Studien- und Prüfungsleistungen:</b>	Klausur (90 Minuten)																					
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b>	Keine																					
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Kenntnisse im Bereich von Datenbanken Informatik-Grundkenntnisse																					
<b>Sprache:</b>	Deutsch																					
<b>Zuordnung des Moduls zu den Fachgebieten des Curriculums:</b>	Technologie																					
<b>Einordnung Fachsemester:</b>	1																					
<b>Generelle Zielsetzung des Moduls:</b>	<b>Basic</b> Modul zur Einführung in das Basiswissen eines Gebiets <b>Intermediate</b> Modul zur Vertiefung der Basiskonntnisse <b>Advanced</b> Modul zur Förderung und Verstärkung der Fachkompetenz																					
<b>Arbeitsaufwand bzw. Gesamtworkload:</b>	Wie viel Arbeitszeit (workload) ist für das Modul insgesamt vorgesehen? <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Präsenzstudium:</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td>Zeitstunden</td> </tr> <tr> <td>Fernstudienanteil:</td> <td style="text-align: center;">100</td> <td>Zeitstunden</td> </tr> <tr> <td>    davon Selbststudium:</td> <td style="text-align: center;">70</td> <td>Zeitstunden</td> </tr> <tr> <td>    davon Aufgaben:</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td>Zeitstunden</td> </tr> <tr> <td>    davon Online-Betreuung:</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td>Zeitstunden</td> </tr> <tr> <td>Prüfungszeit inkl. Prüfungsvorbereitung:</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td>Zeitstunden</td> </tr> <tr> <td>    davon Präsenz (für Prüfung):</td> <td style="text-align: center;">1,5</td> <td>Zeitstunden</td> </tr> </table>	Präsenzstudium:	15	Zeitstunden	Fernstudienanteil:	100	Zeitstunden	davon Selbststudium:	70	Zeitstunden	davon Aufgaben:	20	Zeitstunden	davon Online-Betreuung:	10	Zeitstunden	Prüfungszeit inkl. Prüfungsvorbereitung:	35	Zeitstunden	davon Präsenz (für Prüfung):	1,5	Zeitstunden
Präsenzstudium:	15	Zeitstunden																				
Fernstudienanteil:	100	Zeitstunden																				
davon Selbststudium:	70	Zeitstunden																				
davon Aufgaben:	20	Zeitstunden																				
davon Online-Betreuung:	10	Zeitstunden																				
Prüfungszeit inkl. Prüfungsvorbereitung:	35	Zeitstunden																				
davon Präsenz (für Prüfung):	1,5	Zeitstunden																				

<b>Summe:</b>	<b>150</b>	<b>Zeitstunden</b>
30h = 1 CP nach ECTS		% = Präsenz

<b>Lerninhalt und Niveau:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Datenmanagement <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Anforderungen, Aufgaben &amp; Ziele</li> <li>1.2 Daten-Lebenszyklus</li> <li>1.3 Physische und logische Datenorganisation</li> <li>1.4 Dateorganisation und Datenbankorganisation</li> </ol> </li> <li>2. Datenbanksysteme <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Grundaufbau von Datenbanksystemen</li> <li>2.2 Anforderungen und Eigenschaften von Datenbanksystemen</li> <li>2.3 Aufbau von Datenbanksystemen</li> <li>2.4 Architekturen von Datenbanksystemen</li> <li>2.5 Klassifikation von Datenbanksystemen: Datenmodelle</li> <li>2.6 Sicherheit von Datenbanksystemen</li> </ol> </li> <li>3. Datenmodellierung <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Datenbankentwurfsprozess</li> <li>3.2 Semantische Modellierungsansätze: Entity-Relationship-Modell, Unified-Modelling-Language</li> <li>3.3 Transformation von Datenstrukturen</li> <li>3.4 Normalisierung von Datenstrukturen</li> </ol> </li> <li>4. Datenbanksprachen <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 Grundkonzepte von Datenbanksprachen</li> <li>4.2 Sprachelemente von SQL: Datendefinition, Datenmanipulation, Datenselektion, Datenkontrolle</li> <li>4.3 XML als Datenbeschreibungssprache: Schemasprachen, Aufbau und Verarbeitung von XML-Dokumenten</li> </ol> </li> </ol> <p>Das Niveau der Lerninhalte liegt gemessen am DQR-Niveau bei Stufe 6 – 7. Durch die Lerninhalte sollen umfassende, komplexe Aufgabenstellungen in einem strategieorientierten beruflichen Tätigkeitsfeld mit häufigen Veränderungen bearbeitet werden.</p>
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Die Studierenden sind in der Lage, die Grundlagen und die Anforderungen an das Datenmanagement und der Datenhaltung im Kontext von IT-Compliance erläutern zu können.</li> <li>▪ Die Studierenden verstehen die grundlegenden Konzepte, Architekturen und Funktionen der Datenbanktechnologie und können diese differenzieren.</li> <li>▪ Der Studierende besitzt die Fähigkeit, die für eine Problemstellung geeignete Modellierungsmethode auswählen und das zugehörige semantische Datenmodell entwickeln zu können.</li> <li>▪ Der Studierende besitzt die Fähigkeit, die Datenbanksprache SQL in der Entwicklung und Anwendung eines Datenbanksystems, bezugnehmend auf die besonderen Anforderungen aus IT-Compliance, einsetzen sowie die Datenbeschreibungssprache XML für den Austausch strukturierter Daten anwenden zu können.</li> </ul> <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls kennt der Studierende alle relevanten Grundlagen des Datenmanagements, der Datenorganisation und ist in der Lage eine optimale Datenhaltung mit Hilfe von Datenbanksystemen</p>



	einzuführen und zu betreuen.
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>	Im Wintersemester
<b>Anerkannte Module:</b>	Bislang keine. Anträge für eine individuelle Anrechnungsanalyse können entsprechend der gültigen Regularien und Verfahren gestellt werden.
<b>Anerkannte anderweitige Lernergebnisse / Lernleistungen:</b>	Bislang keine. Anträge für eine individuelle Anrechnungsanalyse können entsprechend der gültigen Regularien und Verfahren gestellt werden.
<b>Medienformen:</b>	Studienbrief, Online-Medien, Präsentation über Beamer und Tafel am Präsenzwochenende.
<b>Literatur:</b>	<p><b>Geisler, F. (2011):</b> Datenbanken – Grundlagen und Design. <i>mitp Verlag</i>.</p> <p><b>Kemper, A., André, E (2011)::</b> Datenbanksysteme – Eine Einführung. <i>Oldenburg Wissenschaftsverlag GmbH</i>.</p> <p><b>Saake, G., Sattler, K., Heuer, A. (2010):</b> Datenbanken – Konzepte und Sprachen. <i>mitp Verlag</i>.</p>

# Modul: Grundlagen IT Governance, Risk and Compliance Management

<b>Modulbezeichnung:</b>	Grundlagen IT Governance, Risk and Compliance Management	
<b>Studiengang:</b>	IT Governance, Risk and Compliance Management	
<b>Verwendbarkeit:</b>	IT Governance, Risk and Compliance Management	
<b>Lehrveranstaltungen und Lehrformen:</b>	Ein Präsenzwochenende sowie regelmäßige Online-Betreuung über Foren und Webinare. Zentrale Lehrform ist der Studienbrief indem über diesen systematisch ein Selbststudium sowie eine Vertiefung und Übung über Aufgabenstellungen stattfindet.	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Stefan Ruf / Prof. Dr. Nils Herda	
<b>Dozent(in):</b>	Prof. Dr. Stefan Ruf / Prof. Dr. Nils Herda	
<b>Dauer:</b>	1 Semester	
<b>Credits:</b>	5	
<b>Studien- und Prüfungsleistungen:</b>	Klausur (90 Minuten)	
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b>	Keine	
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Zuordnung des Moduls zu den Fachgebieten des Curriculums:</b>	Management	
<b>Einordnung ins Fachsemester:</b>	1	
<b>Generelle Zielsetzung des Moduls:</b>	<b>Basic</b> Modul zur Einführung in das Basiswissen eines Gebiets	
<b>Arbeitsaufwand bzw. Gesamtworkload:</b>	Wie viel Arbeitszeit (workload) ist für das Modul insgesamt vorgesehen?	
	Präsenzstudium:	15   Zeitstunden
	Fernstudienanteil:	100   Zeitstunden
	davon Selbststudium:	70   Zeitstunden
	davon Aufgaben:	20   Zeitstunden
	davon Online-Betreuung:	10   Zeitstunden
	Prüfungszeit inkl. Prüfungsvorbereitung:	35   Zeitstunden
	davon Präsenz (für Prüfung):	1,5   Zeitstunden
	<b>Summe:</b>	<b>150   Zeitstunden</b>
	30 h = 1 CP nach ECTS	% = Präsenz

<b>Lerninhalt und Niveau:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Management <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Manager und Management</li> <li>1.2 Managementlehren &amp; Managementtheorien</li> <li>1.3 Managementprozesse &amp; Funktionen</li> <li>1.4 Handlungssystem Informationssystem</li> <li>1.4 Handlungssystem Organisationsbereich</li> <li>1.5 Handlungssystem Fachbereich</li> </ul> </li> <li>2. IT Governance Management <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 Governance und IT-Governance</li> <li>2.2 IT-Governance Modelle</li> <li>2.3 IT-Einsatz und IT-Governance</li> <li>2.4 IT-Alignment</li> <li>2.5 Ausgestaltung ein Einflussfaktoren der IT Governance</li> <li>2.6 Frameworks IT Governance</li> <li>2.7 IT Performance Management &amp; Measurement</li> </ul> </li> <li>3. IT Risk Management <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 Risikomanagement und IT-Risikomanagement</li> <li>3.2 Risikosystem IT</li> <li>3.3 Risikotreiber und Risikoorte in der IT</li> <li>3.4 Risikomanagementprozesse der IT</li> <li>3.5 Risikokultur und Risikovermeidung</li> </ul> </li> <li>4. IT Compliance Management <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 Compliance</li> <li>4.2 Nationale Compliance Regelwerke</li> <li>4.3 Internationale Compliance Regelwerke</li> <li>4.4 Anwendung der IT Compliance und Durchsetzung</li> <li>4.5 Haftungsfragen der Compliance</li> </ul> </li> </ol> <p>Das Niveau der Lerninhalte liegt gemessen am DQR-Niveau bei Stufe 6 – 7. Durch die Lerninhalte sollen umfassende, komplexe Aufgabenstellungen in einem strategieorientierten beruflichen Tätigkeitsfeld mit häufigen Veränderungen bearbeitet werden.</p>
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Die Studierenden kennen grundsätzliche Managementaufgaben und die differenzierte Anwendung von Planung, Steuerung und Kontrollaufgaben in Handlungssystemen mit IT-Bezug.</li> <li>▪ Die Studierenden verstehen die grundlegenden Funktionen von IT-Governance-Management, IT-Risikomanagement und IT-Compliance-Management und können diese differenzieren.</li> <li>▪ Die Studierenden sind in der Lage, die zuvor definierten Funktionen im betrieblichen Arbeitsumfeld zu lokalisieren und weitergehende Tätigkeiten abzuleiten.</li> <li>▪ Die Studierenden werden in die Lage versetzt unter Einbezug relevanter Frameworks betriebliche Situationen zu evaluieren und selbständig Handlungsempfehlungen an das (IT-)Management auszusprechen.</li> </ul> <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls kennt der Studierende alle relevanten Aufgaben und Einsatzbereiche der IT Governance, des IT Risikomanagements und des IT Compliance Managements.</p>

<b>Häufigkeit des Angebots:</b>	Im Wintersemester
<b>Anerkannte Module:</b>	Bislang keine. Anträge für eine individuelle Anrechnungsanalyse können entsprechend der gültigen Regularien und Verfahren gestellt werden.
<b>Anerkannte anderweitige Lernergebnisse / Lernleistungen:</b>	Bislang keine. Anträge für eine individuelle Anrechnungsanalyse können entsprechend der gültigen Regularien und Verfahren gestellt werden.
<b>Medienformen:</b>	Studienbrief, Online-Medien, Präsentation über Beamer und Tafel am Präsenzwochenende.
<b>Literatur:</b>	<p><b>Steinmann, Horst; Schreyögg, Georg (2005):</b> Management, Grundlagen der Unternehmensführung. 6. Auflage, Wiesbaden, Gabler Verlag.</p> <p><b>Rather, Peter; Probst, Uwe (Hrsg.) (2012):</b> IT-Governance, Konstanz, UKV Verlagsgesellschaft.</p> <p><b>Knoll, Matthias (2013):</b> Praxisorientiertes IT-Risikomanagement: Konzeption, Implementierung und Überprüfung, dpunkt.verlag.</p> <p><b>Rath, Michael; Sponholz Rainer (2009):</b> IT-Compliance. Erfolgreiches Management regulatorischer Anforderungen, Erich Schmidt Verlag, Berlin.</p>

### Modul: Informations- und IT-Management

<b>Modulbezeichnung:</b>	Informations- und IT-Management																								
<b>Studiengang:</b>	IT Governance, Risk and Compliance Management																								
<b>Verwendbarkeit:</b>	IT Governance, Risk and Compliance Management																								
<b>Lehrveranstaltungen und Lehrformen:</b>	Zentrale Lehrform ist der Studienbrief. Unter dessen Nutzung findet systematisch ein Selbststudium sowie eine Vertiefung inkl. Übung über Aufgabenstellungen statt. Dies wird ergänzt mit einem Präsenzwochenende sowie regelmäßige Online-Betreuung über Foren und Webinare.																								
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Chr. Wentzel																								
<b>Dozent(in):</b>	Prof. Dr. Chr. Wentzel / St. Küpper, MSc. Inf.																								
<b>Dauer:</b>	1 Semester																								
<b>Credits:</b>	5																								
<b>Studien- und Prüfungsleistungen:</b>	Klausur (60 Minuten)																								
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b>	Keine																								
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine																								
<b>Sprache:</b>	Deutsch																								
<b>Zuordnung des Moduls zu den Fachgebieten des Curriculums:</b>	Management																								
<b>Einordnung ins Fachsemester:</b>	2																								
<b>Generelle Zielsetzung des Moduls:</b>	<b>Basic</b> Modul zur Einführung in das Basiswissen eines Gebiets																								
<b>Arbeitsaufwand bzw. Gesamtworkload:</b>	<p>Wie viel Arbeitszeit (workload) ist für das Modul insgesamt vorgesehen?</p> <table border="1"> <tr> <td>Präsenzstudium:</td> <td>15</td> <td>Zeitstunden</td> </tr> <tr> <td>Fernstudienanteil:</td> <td>100</td> <td>Zeitstunden</td> </tr> <tr> <td>davon Selbststudium:</td> <td>80</td> <td>Zeitstunden</td> </tr> <tr> <td>davon Aufgaben:</td> <td>10</td> <td>Zeitstunden</td> </tr> <tr> <td>davon Online-Betreuung:</td> <td>10</td> <td>Zeitstunden</td> </tr> <tr> <td>Prüfungszeit inkl. Prüfungsvorbereitung:</td> <td>35</td> <td>Zeitstunden</td> </tr> <tr> <td>davon Präsenz:</td> <td>1</td> <td>Zeitstunden</td> </tr> <tr> <td><b>Summe:</b></td> <td><b>150</b></td> <td><b>Zeitstunden</b></td> </tr> </table> <p>30 h = 1 CP nach ECTS % = Präsenz</p>	Präsenzstudium:	15	Zeitstunden	Fernstudienanteil:	100	Zeitstunden	davon Selbststudium:	80	Zeitstunden	davon Aufgaben:	10	Zeitstunden	davon Online-Betreuung:	10	Zeitstunden	Prüfungszeit inkl. Prüfungsvorbereitung:	35	Zeitstunden	davon Präsenz:	1	Zeitstunden	<b>Summe:</b>	<b>150</b>	<b>Zeitstunden</b>
Präsenzstudium:	15	Zeitstunden																							
Fernstudienanteil:	100	Zeitstunden																							
davon Selbststudium:	80	Zeitstunden																							
davon Aufgaben:	10	Zeitstunden																							
davon Online-Betreuung:	10	Zeitstunden																							
Prüfungszeit inkl. Prüfungsvorbereitung:	35	Zeitstunden																							
davon Präsenz:	1	Zeitstunden																							
<b>Summe:</b>	<b>150</b>	<b>Zeitstunden</b>																							

<b>Lerninhalt und Niveau:</b>	<p>Ausgehend von einem breiten Verständnis werden alle Aspekte des IT – Management im Überblick behandelt.</p> <p>Auf die Unterscheidung zwischen Informations- und IT-Management wird eingegangen. Aspekte des strategischen und des operativen IT-Managements werden behandelt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definition, Abgrenzungen, Konzepte und unterschiedliche Ansätze organisatorische Einordnungen, Personalmanagement</li> <li>• Strategisches IT - Management, Portfoliobetrachtungen u. a. Hilfsmittel Servicemanagement und entsprechende Ansätze wie ITIL</li> <li>• Projektmanagement, Management der Anwendungen (Help Desk, Eskalationsverfahren), Management der Anwendungs-entwicklung und der „Anwender“</li> <li>• Outsourcing, Cloud Computing und Sourcing-Entscheidungen</li> <li>• IT - Controlling, Praxisbeispiele, Fallstudien, Werkzeuge des IT-Managements</li> </ul> <hr/> <p>Das Niveau der Lerninhalte liegt gemessen am DQR-Niveau bei Stufe 6 – 7. Durch die Lerninhalte sollen umfassende, komplexe Aufgabenstellungen in einem breiten (strategie- wie auch taktisch- und operativ orientierten) beruflichen Tätigkeitsfeld mit häufigen Veränderungen bearbeitet werden.</p>
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden kennen Definitionen und die Terminologie, Methoden und Werkzeuge sowie, die unterschiedlichen Herangehensweisen an die Thematik.</li> <li>• Sie beherrschen die behandelten Teilaspekte und können diese einordnen und anwenden. Sie kennen notwendige Voraussetzungen und dazu verwendete Technologien.</li> <li>• Sie beherrschen die wichtigsten Methoden und Verfahren und können diese anwenden. Sie kennen exemplarische Szenarien und können diese erklären und bewerten.</li> <li>• Die Studierenden können reale Situationen einschätzen und erklären, sie können die Stärken und Schwächen analysieren und Schwerpunkte erkennen.</li> <li>• Die Studierenden sind in der Lage Empfehlungen zu erarbeiten und in einer Gesamtsicht zur Abrundung und Verbesserung beizutragen.</li> </ul> <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls kennen die Studierenden alle relevanten Aufgaben und Probleme des IT-Managements.</p>
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>	Im Sommersemester
<b>Anerkannte Module:</b>	Bislang keine. Anträge für eine individuelle Anrechnung können entsprechend der gültigen Regularien und Verfahren gestellt werden.
<b>Anerkannte anderweitige Lernergebnisse / Lernleistungen:</b>	Bislang keine. Anträge für eine individuelle Anrechnung können entsprechend der gültigen Regularien und Verfahren gestellt werden.
<b>Medienformen:</b>	Studienbrief, Online-Medien, Präsentation über Beamer und Tafel am Präsenzwochenende.
<b>Literatur:</b>	<b>Ernst Tiemeyer (Hrsg.):</b> Handbuch IT-Management, 2011, Hanser-Verlag, München, usw.

**Bill Holtsnider, Brian D. Jaffe:** IT-Managers Handbook, 2010, Morgan Kaufmann, Burlington, MA usw.

**Jürgen Hofmann, Werner Schmidt** (Hrsg.): Masterkurs IT-Management, 2010, Vieweg+Teubner Verlag, Wiesbaden

**Helmut Krcmar:** Informationsmanagement, 2010 oder neuer, Springer-Verlag, Berlin-Heidelberg

**L. J. Heinrich, F. Lehner:** Informationsmanagement, 2005, Oldenbourg-Verlag, München

**Norbert Gronau, Marcus Lindemann:** Einführung in das Informationsmanagement, 2010, Berlin, GITO-Verlag

**Rüdiger Zarnekow, Walter Brenner, Uwe Pilgram:** Integriertes Informationsmanagement: Strategien und Lösungen für das Management von IT-Dienstleistungen, 2005, Verlag Springer

**Abts, Mülder:** Masterkurs Wirtschaftsinformatik, 2010, Verlag Vieweg+Teubner, Wiesbaden oder andere Werke zur Wirtschaftsinformatik

[Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.](#)

## Modulbeschreibung

## Modul: Grundlagen der digitalen Forensik

<b>Modulbezeichnung:</b>	Grundlagen der digitalen Forensik	
<b>Studiengang:</b>	IT-Sicherheit (M.Sc.)	
<b>Verwendbarkeit:</b>	IT-Sicherheit (M.Sc.)	
<b>Lehrveranstaltungen und Lehrformen:</b>	Ein Präsenzwochenende sowie regelmäßige Online-Betreuung über Foren und Webinare. Zentrale Lehrform ist der Studienbrief indem über diesen systematisch ein Selbststudium sowie eine Vertiefung und Übung über Aufgabenstellungen stattfindet.	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Harald Baier	
<b>Dozent(in):</b>	Prof. Dr. Harald Baier	
<b>Dauer:</b>	1 Semester	
<b>Credits:</b>	5 ECTS	
<b>Studien- und Prüfungsleistungen:</b>	Klausur (60min), erfolgreiche Bearbeitung der praktischen Aufgaben	
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b>	Keine	
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	IT-Sicherheit und Kryptografie, IT-Grundlagen	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Zuordnung des Moduls zu den Fachgebieten des Curriculums:</b>	Technologie	
<b>Einordnung ins Fachsemester:</b>	3. Fachsemester	
<b>Generelle Zielsetzung des Moduls:</b>	<b>Aufbaustudium</b>	
<b>Arbeitsaufwand bzw. Gesamtworkload:</b>		
	Präsenzstudium:	22 Zeitstunden
	Fernstudienanteil:	105 Zeitstunden
	davon Selbststudium:	75 Zeitstunden
	davon Aufgaben:	20 Zeitstunden
	davon Online-Betreuung:	10 Zeitstunden



	Prüfungszeit inkl. Prüfungsvorbereitung:	23	Zeitstunden
	davon Präsenz:	4	Zeitstunden
	<b>Summe:</b>	150	<b>Zeitstunden</b>
	30 h = 1 CP nach ECTS	17	% = Präsenz
<b>Lerninhalt und Niveau:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vorgehensmodelle, Dokumentation, digitale Ermittlung und Gutachtenerstellung</li> <li>2. Datenträgeranalyse (DOS/GPT Partitionsschema, HPA, DCO)</li> <li>3. Fortgeschrittene Dateisystemanalyse (FAT, NTFS) inkl. Slack-Spaces</li> <li>4. Weitere Datenquellen: Anwendungsforensik (Basisprogramme wie Browser, Mailclient), RAM-Analyse</li> <li>5. Hashfunktionen in der Computer-Forensik</li> <li>6. Vorträge Externer zu aktuellen Themen (Einbindung per Videokonferenz)</li> </ol>		
	Das Niveau der Lerninhalte liegt gemessen am DQR-Niveau bei 7 (Master)		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls hat der Studierende Kenntnisse über allgemeine Vorgehensmodelle der digitalen Forensik und der Dokumentation. Diese kann er bei einer forensischen Untersuchung anwenden. Des weiteren kann er digitale Beweise und deren juristische Relevanz bewerten und anhand einer fallbezogenen forensischen Analyse eine Gutachten erstellen. Er ist in der Lage gängige Tools im Bereich der digitalen Forensik selbstständig einzusetzen und zu bewerten. Der Studierende kennt analysefähige Datenstrukturen auf unterschiedlichen logischen Ebenen (Dateisystem, Anwendungsebene, Hauptspeicher) und kann dieses Wissen auf Fallbeispiele anwenden. Der Studierende kann mit dem erlangten Wissen aus dem Modul sicher umgehen und kann Aufgaben und Problemstellungen nachvollziehen und lösen. Er erlernt aufgrund gemeinsamer forensischen Untersuchungen im Team zu arbeiten und kann auftretende Probleme, Fragen und Aufgaben durch fachgebundene Diskussion lösen.</p>		
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>	Wintersemester		
<b>Anerkannte Module:</b>	Bislang keine. Anträge für eine individuelle Anrechnungsanalyse können entsprechend der gültigen Regularien und Verfahren gestellt werden.		
<b>Anerkannte anderweitige Lernergebnisse / Lernleistungen:</b>	Bislang keine. Anträge für eine individuelle Anrechnungsanalyse können entsprechend der gültigen Regularien und Verfahren gestellt werden.		
<b>Medienformen:</b>	<p>Vorlesung mit begleitendem Praktikum zum Erstellen von gerichtsverwertbaren Gutachten und diverser Techniken der Computer- und Anwendungsforensik.</p> <p>Vertiefung dieser theoretisch vermittelten Kenntnisse im Praktikum sowie zur Prüfungsvorbereitung. Das Praktikum soll in kleinen Arbeitsgruppen bestimmte Aspekte der Lehrinhalte vertiefen, z. B. Auswertung von Log-Dateien, Hashfunktionen, Analyse eines Partitionsschema.</p> <p>Hilfsmittel: Studienbriefe / Skript, Internet, Übungen und Tests über Lernplattform, Online-Konferenzen, Chat und Forum in Lernplattform</p>		

**Literatur:**

- Dan Farmer, Wietse Venema: Forensic Discovery. 2nd Printing. Addison Wesley, Boston u. a. 2006, ISBN 0-201-63497-X, (Addison-Wesley professional computing series).
- Eoghan Casey (Hrsg.): Handbook of computer crime investigation. Forensic tools and technology. 6th Printing. Elsevier Academic Press, Amsterdam u. a. 2007, ISBN 978-0-12-163103-1.
- Alexander Geschonneck: Computer-Forensik. Computerstraftaten erkennen, ermitteln, aufklären. 3. aktualisierte und erweiterte Auflage. dpunkt Verlag, Heidelberg 2008, ISBN 978-3-89864-534-8.

# Modulbeschreibung

## Rechtsstreitigkeiten und eDiscovery

<b>Modulbezeichnung:</b>	Rechtsstreitigkeiten und eDiscovery																												
<b>Studiengang:</b>	IT Governance, Risk and Compliance Management																												
<b>Verwendbarkeit:</b>	IT Governance, Risk and Compliance Management																												
<b>Lehrveranstaltungen und Lehrformen:</b>	Studienbrief. Es soll eine Online-Betreuung angeboten werden.																												
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Christoph Thole																												
<b>Dozent(in):</b>	Prof. Dr. Christoph Thole/ N.N.																												
<b>Dauer:</b>	1																												
<b>Credits:</b>	5																												
<b>Studien- und Prüfungsleistungen:</b>	Klausur																												
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b>																													
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Modul Nationaler und internationaler Rechtsrahmen für Unternehmen																												
<b>Sprache:</b>	Deutsch																												
<b>Zuordnung des Moduls zu den Fachgebieten des Curriculums:</b>	Jura																												
<b>Einordnung ins Fachsemester:</b>	2																												
<b>Generelle Zielsetzung des Moduls:</b>	<b>Basic</b> Modul zur Einführung in das Basiswissen eines Gebiets																												
<b>Arbeitsaufwand bzw. Gesamtworkload:</b>	<p>Wie viel Arbeitszeit (workload) ist für das Modul insgesamt vorgesehen?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Präsenzstudium:</th> <th></th> <th>Zeitstunden</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fernstudienanteil:</td> <td>146</td> <td>Zeitstunden</td> </tr> <tr> <td>davon Selbststudium:</td> <td>130</td> <td>Zeitstunden</td> </tr> <tr> <td>davon Aufgaben:</td> <td>14</td> <td>Zeitstunden</td> </tr> <tr> <td>davon Online-Betreuung:</td> <td>2</td> <td>Zeitstunden</td> </tr> <tr> <td>Prüfungszeit inkl. Prüfungsvorbereitung:</td> <td>4</td> <td>Zeitstunden</td> </tr> <tr> <td>davon Präsenz:</td> <td>1,5</td> <td>Zeitstunden</td> </tr> <tr> <td><b>Summe:</b></td> <td><b>150</b></td> <td><b>Zeitstunden</b></td> </tr> <tr> <td><small>30 h = 1 CP nach ECTS</small></td> <td></td> <td><small>% = Präsenz</small></td> </tr> </tbody> </table> <p>-&gt; Beispiel Arbeitsaufwand / Gesamtworkload: siehe Anhang (1)</p>		Präsenzstudium:		Zeitstunden	Fernstudienanteil:	146	Zeitstunden	davon Selbststudium:	130	Zeitstunden	davon Aufgaben:	14	Zeitstunden	davon Online-Betreuung:	2	Zeitstunden	Prüfungszeit inkl. Prüfungsvorbereitung:	4	Zeitstunden	davon Präsenz:	1,5	Zeitstunden	<b>Summe:</b>	<b>150</b>	<b>Zeitstunden</b>	<small>30 h = 1 CP nach ECTS</small>		<small>% = Präsenz</small>
Präsenzstudium:		Zeitstunden																											
Fernstudienanteil:	146	Zeitstunden																											
davon Selbststudium:	130	Zeitstunden																											
davon Aufgaben:	14	Zeitstunden																											
davon Online-Betreuung:	2	Zeitstunden																											
Prüfungszeit inkl. Prüfungsvorbereitung:	4	Zeitstunden																											
davon Präsenz:	1,5	Zeitstunden																											
<b>Summe:</b>	<b>150</b>	<b>Zeitstunden</b>																											
<small>30 h = 1 CP nach ECTS</small>		<small>% = Präsenz</small>																											

<b>Lerninhalt und Niveau:</b>	<p>1. IT-Prozessrecht</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundprinzipien und Charakteristika eines Zivilprozesses</li> </ul> <p>2. Beweisrecht</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beweiserhebung im Prozess</li> </ul> <p>3. Materielles Recht (elektronischer Geschäftsverkehr)</p> <hr/> <p>Das Niveau der Lerninhalte liegt gemessen am DQR-Niveau bei Stufe 6 – 7. Durch die Lerninhalte sollen umfassende, komplexe Aufgabenstellungen in einem strategieorientierten beruflichen Tätigkeitsfeld mit häufigen Veränderungen bearbeitet werden ...</p>
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>	<p>Die Studierenden kennen Grundzüge des deutschen und internationalen Zivilprozessrechts, insbesondere der Beweiserhebung vor Gericht.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, rechtliche Probleme des elektronischen Geschäftsverkehrs und des Handelns im Internets zu erfassen und zu formulieren.</p>
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>	XX
<b>Anerkannte Module:</b>	Bislang keine. Anträge für eine individuelle Anrechnungsanalyse können entsprechend der gültigen Regularien und Verfahren gestellt werden.
<b>Anerkannte anderweitige Lernergebnisse / Lernleistungen:</b>	Bislang keine. Anträge für eine individuelle Anrechnungsanalyse können entsprechend der gültigen Regularien und Verfahren gestellt werden, zB bei juristischen Scheinen.
<b>Medienformen:</b>	Studienbrief
<b>Literatur:</b>	Thalhofer, Handbuch IT-Litigation, 2012.

## Modulbeschreibung

## Modul: IT-Sicherheit und Kryptografie

<b>Modulbezeichnung:</b>	IT-Sicherheit und Kryptografie	
<b>Studiengang:</b>	IT-Compliance (M.Sc.)	
<b>Verwendbarkeit:</b>	IT-Compliance (M.Sc.)	
<b>Lehrveranstaltungen und Lehrformen:</b>	Ein Präsenzwochenende sowie regelmäßige Online-Betreuung über Foren und Webinare. Zentrale Lehrform ist der Studienbrief indem über diesen systematisch ein Selbststudium sowie eine Vertiefung und Übung über Aufgabenstellungen stattfindet.	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Harald Baier	
<b>Dozent(in):</b>	Prof. Dr. Harald Baier	
<b>Dauer:</b>	1 Semester	
<b>Credits:</b>	5 ECTS	
<b>Studien- und Prüfungsleistungen:</b>	Klausur (60min), erfolgreiche Bearbeitung der praktischen Aufgaben	
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b>	Keine	
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	IT-Grundlagen	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Zuordnung des Moduls zu den Fachgebieten des Curriculums:</b>	Technologie	
<b>Einordnung ins Fachsemester:</b>	2. Fachsemester	
<b>Generelle Zielsetzung des Moduls:</b>	<b>Basic</b> Modul zur Einführung in das Basiswissen eines Gebiets	
<b>Arbeitsaufwand bzw. Gesamtworkload:</b>		
	Präsenzstudium:	22 Zeitstunden
	Fernstudienanteil:	105 Zeitstunden
	davon Selbststudium:	75 Zeitstunden
	davon Aufgaben:	20 Zeitstunden
	davon Online-Betreuung:	10 Zeitstunden

	Prüfungszeit inkl. Prüfungsvorbereitung:	23	Zeitstunden
	davon Präsenz:	4	Zeitstunden
	<b>Summe:</b>	150	<b>Zeitstunden</b>
	30 h = 1 CP nach ECTS	17	% = Präsenz
<b>Lerninhalt und Niveau:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einführung von Grundbegriffen: Sicherheitsziele, Sicherheitsrisiken</li> <li>2. Kryptografische Verfahren: Klassische Verschlüsselung, symmetrische vs. asymmetrische Kryptoverfahren, sicherer Schlüsselaustausch nach Diffie-Hellman</li> <li>3. Digitale Signaturen und Hashfunktionen</li> <li>4. Authentifizierung: Grundlegende Verfahren, Anmeldung an IT-Systemen, Kartensicherheit</li> <li>5. Public Key Infrastruktur</li> <li>6. Netzwerksicherheit: OSI-Referenzmodell, Sicherheitsprotokolle auf der Netzwerk- und Transportebene</li> <li>7. Elektronische Identitäten (z.B. elektronischer Reisepass)</li> </ol>		
	<p>Das Niveau der Lerninhalte liegt gemessen am DQR-Niveau bei Stufe 6 – 7. Durch die Lerninhalte sollen umfassende, komplexe Aufgabenstellungen in einem dynamischen Tätigkeitsfeld bearbeitet werden.</p>		
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls kennt der Studierende die Grundbegriffe aus dem Bereich der Sicherheit von Informationssystemen. Er hat ein Bewusstsein für Sicherheitsrisiken entwickelt. Er kennt Lösungsmöglichkeiten für Sicherheitsprobleme und kann diese selbstständig umsetzen. Weiterhin kennt er die theoretischen Grundlagen der Kryptologie und ist mit den heute verwendeten kryptografischen Algorithmen vertraut, so dass er deren Anwendung beurteilen kann. Der Studierende weiß weiter welche dieser Verfahren in heute üblichen Systemen (Windows, Linux, Browser, E-Mail, IPsec,...) verwendet werden und warum. Der Studierende kann mit dem erlangten Wissen aus dem Modul sicher umgehen und kann Aufgaben und Problemstellungen nachvollziehen und lösen. Er erlernt aufgrund gemeinsamer Praktika im Team zu arbeiten und kann auftretende Probleme, Fragen und Aufgaben durch fachgebundene Diskussion lösen.</p>		
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>	- nur im Sommersemester (von ... bis ...)		
<b>Anerkannte Module:</b>	Bislang keine. Anträge für eine individuelle Anrechnungsanalyse können entsprechend der gültigen Regularien und Verfahren gestellt werden.		
<b>Anerkannte anderweitige Lernergebnisse / Lernleistungen:</b>			
<b>Medienformen:</b>	<p>Vorlesung mit begleitendem Praktikum zur Vertiefung der theoretisch vermittelten Kenntnisse sowie zur Prüfungsvorbereitung. Das Praktikum soll in kleinen Arbeitsgruppen bestimmte Aspekte der Lehrinhalte vertiefen, z. B. Anwendung kryptografischer Verfahren in OpenSSL.</p> <p>Hilfsmittel: Studienbriefe / Skript, Internet, Übungen und Tests über Lernplattform, Online-Konferenzen, Chat und Forum in Lernplattform</p>		

**Literatur:**

- C. Eckert: IT-Sicherheit, Konzepte-Verfahren-Protokolle, Oldenbourg-Verlag, 2011
- D. Gollmann: Computer Security, John Wiley & Sons, 2010
- C. Adams, S. Llyod: Understanding PKI, Addison-Wesley, 2010
- B. Schneier, N. Ferguson, T. Kohno: Cryptography Engineering – Design Principles and Practical Applications, Wiley Publishing, 2011
- W. Stallings: Cryptography and Network Security, Prentice Hall, 2010

### Modul: IT gestützte Geschäftsprozesse

<b>Modulbezeichnung:</b>	IT gestützte Geschäftsprozesse	
<b>Studiengang:</b>	IT Governance, Risk and Compliance Management	
<b>Verwendbarkeit:</b>	IT Governance, Risk and Compliance Management	
<b>Lehrveranstaltungen und Lehrformen:</b>	Ein Präsenzwochenende sowie regelmäßige Online-Betreuung über Foren und Webinare. Zentrale Lehrform ist der Studienbrief über diesen systematisch ein Selbststudium sowie eine Vertiefung und Übung über Aufgabenstellungen stattfindet.	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Stefan Ruf, Hochschule Albstadt-Sigmaringen	
<b>Dozent(in):</b>	Prof. Dr. Stefan Ruf, Hochschule Albstadt-Sigmaringen M. Eng. Christoph Wabersich, Hochschule Albstadt-Sigmaringen	
<b>Dauer:</b>	1 Semester	
<b>Credits:</b>	5	
<b>Studien- und Prüfungsleistungen:</b>	Klausur (90 Minuten)	
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b>	Keine	
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Keine	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Zuordnung des Moduls zu den Fachgebieten des Curriculums:</b>	Management	
<b>Einordnung Fachsemester:</b>	5	
<b>Generelle Zielsetzung des Moduls:</b>	<b>Basic</b> Modul zur Einführung in das Basiswissen eines Gebiets	
<b>Arbeitsaufwand bzw. Gesamtworkload:</b>	Wie viel Arbeitszeit (workload) ist für das Modul insgesamt vorgesehen?	
	Präsenzstudium:	15   Zeitstunden
	Fernstudienanteil:	100   Zeitstunden
	davon Selbststudium:	70   Zeitstunden
	davon Aufgaben:	20   Zeitstunden
	davon Online-Betreuung:	10   Zeitstunden
	Prüfungszeit inkl. Prüfungsvorbereitung:	35   Zeitstunden
	davon Präsenz (für Prüfung):	1,5   Zeitstunden
	<b>Summe:</b>	<b>150   Zeitstunden</b>
	30 h = 1 CP nach ECTS	% = Präsenz



<b>Lerninhalt und Niveau:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Begriffliche Grundlagen und Definitionen: <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Geschäftsidee, Geschäftsmodell, Geschäftsbeziehungen, Geschäftsprozess,</li> <li>1.2 Process-Governance</li> <li>1.3 Continuous Business Process Management,</li> <li>1.4 GP-Compliance</li> </ol> </li> <li>2. Wesen und Vorteile IT-gestützter Geschäftsprozesse</li> <li>3. Identifikation und Modellierung von GPs <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Abgrenzung kritischer/unkritischer GPs</li> <li>3.2 Wesensmerkmale kritischer GPs</li> <li>3.3 GP-Modellierung mit dem Softwareatlas (© GPS)</li> <li>3.4 GP-Feinmodellierung mit EPK und UML</li> </ol> </li> <li>4. Ansätze der Optimierung von Geschäftsprozessen durch IT <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 Verkürzung Prozessdauer</li> <li>4.2 Erhöhung von Robustheit</li> <li>4.3 Reduzierung involvierter Organisationseinheiten</li> <li>4.4 Erhöhung involvierter Instanzen</li> <li>4.5 Mandantenfähigkeit IT-gestützter GPs</li> </ol> </li> <li>5. Relevante regulatorischen Anforderungen an IT-gestützte Geschäftsprozesse: <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 Perspektive der IT-Governance/IT-Compliance</li> <li>5.2 Perspektive IT-Auditing</li> <li>5.3 Perspektive IT-Risikomanagement</li> </ol> </li> <li>6. Gefahrenpotenziale / Schwächen der IT-Unterstützung <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1 Systemausfall &amp; Systemfehler</li> <li>6.2 Abhängigkeiten</li> <li>6.3 Hacking und Intrusion</li> </ol> </li> </ol> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>Das Niveau der Lerninhalte liegt gemessen am DQR-Niveau bei Stufe 6 – 7. Durch die Lerninhalte sollen umfassende, komplexe Aufgabenstellungen in einem strategieorientierten beruflichen Tätigkeitsfeld mit häufigen Veränderungen bearbeitet werden.</p>
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Der Studierende kennt Wesen, Funktionen und Ziele von Geschäftsprozessen (GP) und die spezifischen Beiträge der IT zur Unterstützung und Automatisierung geschäftskritischer Prozesse.</li> <li>▪ Wesen und Beitrag von ERP-Systemen (z.B. SAP) zur Unterstützung von GPs sind verstanden.</li> <li>▪ Der Studierende kennt alle relevanten regulatorischen Anforderungen an IT-gestützte Geschäftsprozesse.</li> <li>▪ Gefahrenpotenziale und Schwächen der IT-Unterstützung von GP sind verstanden. Relevante Bezüge zum IT-Risikomanagement können hergestellt werden.</li> </ul>
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>	Im Wintersemester
<b>Anerkannte Module:</b>	Bislang keine. Anträge für eine individuelle Anrechnungsanalyse können entsprechend der gültigen Regularien und Verfahren gestellt werden.
<b>Anerkannte anderweitige Lernergebnisse /</b>	Bislang keine. Anträge für eine individuelle Anrechnungsanalyse können entsprechend der gültigen Regularien und Verfahren gestellt werden.

<b>Lernleistungen:</b>	
<b>Medienformen:</b>	Studienbrief, Online-Medien, Präsentation über Beamer und Tafel am Präsenzwochenende.
<b>Literatur:</b>	<p><b>Gadatsch, A. (2010):</b>  Grundkurs Geschäftsprozessmanagement – Methoden und Werkzeuge für die IT- Praxis. <i>Vieweg &amp; Teubner</i>.</p> <p><b>Schmelzer, H. / Sesselmann, W. (2010):</b>  Geschäftsprozess-management in der Praxis. <i>Hanser</i>.</p> <p><b>Schiefer, H. / Schitterer, E. (2008):</b>  Prozesse optimieren mit ITIL, Compliance erreichen und Best-Practice nutzen. <i>Vieweg &amp; Teubner</i>.</p>

### Case Study IT-Projektmanagement

<b>Modulbezeichnung:</b>	Case Study: IT-Projektmanagement	
<b>Studiengang:</b>	IT Governance, Risk and Compliance Management	
<b>Verwendbarkeit:</b>	IT Governance, Risk and Compliance Management	
<b>Lehrveranstaltungen und Lehrformen:</b>	Präsenzveranstaltung: Vorlesung, Übung, Seminar etc. Onlineveranstaltung: Vorlesung, Übung, Seminar etc.	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Stefan Ruf / Prof. Dr. Nils Herda	
<b>Dozent(in):</b>	Prof. Dr. Stefan Ruf / Prof. Dr. Nils Herda, Hochschule Albstadt-Sigmaringen	
<b>Dauer:</b>	1 Semester	
<b>Credits:</b>	5	
<b>Studien- und Prüfungsleistungen:</b>	z.B.: Referat	
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b>	keine	
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	??	
<b>Sprache:</b>	deutsch	
<b>Zuordnung des Moduls zu den Fachgebieten des Curriculums:</b>	interdisziplinär	
<b>Einordnung ins Fachsemester:</b>	3 bzw. 4	
<b>Generelle Zielsetzung des Moduls:</b>	<b>Basic</b> Modul zur Einführung in das Basiswissen eines Gebiets <b>Intermediate</b> Modul zur Vertiefung der Basiskonzepte <b>Advanced</b> Modul zur Förderung und Verstärkung der Fachkompetenz <b>Specialized</b> Modul zum Aufbau von Kenntnissen und Erfahrungen in einem Spezialgebiet	
<b>Arbeitsaufwand bzw. Gesamtworkload:</b>	Wie viel Arbeitszeit (workload) ist für das Modul insgesamt vorgesehen?	
	Präsenzstudium:	15 Zeitstunden
	Fernstudienanteil:	100 Zeitstunden
	davon Selbststudium:	70 Zeitstunden
	davon Aufgaben:	20 Zeitstunden
	davon Online-Betreuung:	10 Zeitstunden
	Prüfungszeit inkl. Prüfungsvorbereitung:	35 Zeitstunden
	davon Präsenz:	1,5 Zeitstunden
	<b>Summe:</b>	<b>150 Zeitstunden</b>

-> Beispiel Arbeitsaufwand / Gesamtworkload: siehe Anhang (1)

### Lerninhalt und Niveau:

- Grundlagen IT-Projektmanagement
  - Begrifflichkeiten und Definitionen
  - IT-Standards, Normen und Vorgehensmodelle
  - Agiles und traditionelles IT-Projektmanagement
- Konstituierung von IT-Projekten
  - Recherche und Ideenfindung
  - Abgrenzung und Abstimmung
  - vom Projektantrag zum Projektauftrag
- Projektorganisation
  - Organisationsformen
  - Schnittstelle zu Fachbereichen
  - Rollen- und Funktionsverteilung
- Requirements-Engineering
  - Identifikation und Bewertung von Anforderungen
  - Umsetzungskonzepte
- Planung von IT-Projekten
  - Entwurf und Konzeption Projektstrukturplan
  - Entwicklung Ablaufplan und und Terminplan
  - Zweck und Inhalt von Lasten- und Pflichtenheft
- Überwachung und Dokumentation IT-Projekte
  - Kontrollformen und -zyklen
  - Dokumentationsformen und Wissensmanagement
- Präsentation der Projektergebnisse
  - Präsentationsformen
  - Medieneinsatz
  - Wirkung von Stimme, Mimik, Gestik

Das Niveau der Lerninhalte liegt gemessen am DQR-Niveau bei 6 bis 7

### Angestrebte Lernergebnisse:

- Der Studierende kennt die die grundlegenden Methoden und Werkzeuge des IT-Projektmanagements
- Inhalt, Ziel und Hintergründe von IT-Vorgehensmodellen sind verstanden und werden zielorientiert eingesetzt
- Traditionelle und agile Methoden im IT-Projektmanagement können differenziert und fachlich richtig eingesetzt werden
- Anhand eines idealtypischen Beispielprojektes, werden die erlernten Modelle, Methoden und Tools angewandt sowie deren Nutzen und Anwendbarkeit beurteilbar
- Planung, Steuerung und Überwachung eines idealtypischen Projektes
- Der Studierende erlernt die Grundlagen der zielgruppenorientierten Aufbereitung und Präsentation von Projektergebnissen

### Häufigkeit des Angebots:

nur im Wintersemester

<b>Anerkannte Module:</b>	Bislang keine. Anträge für eine individuelle Anrechnungsanalyse können entsprechend der gültigen Regularien und Verfahren gestellt werden.
<b>Anerkannte anderweitige Lernergebnisse / Lernleistungen:</b>	Bislang keine. Anträge für eine individuelle Anrechnungsanalyse können entsprechend der gültigen Regularien und Verfahren gestellt werden.
<b>Medienformen:</b>	?
<b>Literatur:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Mangold, P.:</u> IT-Projektmanagement kompakt, Spektrum Akademischer Verlag, 2009.</li> <li>• <u>Ruf, W./Fittkau T.:</u> Ganzheitliches IT-Projekt-management, Oldenbourg, 2008.</li> <li>• <u>Wysocki, R.:</u> Effective project management : traditional, agile, extreme, Wiley Pub., 2009.</li> </ul>

## Cloud Technologies & Cloud Security Architectures

<b>Modulbezeichnung:</b>	Cloud Technologies & Cloud Security Architectures																											
<b>Studiengang:</b>	IT Governance, Risk and Compliance Management																											
<b>Verwendbarkeit:</b>	IT Governance, Risk and Compliance Management																											
<b>Lehrveranstaltungen und Lehrformen:</b>	Ein Präsenzwochenende sowie regelmäßige Online-Betreuung über Foren und Webinare. Zentrale Lehrform ist der Studienbrief über diesen systematisch ein Selbststudium sowie eine Vertiefung und Übung über Aufgabenstellungen stattfindet.																											
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Stefan Ruf																											
<b>Dozent(in):</b>	Prof. Dr. Stefan Ruf, Dipl. Ing. (FH) Tobias Scheible																											
<b>Dauer:</b>	1 Semester																											
<b>Credits:</b>	5																											
<b>Studien- und Prüfungsleistungen:</b>	Klausur (90 Minuten)																											
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b>	Keine																											
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Informatik-Grundkenntnisse																											
<b>Sprache:</b>	Deutsch																											
<b>Zuordnung des Moduls zu den Fachgebieten des Curriculums:</b>	Technologie																											
<b>Einordnung Fachsemester:</b>	1																											
<b>Generelle Zielsetzung des Moduls:</b>	<b>Basic</b> Modul zur Einführung in das Basiswissen eines Gebiets																											
<b>Arbeitsaufwand bzw. Gesamtworkload:</b>	<p>Wie viel Arbeitszeit (workload) ist für das Modul insgesamt vorgesehen?</p> <table border="1"> <tr> <td>Präsenzstudium:</td> <td>15</td> <td>Zeitstunden</td> </tr> <tr> <td>Fernstudienanteil:</td> <td>100</td> <td>Zeitstunden</td> </tr> <tr> <td>    davon Selbststudium:</td> <td>70</td> <td>Zeitstunden</td> </tr> <tr> <td>    davon Aufgaben:</td> <td>20</td> <td>Zeitstunden</td> </tr> <tr> <td>    davon Online-Betreuung:</td> <td>10</td> <td>Zeitstunden</td> </tr> <tr> <td>Prüfungszeit inkl. Prüfungsvorbereitung:</td> <td>35</td> <td>Zeitstunden</td> </tr> <tr> <td>    davon Präsenz (für Prüfung):</td> <td>1,5</td> <td>Zeitstunden</td> </tr> <tr> <td><b>Summe:</b></td> <td><b>150</b></td> <td><b>Zeitstunden</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><small>30 h = 1 CP nach ECTS</small></td> <td><small>% = Präsenz</small></td> </tr> </table>	Präsenzstudium:	15	Zeitstunden	Fernstudienanteil:	100	Zeitstunden	davon Selbststudium:	70	Zeitstunden	davon Aufgaben:	20	Zeitstunden	davon Online-Betreuung:	10	Zeitstunden	Prüfungszeit inkl. Prüfungsvorbereitung:	35	Zeitstunden	davon Präsenz (für Prüfung):	1,5	Zeitstunden	<b>Summe:</b>	<b>150</b>	<b>Zeitstunden</b>	<small>30 h = 1 CP nach ECTS</small>		<small>% = Präsenz</small>
Präsenzstudium:	15	Zeitstunden																										
Fernstudienanteil:	100	Zeitstunden																										
davon Selbststudium:	70	Zeitstunden																										
davon Aufgaben:	20	Zeitstunden																										
davon Online-Betreuung:	10	Zeitstunden																										
Prüfungszeit inkl. Prüfungsvorbereitung:	35	Zeitstunden																										
davon Präsenz (für Prüfung):	1,5	Zeitstunden																										
<b>Summe:</b>	<b>150</b>	<b>Zeitstunden</b>																										
<small>30 h = 1 CP nach ECTS</small>		<small>% = Präsenz</small>																										

<b>Lerninhalt und Niveau:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Grundlagen</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Grundlagen</li> <li>1.2. Service-Ebenen</li> <li>1.3. Organisationsformen</li> <li>1.4. IT-Outsourcing</li> </ol> </li> <li><b>2. Eigenschaften &amp; Technologien</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Anforderungen</li> <li>2.2. Techniken</li> <li>2.3. Standards</li> <li>2.4. Zertifizierungen</li> </ol> </li> <li><b>3. Governance &amp; Compliance</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Governance</li> <li>3.2. Compliance</li> <li>3.3. Informationssicherheit</li> </ol> </li> <li><b>4. Security &amp; Risk-Management</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Datensicherheit</li> <li>4.2. Risk-Management</li> <li>4.3. Sicherheitsarchitektur</li> <li>4.4. Angriffe auf Cloud-Systeme</li> <li>4.5. Sichere Cloud-Systeme</li> </ol> </li> </ol> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>Das Niveau der Lerninhalte liegt gemessen am DQR-Niveau bei Stufe 6 – 7. Durch die Lerninhalte sollen umfassende, komplexe Aufgabenstellungen in einem strategieorientierten beruflichen Tätigkeitsfeld mit häufigen Veränderungen bearbeitet werden.</p>
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Der Studierende kann den Begriff Cloud-Computing einordnen und verstehen, welche Eigenschaften damit definiert werden, wie diese Technologie entwickelt worden ist und welche Unterschiede zu vorhandenen IT-Konzepten bestehen. Er ist in der Lage, die verschiedenen Dienste von Cloud-Computing einzuordnen und unterschiedliche Cloud-Konzepte zu beurteilen. Darüber hinaus kennt er den Unterschied zu IT-Outsourcing und kann Cloud-Angebote klassifizieren.</li> <li>▪ Sie können die verschiedenen Technologien von Cloud-Computing einordnen und Sie verstehen, wie diese Technologien zusammenarbeiten und in welchen Bereichen sie eingesetzt werden. Sie sind in der Lage, die verschiedenen Technologien von Cloud-Computing zu erkennen und entsprechend einzuordnen. Dadurch können Sie die unterschiedlichen Konzepte beurteilen.</li> <li>▪ Sie können die rechtlichen und vertraglichen Anforderungen an Cloud-Computing hinsichtlich ihrer Bedeutung für die internen und externen Regelungen bewerten. Darüber hinaus können Sie ein Compliance Management System etablieren. Sie sind in der Lage, die Informationssicherheit eines Cloud-Systems einzuschätzen und hinsichtlich des Datenschutzes zu bewerten.</li> <li>▪ Sie können die verschiedenen Schutzziele von Cloud-Computing einordnen und verstehen diese. Welche Angriffsarten und Angreifer-Typen es gibt und wie diese vorgehen, ist Ihnen geläufig. Sie sind in der Lage, die verschiedenen Risiken von Cloud-Computing zu erkennen und entsprechend einzuordnen. Dadurch können Sie eine entspre-</li> </ul>

	<p>chende Cloud-Sicherheitsarchitektur bewerten.</p> <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls kann der Studierende verschiedene Angebote von Cloud-Anbietern einordnen und vergleichen und er kann analysieren, welche Cloud-Strategie bei einer Migration in die Cloud angewendet werden kann. Er wird die Standardsicherheitsmaßnahmen für Cloud-Computing anwenden können und ein spezialisiertes Sicherheitskonzept erstellen. Ebenso kann er vertragliche Regeln und rechtlichen Regelungen zu Cloud-Computing einordnen und diese auch anwenden.</p>
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>	Im Wintersemester
<b>Anerkannte Module:</b>	Bislang keine. Anträge für eine individuelle Anrechnungsanalyse können entsprechend der gültigen Regularien und Verfahren gestellt werden.
<b>Anerkannte anderweitige Lernergebnisse / Lernleistungen:</b>	Bislang keine. Anträge für eine individuelle Anrechnungsanalyse können entsprechend der gültigen Regularien und Verfahren gestellt werden.
<b>Medienformen:</b>	Studienbrief, Online-Medien, Präsentation über Beamer und Tafel am Präsenzwochenende.
<b>Literatur:</b>	<p><b>Vossen, Gottfried ; Haselmann, Till ; Hoeren, Thomas - 1. Auflage 2012</b> Cloud-Computing für Unternehmen : Technische, wirtschaftliche, rechtliche und organisatorische Aspekte - Dpunkt.Verlag GmbH, Heidelberg</p> <p><b>Terplan, Kornel ; Voigt, Christian - 1. Auflage 2011</b> Cloud Computing - mitp, Verlagsgruppe Hüthig Jehle Rehm GmbH, München</p> <p><b>Metzger, Christian ; Reitz, Thorsten ; Villar, Juan - 1. Auflage 2011</b> Cloud Computing : Chancen und Risiken aus technischer und unternehmerischer Sicht - Hanser Fachbuchverlag, München</p> <p><b>Höllwarth, Tobias - 2. überarbeitete Auflage 2012</b> Cloud Migration - mitp, Verlagsgruppe Hüthig Jehle Rehm GmbH, München</p>



### Modul: IT-Risikomanagement

<b>Modulbezeichnung:</b>	IT-Risikomanagement	
<b>Studiengang:</b>	IT Governance, Risk and Compliance Management	
<b>Verwendbarkeit:</b>	IT Governance, Risk and Compliance Management	
<b>Lehrveranstaltungen und Lehrformen:</b>	Ein Präsenzwochenende sowie regelmäßige Online-Betreuung über Foren und Webinare. Zentrale Lehrform ist der Studienbrief über diesen systematisch ein Selbststudium sowie eine Vertiefung und Übung über Aufgabenstellungen stattfindet.	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Stefan Ruf, Hochschule Albstadt-Sigmaringen	
<b>Dozent(in):</b>	Prof. Dr. Stefan Ruf, Hochschule Albstadt-Sigmaringen M. Eng. Christoph Wabersich, Hochschule Albstadt-Sigmaringen	
<b>Dauer:</b>	1 Semester	
<b>Credits:</b>	5	
<b>Studien- und Prüfungsleistungen:</b>	Klausur (90 Minuten)	
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b>	Keine	
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	Kenntnisse im Bereich des IT-Risikomanagements. Kenntnisse relevanter Gesetz, Standards und Frameworks.	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Zuordnung des Moduls zu den Fachgebieten des Curriculums:</b>	Managemenet	
<b>Einordnung Fachsemester:</b>	5	
<b>Generelle Zielsetzung des Moduls:</b>	<p><b>Basic</b> Modul zur Einführung in das Basiswissen eines Gebiets</p> <p><b>Intermediate</b> Modul zur Vertiefung der Basiskenntnisse</p> <p><b>Advanced</b> Modul zur Förderung und Verstärkung der Fachkompetenz</p> <p><b>Specialized</b> Modul zum Aufbau von Kenntnissen und Erfahrungen in einem Spezialgebiet</p>	
<b>Arbeitsaufwand bzw. Gesamtworkload:</b>	Wie viel Arbeitszeit (workload) ist für das Modul insgesamt vorgesehen?	
	Präsenzstudium:	15   Zeitstunden
	Fernstudienanteil:	100   Zeitstunden
	davon Selbststudium:	70   Zeitstunden
	davon Aufgaben:	20   Zeitstunden
	davon Online-Betreuung:	10   Zeitstunden
	Prüfungszeit inkl. Prüfungsvorbereitung:	35   Zeitstunden
	davon Präsenz (für Prüfung):	1,5   Zeitstunden

<b>Summe:</b>	<b>150</b>	<b>Zeitstunden</b>
30h = 1 CP nach ECTS		% = Präsenz

<b>Lerninhalt und Niveau:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grundlagen <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Begrifflichkeiten Risiko, IT-Risiko, Risikomanagement, IT-Risikomanagement</li> <li>1.2 Anforderungen, Aufgaben &amp; Ziele des IT-Risikomanagements</li> </ol> </li> <li>2. Strategisches IT-Risikomanagement <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Risikopolitik</li> <li>2.2 Risikokultur</li> <li>2.3 Risikobewusstsein</li> <li>2.4 Risikoneigung</li> <li>2.5 Risikorichtlinie</li> <li>2.6 Risikostrategien</li> </ol> </li> <li>3. Operatives Risikomanagement <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Prozesse des IT-Risikomanagements</li> <li>3.2 Funktionen und Aufgaben</li> <li>3.3 Risikoberichtswesen</li> <li>3.4 Risiko-Controlling</li> </ol> </li> <li>4. Methoden, Werkzeuge und Dokumente</li> <li>5. IT-Risikomanagement in der Praxis <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 Einführung des IT-Risikomanagements</li> <li>5.2 Standards und Richtlinien</li> <li>5.3 Akteure und Rollen</li> <li>5.4 Das interne Kontrollsystem</li> </ol> </li> </ol> <p>Das Niveau der Lerninhalte liegt gemessen am DQR-Niveau bei Stufe 6 – 7. Durch die Lerninhalte sollen umfassende, komplexe Aufgabenstellungen in einem strategieorientierten beruflichen Tätigkeitsfeld mit häufigen Veränderungen bearbeitet werden.</p>
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Die Studierenden kennen die Grundlegenden Aufgaben des strategischen und operativen IT-Risikomanagements</li> <li>▪ Die Studierenden erlernen den strategischen Aufbau einer IT-RM-Organisation mit den Elementen Risikopolitik, Risikokultur, Risikobewusstsein und die Formulierung von IT-Risikrichtlinien.</li> <li>▪ Die Studierenden sind in der Lage das operative IT-Risikomanagement umzusetzen und verstehen die wesentlichen Funktionen, die Risikoprozesse, das Risikoberichtswesen und das Risiko-Controlling.</li> <li>▪ Die Studierenden kennen gebräuchliche Methoden, Werkzeuge und Dokumente für das IT-Risikomanagement und können diese anwenden.</li> <li>▪ Die Studierenden sind dazu befähigt das IT-Risikomanagement in einer Organisation einzuführen.</li> </ul> <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls kennt der Studierende alle relevanten Grundlagen des IT-Risikomanagement und ist in der Lage eine optimale Einführung und Realisierung zu erbringen.</p>

<b>Häufigkeit des Angebots:</b>	Im Wintersemester
<b>Anerkannte Module:</b>	Bislang keine. Anträge für eine individuelle Anrechnungsanalyse können entsprechend der gültigen Regularien und Verfahren gestellt werden.
<b>Anerkannte anderweitige Lernergebnisse / Lernleistungen:</b>	Bislang keine. Anträge für eine individuelle Anrechnungsanalyse können entsprechend der gültigen Regularien und Verfahren gestellt werden.
<b>Medienformen:</b>	Studienbrief, Online-Medien, Präsentation über Beamer und Tafel am Präsenzwochenende.
<b>Literatur:</b>	<p><b>Seibold, H. (2006):</b> IT-Risikomanagement. <i>Oldenbourg Wissenschaftsverlag</i>.</p> <p><b>Lenges, M. (2009):</b> Framework zum IT-Risikomanagement, <i>Books on Demand</i>.</p> <p><b>Königs, H.-P. (2009):</b> Risikomanagement mit System, <i>Springer</i>.</p> <p><b>Prokein, O. (2008):</b> IT-Risikomanagement, Gabler.</p> <p><b>Ruf, S. (2011):</b> Referenzmodell für das Risikomanagement. <i>Peter Lang</i>.</p> <p><b>Knoll, M. (2013):</b> Praxisorientiertes IT-Risikomanagement: Konzeption, Implementierung und Überprüfung. <i>Dpunkt</i>.</p> <p><b>Klipper, S. (2011):</b> Information Security Risk Management. <i>Vieweg+Teubner / Springer</i>.</p>

# Modulbeschreibung

## IT-Governance & IT-Compliance

<b>Modulbezeichnung:</b>	IT-Governance & IT-Compliance	
<b>Studiengang:</b>	IT Governance, Risk and Compliance Management	
<b>Verwendbarkeit:</b>	IT Governance, Risk and Compliance Management	
<b>Lehrveranstaltungen und Lehrformen:</b>	Präsenzveranstaltung: Seminar Onlineveranstaltung: Vorlesung, Übung, el. Classroom	
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Matthias Knoll	
<b>Dozent(in):</b>	Prof. Dr. Matthias Knoll	
<b>Dauer:</b>	1 Semester	
<b>Credits:</b>	5	
<b>Studien- und Prüfungsleistungen:</b>	Klausur	
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b>	??	
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	IT-Grundlagen, Grundlagen GRC, IT-Sicherheit & Kryptographie, IT- und Informationsmanagement, BWL-Grundkenntnisse	
<b>Sprache:</b>	Deutsch	
<b>Zuordnung des Moduls zu den Fachgebieten des Curriculums:</b>	Management	
<b>Einordnung ins Fachsemester:</b>	5	
<b>Generelle Zielsetzung des Moduls:</b>	<b>Specialized</b> Modul zum Aufbau von Kenntnissen und Erfahrungen in einem Spezialgebiet	
<b>Arbeitsaufwand bzw. Gesamtworkload:</b>	Wie viel Arbeitszeit (workload) ist für das Modul insgesamt vorgesehen?	
	Präsenzstudium:	25   Zeitstunden
	Fernstudienanteil:	105   Zeitstunden
	davon Selbststudium:	75   Zeitstunden
	davon Aufgaben:	20   Zeitstunden
	davon Online-Betreuung:	10   Zeitstunden
	Prüfungszeit inkl. Prüfungsvorbereitung:	20   Zeitstunden
	davon Präsenz:	4   Zeitstunden
	<b>Summe:</b>	<b>150   Zeitstunden</b>
	30 h = 1 CP nach ECTS	17   % = Präsenz
<b>Lerninhalt und Niveau:</b>	<b>1. Einführung in IT-Governance und IT-Compliance</b>	

	<p>1.1 Einführung: Corporate Governance und Compliance, die neue Rolle und Herausforderungen der IT</p> <p>1.2 Grundlagen der IT-Governance: Begrifflichkeiten, Bedeutung und Nutzen, IT-Governance-Geschäftsarchitektur, Aufgabenbereiche, Beteiligte an IT-Governance und Organisation der IT-Governance-Funktion</p> <p>1.3 Grundlagen der IT-Compliance: Begrifflichkeiten, Bedeutung und Nutzen, Bezug zu IT-Governance, IT-Risikomanagement und IT-Recht, Ursprünge der IT-Compliance, Beteiligte an IT-Compliance und Organisation der IT-Compliance-Funktion</p> <p><b>2. Vertiefung in IT-Compliance. Einführung im Unternehmen</b></p> <p>2.1 Überblick über relevante Regelwerke der IT-Compliance</p> <p>2.2 Erfolgsfaktoren für die Umsetzung und wesentliche Maßnahmen der IT-Compliance</p> <p>2.3 Datenschutz und IT-Sicherheit</p> <p>2.4 Betriebswirtschaftliche Aspekte der IT-Compliance: Prozess, Management und Kosten</p> <p>2.5 IT-Compliance im Kontext von Outsourcing und Bring Your Own Device, IT-Compliance in kleinen und mittelständischen Unternehmen</p> <p><b>3. Vertiefung in IT-Governance. Einführung im Unternehmen</b></p> <p>3.1 Überblick über relevante IT-Governance-Modelle</p> <p>3.2 Einfluss- und Erfolgsfaktoren für die Umsetzung, Mechanismen für die Implementierung</p> <p>3.3 Entscheidungsfelder: IT-Strategie, IT-Projekte und IT-Portfoliomanagement, IT-Architektur, IT-Servicemanagement, IT-Sourcing, IT-Budget</p> <p>3.4 Die Bedeutung der Unternehmenskultur</p> <p>3.5 IT-Governance im Kontext von SOA, Cloud Computing und Virtualisierung, IT-Governance in kleinen und mittelständischen Unternehmen</p> <p>3.6 Herausforderung im Kontext der IT-Governance: Messung des IT-Wertbeitrages</p> <p><b>4. Relevante Rahmenwerke für IT-Governance mit Schwerpunkt auf COBIT 5</b></p> <p>4.1 COBIT 5: Hauptelemente, Enabling Processes, Implementierung, COBIT 5 for Information Security</p> <p>4.2 COBIT 5 und ISO/IEC 38500</p> <p>4.3 COSO???</p>
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sollte der Studierende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Bedeutung und den Stellenwert der IT-Governance und der IT-Compliance insbesondere vor dem Hintergrund der geänderten Rolle der IT in Unternehmen beschreiben können</li> <li>• Die Relevanz von IT-bezogenen Regelwerken für die Herstellung der IT-Compliance organisations- bzw. unternehmensspezifisch ableiten können</li> <li>• Die Einfluss- und Erfolgsfaktoren sowie die Mechanismen für die Einführung und Implementierung der IT-Governance und der IT-Compliance im Unternehmen identifizieren können</li> <li>• Den Stand der IT-Governance und der IT-Compliance im Unternehmen erkennen und beurteilen sowie Verbesserungsmaßnahmen ableiten können</li> <li>• Die Auswahl an Rahmenwerken/Standards in Bezug auf ihre Relevanz für die Erfüllung von Anforderungen an die IT-Governance gezielt treffen können</li> </ul>
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>	in jedem Semester
<b>Anerkannte Module:</b>	keine
<b>Anerkannte anderweitige Lernergebnisse / Lernleistungen:</b>	keine

<b>Medienformen:</b>	Studienbriefe, Seminar mit Beamer, Onlinematerial in Lernplattform, Übungen und Tests über Lernplattform, Online-Konferenzen, Chat und Forum in Lernplattform
<b>Literatur:</b>	<p><b>Fröhlich, Martin; Glasner, Kurt (Hrsg.) (2007):</b> IT Governance. Leitfaden für eine praxisgerechte Implementierung, 1. Auflage, Betriebswirtschaftlicher Verlag Dr. Th. Gabler   GWV Fachverlage GmbH, Wiesbaden 2007.</p> <p><b>ISACA (2012):</b> COBIT 5. Rahmenwerk für Governance und Management der Unternehmens-IT (<a href="http://www.isaca.org">www.isaca.org</a>).</p> <p><b>ISACA (2012):</b> COBIT 5. Enabling Processes (<a href="http://www.isaca.org">www.isaca.org</a>)</p> <p><b>Johannsen, Wolfgang; Goeken, Matthias (2011):</b> Referenzmodelle für IT-Governance. Methodische Unterstützung der Unternehmens-IT mit Cobit, ITIL &amp; Co, 2. Auflage, dpunkt.verlag GmbH, Heidelberg.</p> <p><b>Klotz, Michael (2012):</b> Regelwerke der IT-Compliance – Klassifikation und Übersicht, Teil 1: Rechtliche Regelwerke. In: SIMAT Arbeitspapiere. Hrsg. von Michael Klotz. 2. Aufl. Stralsund: FH Stralsund, SIMAT Stralsund Information Management Team, 2012.</p> <p><b>Lang, Michael; Amberg, Michael (Hrsg) (2011):</b> Erfolgsfaktor IT-Management. So steigern Sie den Wertbeitrag Ihrer IT, Symposium Publishing GmbH, Düsseldorf.</p> <p><b>Moeller, Robert R. (2013):</b> Executive's Guide to IT Governance. Improving Systems Processes with Service Management, CobiT, and ITIL. John Wiley &amp; Sons, Inc, Hoboken, New Jersey.</p> <p><b>Rath, Michael; Sponholz, Rainer (2009):</b> IT-Compliance. Erfolgreiches Management regulatorischer Anforderungen, Erich Schmidt Verlag GmbH &amp; Co., Berlin 2009.</p> <p><b>Rüter, Andreas; Schröder, Jürgen; Göldner, Axel; Niebuhr, Jens (Hrsg) (2010):</b> IT-Governance in der Praxis. Erfolgreiche Positionierung der IT im Unternehmen. Anleitung zur erfolgreichen Umsetzung regulatorischer und wettbewerbsbedingter Anforderungen, 2. Auflage, Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2010.</p> <p><b>Weill, Peter; Ross, Jeanne W. (2004):</b> IT Governance. How Top Performers Manage IT Decision Rights for Superior Results, Harvard Business School Press, Boston, Massachusetts.</p>

### Case Study Wahlprojektmodul

<b>Modulbezeichnung:</b>	Case Study: Wahlprojekt																								
<b>Studiengang:</b>	IT Governance, Risk and Compliance Management																								
<b>Verwendbarkeit:</b>	IT Governance, Risk and Compliance Management																								
<b>Lehrveranstaltungen und Lehrformen:</b>	Präsenzveranstaltung: Vorlesung, Übung, Seminar etc. Onlineveranstaltung: Vorlesung, Übung, Seminar etc.																								
<b>Modulverantwortliche(r):</b>	Prof. Dr. Stefan Ruf / Prof. Dr. Nils Herda																								
<b>Dozent(in):</b>	Professoren des Studiengangs (Im Wechsel), ggf. externe Lehrende																								
<b>Dauer:</b>	1 Semester																								
<b>Credits:</b>	5																								
<b>Studien- und Prüfungsleistungen:</b>	Projektdokumentationen und Abschlusspräsentation Praxisprojekt (60 min)																								
<b>Notwendige Voraussetzungen:</b>	Wahlpflicht-Projektmodul „IT-Projektmanagement“																								
<b>Empfohlene Voraussetzungen:</b>	??																								
<b>Sprache:</b>	deutsch																								
<b>Zuordnung des Moduls zu den Fachgebieten des Curriculums:</b>	interdisziplinär																								
<b>Einordnung ins Fachsemester:</b>	<b>3 bzw. 4</b>																								
<b>Generelle Zielsetzung des Moduls:</b>	<p><b>Basic</b> Modul zur Einführung in das Basiswissen eines Gebiets</p> <p><b>Intermediate</b> Modul zur Vertiefung der Basiskenntnisse</p> <p><b>Advanced</b> Modul zur Förderung und Verstärkung der Fachkompetenz</p> <p><b>Specialized</b> Modul zum Aufbau von Kenntnissen und Erfahrungen in einem Spezialgebiet</p>																								
<b>Arbeitsaufwand bzw. Gesamtworkload:</b>	<p>Wie viel Arbeitszeit (workload) ist für das Modul insgesamt vorgesehen?</p> <table border="1"> <tr> <td>Präsenzstudium:</td> <td>15</td> <td>Zeitstunden</td> </tr> <tr> <td>Fernstudienanteil:</td> <td>100</td> <td>Zeitstunden</td> </tr> <tr> <td>  davon Selbststudium:</td> <td>70</td> <td>Zeitstunden</td> </tr> <tr> <td>  davon Aufgaben:</td> <td>20</td> <td>Zeitstunden</td> </tr> <tr> <td>  davon Online-Betreuung:</td> <td>10</td> <td>Zeitstunden</td> </tr> <tr> <td>Prüfungszeit inkl. Prüfungsvorbereitung:</td> <td>35</td> <td>Zeitstunden</td> </tr> <tr> <td>  davon Präsenz:</td> <td>1,5</td> <td>Zeitstunden</td> </tr> <tr> <td><b>Summe:</b></td> <td><b>150</b></td> <td><b>Zeitstunden</b></td> </tr> </table> <p>30 h = 1 CP nach ECTS</p> <p>% = Präsenz</p>	Präsenzstudium:	15	Zeitstunden	Fernstudienanteil:	100	Zeitstunden	davon Selbststudium:	70	Zeitstunden	davon Aufgaben:	20	Zeitstunden	davon Online-Betreuung:	10	Zeitstunden	Prüfungszeit inkl. Prüfungsvorbereitung:	35	Zeitstunden	davon Präsenz:	1,5	Zeitstunden	<b>Summe:</b>	<b>150</b>	<b>Zeitstunden</b>
Präsenzstudium:	15	Zeitstunden																							
Fernstudienanteil:	100	Zeitstunden																							
davon Selbststudium:	70	Zeitstunden																							
davon Aufgaben:	20	Zeitstunden																							
davon Online-Betreuung:	10	Zeitstunden																							
Prüfungszeit inkl. Prüfungsvorbereitung:	35	Zeitstunden																							
davon Präsenz:	1,5	Zeitstunden																							
<b>Summe:</b>	<b>150</b>	<b>Zeitstunden</b>																							

	-> Beispiel Arbeitsaufwand / Gesamtworkload: siehe Anhang (1)
<b>Lerninhalt und Niveau:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suche und Evaluierung geeigneter interdisziplinärer Projektaufgaben aus dem betrieblichen Umfeld des Studierenden</li> <li>• Strukturierung und Abgrenzung interdisziplinärer Teilaufgaben in den möglichen Kombinationen: <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Management/Recht</li> <li>→ Recht/Technologie</li> <li>→ Management/Technologie</li> <li>→ Management/Recht/Technologie</li> </ul> </li> <li>• Formulierung Projektauftrag und Ergebnistypen in Abstimmung mit dem Arbeitgeber des Studierenden</li> <li>• Anwendung der erlernten Methoden des Projektmanagements und Erstellung von <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Projektstrukturplan</li> <li>→ Arbeitspaketplanung</li> <li>→ Projektorganigramm</li> <li>→ Budget-, Ressourcen- und Risikoplanung</li> </ul> </li> <li>• Durchführung der definierten Arbeitspakete inkl. Steuerung und Überwachung der Arbeitsergebnisse <ul style="list-style-type: none"> <li>- Präsentation der Projektergebnisse</li> </ul> </li> </ul> <p>Das Niveau der Lerninhalte liegt gemessen am DQR-Niveau bei 6 bis 7</p>
<b>Angestrebte Lernergebnisse:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Der Studierende kennt die die grundlegenden Methoden und Werkzeuge des IT-Projektmanagements</li> <li>➤ Inhalt, Ziel und Hintergründe von IT-Vorgehensmodellen sind verstanden und werden zielorientiert eingesetzt</li> <li>➤ Traditionelle und agile Methoden im IT-Projektmanagement können differenziert und fachlich richtig eingesetzt werden</li> <li>➤ Anhand eines idealtypischen Beispielprojektes, werden die erlernten Modelle, Methoden und Tools angewandt sowie deren Nutzen und Anwendbarkeit beurteilbar</li> <li>➤ Planung, Steuerung und Überwachung eines idealtypischen Projektes</li> <li>➤ Der Studierende erlernt die Grundlagen der zielgruppenorientierten Aufbereitung und Präsentation von Projektergebnissen</li> </ul>
<b>Häufigkeit des Angebots:</b>	Sommer- und Wintersemester
<b>Anerkannte Module:</b>	Bislang keine. Anträge für eine individuelle Anrechnungsanalyse können entsprechend der gültigen Regularien und Verfahren gestellt werden.
<b>Anerkannte anderweitige Lernergebnisse / Lernleistungen:</b>	Bislang keine. Anträge für eine individuelle Anrechnungsanalyse können entsprechend der gültigen Regularien und Verfahren gestellt werden.
<b>Medienformen:</b>	Studienbriefe, Onlinematerial in Lernplattform, Nachschlagwerk über On-



line-Glossar

**Literatur:**

- Studienbrief IT-Projektmanagement.

# Anhang

## (1) Beispiel Arbeitsaufwand / Gesamtworkload

Präsenzstudium:	16	Zeitstunden
Fernstudienanteil:	123	Zeitstunden
davon Selbststudium:	97	Zeitstunden
davon Aufgaben:	16	Zeitstunden
davon Online-Betreuung:	10	Zeitstunden
Prüfungszeit inkl. Prüfungsvorbereitung:	9	Zeitstunden
davon Präsenz:	2	Zeitstunden
<b>Summe:</b>	<b>150</b>	<b>Zeitstunden</b>
30 h = 1 CP nach ECTS	12	% = Präsenz

## (2) DQR-Niveaustufen

**Niveau 1:** Erfüllung einfacher Anforderungen in einem überschaubar und stabil strukturierten Lern- oder Arbeitsbereich. Die Erfüllung der Aufgaben erfolgt unter Anleitung.

**Niveau 2:** Fachgerechte Erfüllung grundlegender Anforderungen in einem überschaubar und stabil strukturierten Lern- oder Arbeitsbereich. Die Erfüllung der Aufgaben erfolgt weitgehend unter Anleitung.

**Niveau 3:** Selbständige Erfüllung fachlicher Anforderungen in einem noch überschaubaren und zum Teil offen strukturierten Lernbereich oder beruflichen Tätigkeitsfeld.

**Niveau 4:** Selbständige Planung und Bearbeitung fachlicher Aufgabenstellungen in einem umfassenden, sich verändernden Lernbereich oder beruflichen Tätigkeitsfeld.

**Niveau 5:** Selbständige Planung und Bearbeitung umfassender fachlicher Aufgabenstellungen in einem komplexen, spezialisierten, sich verändernden Lernbereich oder beruflichen Tätigkeitsfeld.

**Niveau 6:** Planung, Bearbeitung und Auswertung von umfassenden fachlichen Aufgaben- und Problemstellungen sowie eigenverantwortliche Steuerung von Prozessen in Teilbereichen eines wissenschaftlichen Faches oder in einem beruflichen Tätigkeitsfeld. Die Anforderungsstruktur ist durch Komplexität und häufige Veränderungen gekennzeichnet.

**Niveau 7:** Bearbeitung von neuen komplexen Aufgaben- und Problemstellungen sowie eigenverantwortliche Steuerung von Prozessen in einem wissenschaftlichen Fach oder in einem strategieorientierten beruflichen Tätigkeitsfeld. Die Anforderungsstruktur ist durch häufige und unvorhersehbare Veränderungen gekennzeichnet.

**Niveau 8:** Gewinnung von Forschungserkenntnissen in einem wissenschaftlichen Fach oder Entwicklung innovativer Lösungen und Verfahren in einem beruflichen Tätigkeitsfeld. Die Anforderungsstruktur ist durch neuartige und unklare Problemlagen gekennzeichnet.

## (3) Beispiel Lerninhaltsbeschreibung

### 1. Dienste

- 1.1 WWW, http: Funktionsweise des WWW auf der Basis von http und HTML, XML und WML
- 1.2 E-Mail: Transport von E-Mails vom Client über den Server zum Empfänger unter Berücksichtigung der verschiedenen Zeichen-setzungen und der Kodierungen; Lesen von Email-Headern
- 1.3 weitere Dienste: IRC, Telnet, FTP, News
- 1.4 soziale Netzwerke: Profile, Kontakte, Personensuche
- 1.5 Peer-to-Peer-Kommunikation: Nutzung des Netzes zur schnellen Verteilung von Daten insbesondere am Beispiel von Tauschbörsen und Skype; Weiterentwicklung insbesondere mit dem Ziel der Anonymisierung
- 1.6 Neue Dienste wie VoIP, Skype, RSS, Podcast

**Übungen:** - Mit Wireshark Netzwerkverkehr aufzeichnen;  
- Analyse einer HTML-Seite, einer E-Mail und eines sozialen Netzwerks

## (4) DQR-Kategorien

**Wissen bzw. Kenntnissen**, d. h. kennen von Information im Sinne von Theorie und / oder Faktenwissen in einem Lern- oder Arbeitsbereich als Ergebnis von Lernen und Verstehen. Anforderungsstruktur: Tiefe und Breite.

**Fertigkeiten**, d. h. kognitive (logisches, intuitives und kreatives Denken) und praktische (Geschicklichkeit und Verwendung von Methoden, Materialien, Werkzeugen und Instrumenten) Fertigkeiten bei denen Wissen bzw. Kenntnisse zur Aufgaben- bzw. Problemlösung eingesetzt werden. Anforderungsstruktur: Instrumentale und systemische Fertigkeiten, Beurteilungsfähigkeit.

**Sozialkompetenz** ist die Fähigkeit und Bereitschaft, zielorientiert mit anderen zusammenzuarbeiten, ihre Interessen und sozialen Situationen zu erfassen, sich mit ihnen rational und verantwortungsbewusst auseinanderzusetzen und zu verständigen sowie die Arbeits- und Lebenswelt mitzugestalten. Anforderungsstruktur: Team / Führungsfähigkeit, Mitgestaltung und Kommunikation.

**Selbständigkeit** ist die Fähigkeit und Bereitschaft, eigenständig und verantwortlich zu handeln, eigenes Handeln und das Handeln anderer zu reflektieren, sowie die eigene Handlungsfähigkeit weiterzuentwickeln. Anforderungsstruktur: Eigenständigkeit / Verantwortung, Reflexivität und Lernkompetenz

**(5) Lernergebnisorientierte Formulierungshilfen (in Anlehnung an Bloom's Taxonomie)**

Lernergebnisse sollten möglichst kurz und präzise beschrieben werden, komplizierte Sätze und unnötiges Fachvokabular sollten nach Möglichkeit vermieden werden. Wenn machbar sollten Lernergebnisse in einem Satz beschrieben werden.

**Wissen:** auflisten, aufzählen, benennen, beschreiben, bezeichnen, definieren, erinnern, erkennen, feststellen, herausfinden, identifizieren, präsentieren, sammeln, skizzieren, wiedergeben, wiederholen, zeigen, zitieren.

**Verstehen:** assoziieren, ausdrücken, auseinanderhalten, auswählen, ausweiten, berichten, beschreiben, dekodieren, differenzieren, diskutieren, erkennen, erklären, gegenüberstellen, generalisieren, hinweisen, interpretieren, klären, konstruieren, klassifizieren, lokalisieren, lösen, schätzen, übersetzen, umwandeln, vorhersagen.

**Anwenden:** anwenden, ausprobieren, auswählen, bedienen, berechnen, beschäftigen, beurteilen, beziehen, demonstrieren, entdecken, entwickeln, erlassen, gebrauchen, interpretieren, konstruieren, lösen, manipulieren, planen, organisieren, produzieren, prüfen, skizzieren, transferieren, voraussagen, wählen, zeigen.

**Analysieren:** ableiten, analysieren, arrangieren, ausführen, berechnen, bestimmen, beurteilen, beziehen, debattieren, differenzieren, ermitteln, experimentieren, folgern, herausstellen, identifizieren, illustrieren, kategorisieren, klassifizieren, kritisieren, prüfen, untersuchen, vergleichen.

**Synthetisieren:**

anhäufen, argumentieren, arrangieren, neu arrangieren, aufbauen, ausdenken, beziehen, einrichten, entwickeln, erfinden, erklären, formulieren, generalisieren, generieren, hervorbringen, integrieren, kategorisieren, kombinieren, konstruieren, kreieren, machen, managen, modifizieren, organisieren, planen, rekonstruieren, reorganisieren, sammeln, transferieren, überarbeiten, vorbereiten, vorschlagen, zusammenfassen, zusammenfügen, übertragen.

**Evaluieren:** argumentieren, benoten, beurteilen, bewerten, beziehen, einschätzen, empfehlen, entscheiden, evaluieren, interpretieren, kontrastieren, kritisieren, messen, rechtfertigen, schließen, überarbeiten, überzeugen, unterscheiden, unterstützen, validieren, vergleichen, versichern, verteidigen, Wert bemessen.

**(6) Beispiel Lernergebnisbeschreibung**

Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls hat der Studierende Kenntnisse über die grundlegenden Strukturen und möglichen Transportwege von Informationen im weltweiten Netz erworben. Er kennt die für den Betrieb des Internets erforderliche Hard- und Software und kann deren Bedeutung für die IT-Sicherheit beurteilen. Er kann die aus dem Informationsfluss resultierenden digitalen Spuren bewerten und Ermittlungsansätze selbstständig ableiten sowie Eigenschaften wichtiger Dienste nachvollziehen und diese einsetzen. Darüber hinaus hat er einen Überblick über die Sicherheitsaspekte der Netze und ist in der Lage, mögliche Tools sowohl bewerten als auch einsetzen zu können. Der Studierende ist fähig ...