




Ermittlung pauschal anrechnungsfähiger Lernergebnisse auf hochschulische Studiengänge

## Profilpotenzialverfahren – Musterbewertungsbogen

Open C<sup>3</sup>S

<b>Bildungsziel</b>  Phase A + B: Leistung entsprechend Modulhandbuch	<b>Erlerner Kompetenz- level nach EQF- Kategorien und EQF-Stufen</b>  Bildungsziel	<b>Deckungs- faktor</b>  Herkunfts- profil auf Bildungs- ziel  0-100%	<b>Erlerner Kompetenz- level nach EQF- Kategorien und EQF-Stufen</b>  Herkunftsprofil	<b>Herkunftsprofil</b>  Phase A: Leistung entsprechend Referenzprofil  Phase B: Leistung entsprechend Mappingoption																
<b>Modul / LV:</b> (SWS / Lernstunden / ECTS-Credits)  Lernergebnis x <sub>i</sub> bis Lernergebnis n <sub>i</sub>	<b>Phase A</b>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>EQF- Kategorien</th> <th>EQF- Stufe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kenntnisse</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fertigkeiten</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kompetenz</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	EQF- Kategorien	EQF- Stufe	Kenntnisse		Fertigkeiten		Kompetenz		Min.    Max.    %	<table border="1"> <thead> <tr> <th>EQF- Kategorien</th> <th>EQF- Stufe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kenntnisse</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fertigkeiten</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kompetenz</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	EQF- Kategorien	EQF- Stufe	Kenntnisse		Fertigkeiten		Kompetenz		<b>Teilprozess(e):</b>  <b>Phase A</b>  Lernergebnis y + Lernergebnis ...
EQF- Kategorien	EQF- Stufe																			
Kenntnisse																				
Fertigkeiten																				
Kompetenz																				
EQF- Kategorien	EQF- Stufe																			
Kenntnisse																				
Fertigkeiten																				
Kompetenz																				
<b>Modul / LV:</b> (SWS / Lernstunden / ECTS-Credits)  Lernergebnis x <sub>z</sub> bis Lernergebnis n <sub>z</sub>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>EQF- Kategorien</th> <th>EQF- Stufe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kenntnisse</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fertigkeiten</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kompetenz</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	EQF- Kategorien	EQF- Stufe	Kenntnisse		Fertigkeiten		Kompetenz		%  Min.    Max.    %	<table border="1"> <thead> <tr> <th>EQF- Kategorien</th> <th>EQF- Stufe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kenntnisse</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fertigkeiten</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kompetenz</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	EQF- Kategorien	EQF- Stufe	Kenntnisse		Fertigkeiten		Kompetenz		<b>Teilprozess(e):</b>  Lernergebnis z + Lernergebnis ...
EQF- Kategorien	EQF- Stufe																			
Kenntnisse																				
Fertigkeiten																				
Kompetenz																				
EQF- Kategorien	EQF- Stufe																			
Kenntnisse																				
Fertigkeiten																				
Kompetenz																				
		 <b>Phase B</b>																		

## Basismaterialien für die Verfahrensdurchführung sind:

### - auf hochschulischer Seite

das Modulhandbuch des Studiengangs, allgemeine und spezifische Studienordnungen, ggf. eine Praktikumsordnung und ein Bildungswegprofil.

### - auf Seiten der beruflichen Aus- bzw. Weiterbildung

grundsätzlich alle Dokumente offiziellen wie formell-rechtlichen Charakters, die der Analyse des Bildungsprofils und ggf. der vorqualifizierenden Profile dienen. Dazu gehören Prüfungsordnungen, Bildungsrahmenpläne, ggf. Referenzprofile und ein Bildungswegprofil.

### - im Kontext des L3-AMS-Verfahrens zur Ermittlung pauschal anrechnungsfähiger Lernergebnisse

eine Erläuterung des Verfahrens inkl. seiner Auswertungsmodi und diverses Informationsmaterial bzw. Orientierungshilfen zu zentralen Komponenten wie dem EQF, dem Mapping und den Bewertungsbögen.

## Bewertungsschritte des L3-AMS-Verfahrens zur Ermittlung pauschal anrechnungsfähiger Lernergebnisse:

Phase A: EQF-Bewertung der Lernergebnisse der Module / der Lehrveranstaltungen des Studiengangs durch hochschulische Prüfer / Professoren.

Phase A: EQF-Bewertung der Lernergebnisse der Teilprozesse des beruflichen Bildungsprofils durch Prüfer der beruflichen Bildung.

Phase B: Mapping der Lernergebnisse des Studiengangs und des beruflichen Bildungsprofils. Inhaltlicher Abgleich der einander zugeordneten Lernergebnisse und Einschätzung des Deckungsfaktors (0 – 100%) durch anwendungskontexterfahrene Fachexperten.

Phase C: Bericht des Gesamtergebnisses an den zuständigen Prüfungsausschuss(vorsitzenden) zwecks Überprüfung und ggfs. Übernahme der Ergebnisse in zukünftige Anrechnungsverfahren.