

Hilfe: Bestimmung der EQF-Stufen

EQF-Kategorie	EQF-Stufe 1a	EQF-Stufe 2a	EQF-Stufe 3a	EQF-Stufe 4a	EQF-Stufe 5a	EQF-Stufe 6a	EQF-Stufe 7a	EQF-Stufe 8a
Kenntnisse	Grundlegende Kenntnisse	Grundlegende Kenntnisse	Kenntnisse im Bereich der Datenbanken	Kenntnisse im Bereich der Datenbanken	Kenntnisse im Bereich der Datenbanken	Kenntnisse im Bereich der Datenbanken	Kenntnisse im Bereich der Datenbanken	Kenntnisse im Bereich der Datenbanken
Fertigkeiten	Grundlegende Fertigkeiten	Grundlegende Fertigkeiten	Fertigkeiten im Bereich der Datenbanken	Fertigkeiten im Bereich der Datenbanken	Fertigkeiten im Bereich der Datenbanken	Fertigkeiten im Bereich der Datenbanken	Fertigkeiten im Bereich der Datenbanken	Fertigkeiten im Bereich der Datenbanken
Kompetenz	Grundlegende Kompetenzen	Grundlegende Kompetenzen	Kompetenzen im Bereich der Datenbanken	Kompetenzen im Bereich der Datenbanken	Kompetenzen im Bereich der Datenbanken	Kompetenzen im Bereich der Datenbanken	Kompetenzen im Bereich der Datenbanken	Kompetenzen im Bereich der Datenbanken

Schritt 1:

Kenntnisse

Bestimmung der Stufe über den passenden Deskriptor in der Kategorie Kenntnisse

EQF-Kategorie	EQF-Stufe 1a	EQF-Stufe 2a	EQF-Stufe 3a	EQF-Stufe 4a	EQF-Stufe 5a	EQF-Stufe 6a	EQF-Stufe 7a	EQF-Stufe 8a
Kenntnisse	Grundlegende Kenntnisse	Grundlegende Kenntnisse	Kenntnisse im Bereich der Datenbanken	Kenntnisse im Bereich der Datenbanken	Kenntnisse im Bereich der Datenbanken	Kenntnisse im Bereich der Datenbanken	Kenntnisse im Bereich der Datenbanken	Kenntnisse im Bereich der Datenbanken
Fertigkeiten	Grundlegende Fertigkeiten	Grundlegende Fertigkeiten	Fertigkeiten im Bereich der Datenbanken	Fertigkeiten im Bereich der Datenbanken	Fertigkeiten im Bereich der Datenbanken	Fertigkeiten im Bereich der Datenbanken	Fertigkeiten im Bereich der Datenbanken	Fertigkeiten im Bereich der Datenbanken
Kompetenz	Grundlegende Kompetenzen	Grundlegende Kompetenzen	Kompetenzen im Bereich der Datenbanken	Kompetenzen im Bereich der Datenbanken	Kompetenzen im Bereich der Datenbanken	Kompetenzen im Bereich der Datenbanken	Kompetenzen im Bereich der Datenbanken	Kompetenzen im Bereich der Datenbanken

Schritt 2:

Fertigkeiten

Bestimmung der Stufe über den passenden Deskriptor in der Kategorie Fertigkeiten

EQF-Kategorie	EQF-Stufe 1a	EQF-Stufe 2a	EQF-Stufe 3a	EQF-Stufe 4a	EQF-Stufe 5a	EQF-Stufe 6a	EQF-Stufe 7a	EQF-Stufe 8a
Kenntnisse	Grundlegende Kenntnisse	Grundlegende Kenntnisse	Kenntnisse im Bereich der Datenbanken	Kenntnisse im Bereich der Datenbanken	Kenntnisse im Bereich der Datenbanken	Kenntnisse im Bereich der Datenbanken	Kenntnisse im Bereich der Datenbanken	Kenntnisse im Bereich der Datenbanken
Fertigkeiten	Grundlegende Fertigkeiten	Grundlegende Fertigkeiten	Fertigkeiten im Bereich der Datenbanken	Fertigkeiten im Bereich der Datenbanken	Fertigkeiten im Bereich der Datenbanken	Fertigkeiten im Bereich der Datenbanken	Fertigkeiten im Bereich der Datenbanken	Fertigkeiten im Bereich der Datenbanken
Kompetenz	Grundlegende Kompetenzen	Grundlegende Kompetenzen	Kompetenzen im Bereich der Datenbanken	Kompetenzen im Bereich der Datenbanken	Kompetenzen im Bereich der Datenbanken	Kompetenzen im Bereich der Datenbanken	Kompetenzen im Bereich der Datenbanken	Kompetenzen im Bereich der Datenbanken

Schritt 3:

Kompetenz

Bestimmung der Stufe über den passenden Deskriptor in der Kategorie Kompetenz

Konzeptionelle Modellierung
(150 Lernstunden / 5 ECTS)

Fachkompetenz: Die Studierenden erwerben fundierte Kenntnisse über die Grundlagen der Modellierung sowie über das Entity-Relationship Modell (ER-Modell). Darüber hinaus lernen sie, die vereinheitlichte Modellierungssprache UML und relationale Datenbanken kennen.

Methodenkompetenz: Die Studierenden beherrschen die Fähigkeit zu beurteilen, wann eine Datenbank sinnvoll ist und können zwischen verschiedenen Typen von Datenbanksystemen unterscheiden.

Sozialkompetenz: Die Konflikt- und Kommunikationsfähigkeit der Studierenden wird in den gemeinsamen Online-Tutorien und Diskussionsforen geschult. Die Studierenden erlangen die Fähigkeit zur Bildung einer Meinung über die selbstentwickelten Datenmodellierungen und die Datenmodellierungen anderer. Darüber hinaus erlangen sie die Fähigkeit, in herausfordernden Situationen zu handeln und eine Lösung für komplexe Probleme zu finden.

In diesem Modul werden die folgenden Themengebiete behandelt:

- Grundlagen der Modellierung
- Entity-Relationship Modell (ER-Modell)
- UML und relationale Datenmodellierung
- Metamodellierung und XML
- Datenmodellierung und Domänenmodellierung

EQF-Kategorie	EQF-Stufe
Kenntnisse	
Fertigkeiten	
Kompetenz	

Konzeptionelle Modellierung
(150 Lernstunden / 5 ECTS)

Fachkompetenz: Die Studierenden erwerben fundierte Kenntnisse über die Grundlagen der Modellierung sowie über das Entity-Relationship Modell (ER-Modell). Darüber hinaus lernen sie, die vereinheitlichte Modellierungssprache UML und relationale Datenbanken kennen.

Methodenkompetenz: Die Studierenden beherrschen die Fähigkeit zu beurteilen, wann eine Datenbank sinnvoll ist und können zwischen verschiedenen Typen von Datenbanksystemen unterscheiden.

Sozialkompetenz: Die Konflikt- und Kommunikationsfähigkeit der Studierenden wird in den gemeinsamen Online-Tutorien und Diskussionsforen geschult. Die Studierenden erlangen die Fähigkeit zur Bildung einer Meinung über die selbstentwickelten Datenmodellierungen und die Datenmodellierungen anderer. Darüber hinaus erlangen sie die Fähigkeit, in herausfordernden Situationen zu handeln und eine Lösung für komplexe Probleme zu finden.

In diesem Modul werden die folgenden Themengebiete behandelt:

- Grundlagen der Modellierung
- Entity-Relationship Modell (ER-Modell)
- UML und relationale Datenmodellierung
- Metamodellierung und XML
- Datenmodellierung und Domänenmodellierung

EQF-Kategorie	EQF-Stufe
Kenntnisse	
Fertigkeiten	
Kompetenz	

Konzeptionelle Modellierung
(150 Lernstunden / 5 ECTS)

Fachkompetenz: Die Studierenden erwerben fundierte Kenntnisse über die Grundlagen der Modellierung sowie über das Entity-Relationship Modell (ER-Modell). Darüber hinaus lernen sie, die vereinheitlichte Modellierungssprache UML und relationale Datenbanken kennen.

Methodenkompetenz: Die Studierenden beherrschen die Fähigkeit zu beurteilen, wann eine Datenbank sinnvoll ist und können zwischen verschiedenen Typen von Datenbanksystemen unterscheiden.

Sozialkompetenz: Die Konflikt- und Kommunikationsfähigkeit der Studierenden wird in den gemeinsamen Online-Tutorien und Diskussionsforen geschult. Die Studierenden erlangen die Fähigkeit zur Bildung einer Meinung über die selbstentwickelten Datenmodellierungen und die Datenmodellierungen anderer. Darüber hinaus erlangen sie die Fähigkeit, in herausfordernden Situationen zu handeln und eine Lösung für komplexe Probleme zu finden.

In diesem Modul werden die folgenden Themengebiete behandelt:

- Grundlagen der Modellierung
- Entity-Relationship Modell (ER-Modell)
- UML und relationale Datenmodellierung
- Metamodellierung und XML
- Datenmodellierung und Domänenmodellierung

EQF-Kategorie	EQF-Stufe
Kenntnisse	
Fertigkeiten	
Kompetenz	

Hilfe: Bestimmung der EQF-Stufen

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,
bitte gehen Sie bei der Bewertung der EQF-Niveaustufen folgendermaßen vor:

- a) Lesen Sie bitte zunächst die Modulbeschreibung.
- b) Machen Sie sich bitte ein Bild zu der Handlungskompetenz, die aus der Modulbeschreibung resultiert.
- c) Identifizieren Sie bitte die Ausprägung der Handlungskompetenz in den Kategorien Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenz.
- d) Übertragen Sie bitte die entsprechende Niveaustufe je Kategorie in das dafür vorgesehene Feld in der Bewertungstabelle.
- e) Dann speichern Sie die Datei bitte ab und
- f) senden diese per eMail an seger@ifs.tu-darmstadt.de.

Für Rückfragen sind wir gerne per eMail oder Telefon für Sie erreichbar.

Herzlichen Dank und allerbeste Grüße

Mario Seger

seger@ifs.tu-darmstadt.de
0 61 51 - 16 67 59

waldeyer@ifs.tu-darmstadt.de
0 61 51 - 16 75 641