

**L3-Anrechnungsverfahren**  
 Übergänge und Anrechnungsprozesse qualitätsgesichert gestalten  
**Ein- und Ausblicke**

**Anrechnung von Lernergebnissen**  
**Darmstädter Methoden, Techniken und Instrumente**  
 pragmatisch, praktisch, ...

Dr. Mario Stephan Seger  
 Institut für Soziologie | Fachgebiet Arbeit, Technik und Gesellschaft

11.09.2012 - 1 -

**Anrechnung von Lernergebnissen**  
**Darmstädter Methoden, Techniken und Instrumente**

**Inhalt**

- Pauschale Anrechnung via Profilpotenzialverfahren
- Individuelle Anrechnung via Portfolioverfahren
- Kombi-Pack für effektives L3

Dr. Mario Stephan Seger  
 Institut für Soziologie | Fachgebiet Arbeit, Technik und Gesellschaft

11.09.2012 - 2 -

**Anrechnung von Lernergebnissen**  
**Darmstädter Methoden, Techniken und Instrumente**  
**Pauschale Anrechnung via Profilpotenzialverfahren**

**Pauschales Anrechnungsverfahren bedeutet**

**Äquivalenzvergleich**

- zwischen 2 Bildungsgängen
- zwischen 2 Bildungsangeboten
- zwischen 2 Bildungskonzepten
- zwischen 2 Curricula
- zwischen 2 Bildungsprofilen
- ...

**und nicht zwischen einem Bildungsangebot und Menschen mit ihren individuell ausgestalteten Bildungskarrieren!**

Dr. Mario Stephan Seger  
 Institut für Soziologie | Fachgebiet Arbeit, Technik und Gesellschaft

11.09.2012 - 3 -

**Anrechnung von Lernergebnissen**  
**Darmstädter Methoden, Techniken und Instrumente**  
**Pauschale Anrechnung via Profilpotenzialverfahren**

**DQR-Bewertung**

aller Lernergebnisse Ihres Bildungsangebots

Bildungsangebot	Erlerner Kompetenzlevel nach DQR-Kategorien und DQR-Stufen	
	Bildungsangebot	
Phase A + B: Leistung entsprechend Basisdokument	DQR-Kategorien	DQR-Stufe
Bildungseinheit 1:		
Lernergebnis x:	Wissen	
bis Lernergebnis n:	Fertigkeiten	
	Sozialkompetenz	
	Selbständigkeit	

Dr. Mario Stephan Seger  
 Institut für Soziologie | Fachgebiet Arbeit, Technik und Gesellschaft

11.09.2012 - 4 -

### Anrechnung von Lernergebnissen Darmstädter Methoden, Techniken und Instrumente

Pauschale Anrechnung via Profilverfahren

**DQR-Bewertung**

aller Lernergebnisse des Herkunftsprofils

<b>Erlerner Kompetenzlevel nach DQR-Kategorien und DQR-Stufen</b>		<b>Herkunftsprofil</b>	
Phase A: Leistung entsprechend Basisdokument		Phase A: Leistung entsprechend Basisdokument	
Phase B: Leistung entsprechend Mappingergebnis		Phase B: Leistung entsprechend Mappingergebnis	
Herkunftsprofil		<b>Bildungseinheit I:</b>	
DQR-Kategorien	DQR-Stufe	Lernergebnis y bis Lernergebnis ...	
Wissen			
Fertigkeiten			
Sozialkompetenz			
Selbständigkeit			

Dr. Mario Stephan Seger  
Institut für Soziologie | Fachgebiet Arbeit, Technik und Gesellschaft  
11.09.2012  
- 5 -

### Anrechnung von Lernergebnissen Darmstädter Methoden, Techniken und Instrumente

Pauschale Anrechnung via Profilverfahren

**MAPPING**

der Lernergebnisse des Herkunftsprofils und Ihres Bildungsangebots

<b>Bildungsangebot</b>	<b>Erlerner Kompetenzlevel nach DQR-Kategorien und DQR-Stufen</b>	<b>Erlerner Kompetenzlevel nach DQR-Kategorien und DQR-Stufen</b>	<b>Herkunftsprofil</b>
Phase A + B: Leistung entsprechend Basisdokument	Phase A: Leistung entsprechend Basisdokument	Phase B: Leistung entsprechend Mappingergebnis	Phase A: Leistung entsprechend Basisdokument
Phase B: Leistung entsprechend Mappingergebnis	Bildungsangebot	Phase B: Leistung entsprechend Mappingergebnis	Phase B: Leistung entsprechend Mappingergebnis
Herkunftsprofil		Herkunftsprofil	
<b>Bildungseinheit 1:</b>	DQR-Kategorien	DQR-Stufe	<b>Bildungseinheit I:</b>
Lernergebnis x bis Lernergebnis n	Wissen		Lernergebnis y bis Lernergebnis ..
	Fertigkeiten		
	Sozialkompetenz		
	Selbständigkeit		

Dr. Mario Stephan Seger  
Institut für Soziologie | Fachgebiet Arbeit, Technik und Gesellschaft  
11.09.2012  
- 6 -

### Anrechnung von Lernergebnissen Darmstädter Methoden, Techniken und Instrumente

Pauschale Anrechnung via Profilverfahren

**Deckungsfaktor**

Herkunftsprofil auf Bildungsangebot

0-100-200%

<b>Bildungsangebot</b>	<b>Erlerner Kompetenzlevel nach DQR-Kategorien und DQR-Stufen</b>	<b>Deckungsfaktor</b>	<b>Erlerner Kompetenzlevel nach DQR-Kategorien und DQR-Stufen</b>	<b>Herkunftsprofil</b>
Phase A + B: Leistung entsprechend Basisdokument	Phase A: Leistung entsprechend Basisdokument	Herkunftsprofil auf Bildungsangebot	Phase B: Leistung entsprechend Mappingergebnis	Phase A: Leistung entsprechend Basisdokument
Phase B: Leistung entsprechend Mappingergebnis	Bildungsangebot		Phase B: Leistung entsprechend Mappingergebnis	Phase B: Leistung entsprechend Mappingergebnis
Herkunftsprofil			Herkunftsprofil	
<b>Bildungseinheit 1:</b>	DQR-Kategorien	Min.	DQR-Stufe	<b>Bildungseinheit I:</b>
Lernergebnis x bis Lernergebnis n	Wissen		Lernergebnis y bis Lernergebnis ..	
	Fertigkeiten			
	Sozialkompetenz			
	Selbständigkeit			
		Max.		
		%		

**Deckungsfaktorenermittlung** (Basis: DQR-Bewertung und Mapping)

Dr. Mario Stephan Seger  
Institut für Soziologie | Fachgebiet Arbeit, Technik und Gesellschaft  
11.09.2012  
- 7 -

### Anrechnung von Lernergebnissen Darmstädter Methoden, Techniken und Instrumente

Pauschale Anrechnung via Profilverfahren

**Praktische Arbeitsschritte:**

- Identifizierung von Bildungsangebot und Herkunftsprofil mit Potenzial
- Lernergebnisorientierte Aufbereitung der Bildungsprofile (wir arbeiten mit dem was wir haben)
- Gewinnung eines Experten-Tandems aus dem Umfeld der Bildungsprofile
- DQR-Bewertung: Jeder Experte „sein“ Profil!
- Diskussion + Abstimmung der DQR-Bewertungen im Experten-Tandem
- Mapping der Lernergebnisse
- Diskussion + Abstimmung des Mappings mit dem Experten-Tandem
- Deckungsfaktorenermittlung: Jeder Experte für sich!
- Diskussion + Abstimmung der Deckungsfaktoren im Experten-Tandem

⇒ Meldung der Ergebnisse an den verantwortlichen Prüfungsausschuss

Dr. Mario Stephan Seger  
Institut für Soziologie | Fachgebiet Arbeit, Technik und Gesellschaft  
11.09.2012  
- 8 -

## Anrechnung von Lernergebnissen Darmstädter Methoden, Techniken und Instrumente



### Inhalt

- Pauschale Anrechnung via Profilpotenzialverfahren
- Individuelle Anrechnung via Portfolioverfahren
- Kombi-Pack für effektives L3

## Anrechnung von Lernergebnissen Darmstädter Methoden, Techniken und Instrumente



### Individuelle Anrechnung via Portfolioverfahren

#### Individuelles Anrechnungsverfahren bedeutet

**Äquivalenzvergleich** - zwischen einem Bildungsangebot und Menschen mit ihren individuell ausgestalteten Bildungskarrieren!

und nicht zwischen 2 Bildungsgängen, 2 Bildungsangeboten, 2 Bildungskonzepten, 2 Curricula, 2 Bildungsprofilen ...

## Anrechnung von Lernergebnissen Darmstädter Methoden, Techniken und Instrumente



### Individuelle Anrechnung via Portfolioverfahren

- Selbsteinschätzung
- Beratung
- Aufgabenstellung
- Lebenslauf
- Bewerbungsformular:  
DQR-orientierte Darstellung bereits erworbener Lernergebnisse ...
  - immer in Bezug auf eine Prüfungseinheit (z. B. Modul, Veranstaltung, ...)
  - und dort immer mit Blick auf die einzelnen Lernergebnisse
  - immer unter Nennung der Bildungsphase / Bildungsinstitution
  - sowie, wenn gefordert, mit formalem Nachweis
  - und mit Option der weitergehenden Begründung des Anrechnungswunsches

**Portfolio-  
komponenten**

## Anrechnung von Lernergebnissen Darmstädter Methoden, Techniken und Instrumente



### Individuelle Anrechnung via Portfolioverfahren

**Portfolio-  
konzept**

Modul: Lorem ipsum dolor			
<b>Lernziel:</b> Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et			
Lernergebnisse:	Vorgängig erworben: Wissen, Fertigkeiten, Sozialkompetenz, Selbständigkeit	Bildungsphasen	Anlage Nr.
Duis autem vel eum iriure dolor in hendrent in vulputate velit esse - molestie consequat - vel illum dolore eu feugiat nulla - facilisis at vero - eros et accumsan et justo - odio dignissim qui			
... <b>Möglichkeit zur weitergehenden Begründung des Anrechnungswunsches</b>			

## Anrechnung von Lernergebnissen Darmstädter Methoden, Techniken und Instrumente



### Inhalt

- Pauschale Anrechnung via Profilpotenzialverfahren
- Individuelle Anrechnung via Portfolioverfahren
- **Kombi-Pack für effektives L3**

Dr. Mario Stephan Seger  
Institut für Soziologie | Fachgebiet Arbeit, Technik und Gesellschaft



11.09.2012

- 13 -

## Anrechnung von Lernergebnissen Darmstädter Methoden, Techniken und Instrumente



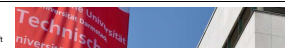
### Kombi-Pack für effektives L3

#### Pauschales Anrechnungsverfahren bedeutet

- Äquivalenzvergleich zwischen 2 Bildungsangeboten
- vom Aufwand her sehr effektiv,
- ignoriert aber die Bildungskarriere eines Menschen
- mit Blick auf zweckmäßige, d. h. zeiteffektive Gestaltung von L3

= suboptimal !

Dr. Mario Stephan Seger  
Institut für Soziologie | Fachgebiet Arbeit, Technik und Gesellschaft



11.09.2012

- 14 -

## Anrechnung von Lernergebnissen Darmstädter Methoden, Techniken und Instrumente



### Kombi-Pack für effektives L3

#### Individuelle Anrechnungsverfahren bedeutet

- Äquivalenzvergleich zwischen einem Bildungsangebot und der Bildungskarriere eines Menschen
- erfordert immer wieder die Gesamtbewertung der Anrechnungsabsicht
- sehr aufwendig
- mit Blick auf die zeiteffektive Gestaltung des Bildungsbetriebs

= suboptimal !

Dr. Mario Stephan Seger  
Institut für Soziologie | Fachgebiet Arbeit, Technik und Gesellschaft



11.09.2012

- 15 -

## Anrechnung von Lernergebnissen Darmstädter Methoden, Techniken und Instrumente

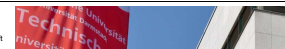


### Kombi-Pack für effektives L3

#### Der Kombi-Pack ... nutzt die Vorteile beider Anrechnungsverfahren und reduziert damit die jeweiligen Nachteile erheblich

- Maximale Reduzierung des Arbeits-, Zeit-, Personal- und Kostenaufwands auf das letztlich notwendige Maß für Bewerber und Bildungsanbieter
- Berücksichtigung ganzer Bildungskarrieren verspricht maximale Ausschöpfung des Anrechnungspotenzials
- Damit gestalten wir tatsächlich effektive L3-Prozesse, damit geben wir überhaupt erst der breiten Etablierung von L3-Prozessen eine Chance
- Berücksichtigung ganzer Bildungskarrieren + pauschale Anrechnungsoptionen verspricht maximale Kundengewinnung und Kundenbindung
- ...

Dr. Mario Stephan Seger  
Institut für Soziologie | Fachgebiet Arbeit, Technik und Gesellschaft



11.09.2012

- 16 -

**Anrechnung von Lernergebnissen**  
**Darmstädter Methoden, Techniken und Instrumente**

**L3-ABS: Anrechnung wird für alle machbar**

**L3-Anrechnungs-Bewerbungs-Software alias L3-ABS**

in Kooperation von  
 TU Darmstadt und  
 Hochschule Darmstadt

Finanzierung  
 HMWVL + ESF

Projektleitung  
 Prof. Rudi Schmiede

Idee + Konzeption  
 Dr. Mario Stephan Seger



Dr. Mario Stephan Seger  
 Institut für Soziologie | Fachgebiet Arbeit, Technik und Gesellschaft

11.09.2012

**Anrechnung von Lernergebnissen**  
**Darmstädter Methoden, Techniken und Instrumente**

**L3-ABS: Anrechnung wird für alle machbar**

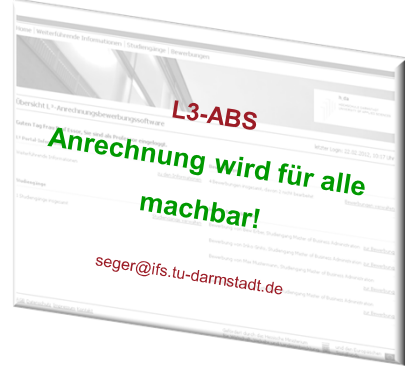
**L3-Anrechnungs-Bewerbungs-Software alias L3-ABS**

in Kooperation von  
 TU Darmstadt und  
 Hochschule Darmstadt

Finanzierung  
 HMWVL + ESF

Projektleitung  
 Prof. Rudi Schmiede

Idee + Konzeption  
 Dr. Mario Stephan Seger



Dr. Mario Stephan Seger  
 Institut für Soziologie | Fachgebiet Arbeit, Technik und Gesellschaft

11.09.2012

**L3-Anrechnungsverfahren**  
 Übergänge und Anrechnungsprozesse qualitätsgesichert gestalten

**Ein- und Ausblicke**

**Anrechnung von Lernergebnissen**  
**Darmstädter Methoden, Techniken und Instrumente**

**Vielen Dank**  
**für Ihre Aufmerksamkeit!**

**Dr. Mario Stephan Seger**  
 seger@ifs.tu-darmstadt.de



Dr. Mario Stephan Seger  
 Institut für Soziologie | Fachgebiet Arbeit, Technik und Gesellschaft

11.09.2012